



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

D.R. © Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Carretera Toluca-Atlacomulco Km. 44.8, Ejido San Juan y San
Agustín, Jocotitlán Estado de México
C.P. 50700 Jocotitlán,
Tel. (712) 1231313, (712) 1231348

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier
medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la
autorización expresa por escrito del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.

Enero 2019
Versión digital

DIRECTORIO

HONORABLE JUNTA DIRECTIVA

SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y PRESIDENTE DE LA H. JUNTA DIRECTIVA.
LIC. ALEJANDRO FERNÁNDEZ CAMPILLO

SECRETARIO DE FINANZAS.
M. EN E. RODRIGO JARQUE LIRA

DIRECTOR DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS.
M. C. MANUEL CHAVEZ SAENZ

DIRECTOR GENERAL DE PRESUPUESTO Y RECURSOS FINANCIEROS DE LA SEP
ING. LUIS MARIANO HERMOSILLO SOSA

DELEGADO FEDERAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO DE MÉXICO.
C.P. CARLOS PREZA MILLÁN

PRESIDENTE MUNICIPAL CONSTITUCIONAL DE JOCOTITLÁN.
LIC. IVAN DE JESÚS ESQUER CRUZ

DIRECTOR DE OPERACIONES GRUPO IUSA.
ING. JUAN BUCHANAN GUERRA

DIRECTOR TÉCNICO DEL GRUPO IUSA.
ING. ANTONIO GARCÍA HERRANZ

GERENTE GENERAL DE LA ASOCIACIÓN DE INDUSTRIALES DE ATLACOMULCO.
LIC. JAVIER PLATA MONROY

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

DIRECTOR DE CONTROL Y EVALUACIÓN "A-II" DE LA SECRETARÍA DE LA CONTRALORÍA Y COMISARIO DE LA
H. JUNTA DIRECTIVA.
L.A.E. RAFAEL RAMIREZ SANCHEZ

DIRECTOR GENERAL DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JOCOTILÁN Y SECRETARIO DE LA
H. JUNTA DIRECTIVA.
LIC. JOSÉ LUIS GUILLERMO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

DIRECTORIO

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JOCOTITLÁN

DIRECTOR GENERAL.

LIC. JOSÉ LUIS GUILLERMO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

JEFE DE LA UNIDAD JURÍDICA.

LIC. JOSÉ ANTONIO REYES HERNÁNDEZ

JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

LCDA. ISaura ARIAS HINOJOSA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y CALIDAD INSTITUCIONAL.

L.C. MARÍA DE LA PAZ MARTÍNEZ MARTÍNEZ

DIRECTOR ACADÉMICA.

ING. EIRÁN SEGUNDO PEDRAZA

SUBDIRECTOR DE ESTUDIOS PROFESIONALES.

M. EN C. JAVIER MOLINA GONZÁLEZ

SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES.

M. EN T.I. ESTHER VERÓNICA GARCÍA ORTÍZ

JEFA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA.

M. EN C. MAGALI ELIZABETH GARCÍA GUTIERREZ

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL.

ING FELIPE SANTAMARÍA RAMOS

JEFA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.

ING. HÉCTOR HERNÁNDEZ GARCÍA

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA MECATRÓNICA.

ING. EDUARDO ORTEGA NAVA

JEFE DE LA DIVISIÓN DE ARQUITECTURA

ARQ. JESÚS MANUEL PAZ DELGADO

JEFE DE LA DIVISIÓN DE CONTADURÍA

C.P. LUIS ANTONIO CANO VARGAS

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

M. EN A. SERGIO VÁZQUEZ ARANDA

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

JEFA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA QUÍMICA
ING. GLORIA VERÓNICA RUELAS GALLARDO

JEFA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN MATERIALES
DRA. AZUCENA GARDUÑO ALVA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE TITULACIÓN.
ING. BEATRIZ HERNÁNDEZ MATEO

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO.
ING. HUMBERTO SILVESTRE MOLINA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CENTRO DE CÓMPUTO.
P. EN I. C. JOSÉ MANUEL DÍAZ YAÑEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
DRA. AIDA LEDESMA ALBERT

DIRECTOR DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.
M. EN I. OSCAR SANDOVAL TORRES

SUBDIRECTOR DE EXTENSIÓN.
LIC. MAURICIO SANDOVAL QUIROZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIA PROFESIONAL.
M. EN D.A.E.S. MABEL VALDÉS ORDOÑEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
LIC. FERNANDO TÉLLEZ ANDRADE

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA.
ING. ENRIQUE MORENO DURAN

SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.
C.P. MARTHA MARÍA GÓMEZ HERNÁNDEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL.
C. MARISOL MORENO GONZÁLEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS.
L.C. REBECA MOLINA CRUZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES
LCDA. CLAUDIA PÉREZ BECERRIL

MENSAJE INSTITUCIONAL

A series of horizontal lines of varying thickness and color (green, grey, red) that span the width of the page, positioned below the main title.

CONTENIDO

A series of horizontal lines of varying thickness and color (green, grey, red) spanning the width of the page, positioned below the 'CONTENIDO' header.

CONTENIDO

I. Introducción.

II. Marco Normativo.

1. Calidad de los servicios educativos.

- 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.
- 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado.
- 1.3. Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación.
- 1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.
- 1.5. Tecnologías de la información y comunicación.
- 1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros.

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

- 2.1. Cobertura de la educación superior y oferta educativa.
- 2.2. Acceso, pertinencia y egreso de estudiantes.
- 2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables.

3. Formación integral.

- 3.1. Actividades deportivas y recreativas.
- 3.2. Actividades culturales, artísticas y cívicas.
- 3.3. Cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.
- 3.4. Desarrollo humano.

4. Ciencia, tecnología e innovación.

- 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.
- 4.2. Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.
- 4.3. Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

- 5. Vinculación con los sectores público, social y privado.
 - 5.1. Esquemas de vinculación institucionales.
 - 5.2. Gestión y comercialización de propiedad intelectual.
 - 5.3. Transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.
 - 5.4. Talento emprendedor y creación de empresas de base tecnológica.
 - 5.5. Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

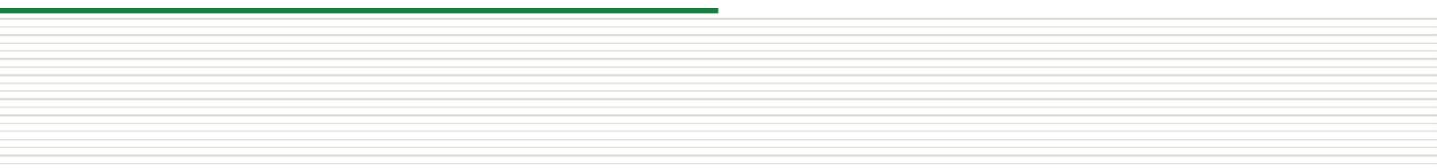
- 6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.
 - 6.1. Estructura orgánica.
 - 6.2. Inversión en infraestructura educativa.
 - 6.3. Evaluación y certificación de procesos.
 - 6.4. Procesos administrativos.
 - 6.5. Transparencia y rendición de cuentas.

- III. Retos Institucionales.

- IV. Indicadores

- V. Conclusiones.

I. INTRODUCCIÓN

A series of horizontal lines of varying thickness and color (green, grey, red) spanning the width of the page, serving as a decorative separator.

I.INTRODUCCIÓN

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán como Institución productora de conocimientos y formadora de sujetos con capacidad de generar y aplicar el saber de las ciencias y la tecnología, busca cumplir con responsabilidad, calidad y eficiencia su función académica sustentada en una innovación educativa que busca incidir de manera favorable en la mejora de la calidad de los programas educativos, en los resultados del desempeño de los estudiantes y el funcionamiento académico institucional con la incorporación del enfoque basado en competencias profesionales, la incorporación de tecnologías de apoyo al proceso educativo, el desarrollo del perfil deseable de su planta docente y el desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, acciones que impactan en la expansión de la cobertura con inclusión y equidad educativa.

Este Tecnológico desde la especificidad de su misión, realiza un trabajo académico, intelectual y formativo sustentado en la pluralidad de enfoques y agentes participantes del proceso de enseñanza-aprendizaje, bajo un enfoque de planeación estratégica participativa se han definido los principales retos institucionales, que refrendan así nuestro compromiso con la sociedad en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2014-2018, el Programa Estatal de Desarrollo 2011-2017, el Programa Regional Región II Atlacomulco 2012-2017 y el Plan de Desarrollo Municipal 2013-2015, documentos orientados al logro de un país más competitivo, justo e incluyente, como documentos rectores de la planeación estratégica y adquiriendo el compromiso con la sociedad en el marco de las diez tendencias en educación superior en América Latina y las metas nacionales donde se refrenda nuestro compromiso como institución de educación superior al logro de un “México con Educación de Calidad que abra las puertas de la superación y el éxito a los niños y jóvenes para lo cual se deberá fomentar los valores cívicos, elevar la calidad de la enseñanza y promover la ciencia, la tecnología y la innovación.”

Con base en los resultados del análisis de los principales indicadores institucionales de calidad y competitividad académica de cada programa educativo y los seis objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018, iniciamos los trabajos para la elaboración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de este Tecnológico, análisis sustentado en el funcionamiento e impacto de los programas y procesos de innovación educativa y mejora de la calidad de los programas educativos.

La primera etapa del proceso consistió en recibir la capacitación por parte de la Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema del Tecnológico Nacional de México, donde con una visión colaborativa y de participación estratégica participaron el área académica, vinculación, administración y planeación. Bajo esta directriz, institucionalmente se analizaron los lineamientos del PIID y PIFIT; así como la evaluación de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2006-2012, la Evaluación del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH) y del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C. (CACECA), la evaluación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 e ISO 14001:2004, en este contexto, se definieron así las directrices de trabajo con la finalidad de fortalecer la elaboración de un programa que tuviera como propósito la expansión de la oferta educativa y la mejora de la calidad de los programas que se ofrecen con la incorporación del enfoque basado en competencias profesionales y la dotación de infraestructura y equipamiento de apoyo al proceso educativo, que incidan de manera favorable en el resultado del desempeño de los estudiantes y en el funcionamiento académico institucional; así como fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento a través de proyectos de investigación y el desarrollo del perfil deseable de la planta docente, atender los principales problemas institucionales y el cierre de brechas académicas entre los programas de estudio orientado a la mejora continua de la capacidad y competitividad académica, el impulso a la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación educativa, así como la formación integral, la vinculación con los diferentes sectores, así como la realización de exámenes nacionales a estudiantes y egresados que se traduzca en la calidad presentada en la formación de sus egresados, bajo los estándares de calidad aplicables a la educación superior tecnológica con el fortalecimiento de las áreas de oportunidad Institucional y con esquemas de gestión y administración certificados con transparencia y rendición de cuentas.

Con los resultados obtenidos, producto de la riqueza de las aportaciones vertidas, se llevaron a cabo reuniones con la participación del personal que conforma cada una de las áreas administrativas, el seguimiento a las acciones tomadas y los resultados esperados. Asimismo, cada academia de especialidad llevó a cabo reuniones de trabajo para el análisis e integración de los requerimientos en materia de infraestructura y equipamiento acordes al desarrollo de competencias profesionales y atender las recomendaciones de mejora de la calidad.

Sobre la base del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) del Tecnológico Nacional de México como documento rector, con el trabajo emanado del proceso anterior y tendiendo como soporte una amplia participación de todos los

actores sustantivos y adjetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje se elaboró el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.

Delineado por los más altos estándares de calidad se ha vislumbrado el horizonte de este Tecnológico al 2018, donde la evaluación externa de sus programas académicos de licenciatura por organismos acreditadores marca las directrices de desarrollo tendientes a seguir, la mejora permanente del profesorado, un perfil deseable y pertenecientes al Sistema Nacional de Investigación, incrementar la cobertura con inclusión y equidad, promover la formación integral, consolidar la vinculación con los sectores e impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación, que marcan el rumbo institucional y la certificación del proceso educativo como componentes esenciales de una educación superior tecnológica de alta calidad a la que este Tecnológico está comprometido.

El PIID 2013-2018 es el documento rector de la planeación estratégica, táctica y operativa de esta institución que coadyuvarán a los compromisos establecidos en el Tecnológico Nacional de México, lo cual, sin duda, no sólo asegurará logros cuantitativos de operación concertada, sino también la consolidación de compromisos de calidad en el campo de la educación superior tecnológica, lo cual, a su vez, redundará en la formación de profesionales con una visión certera de lo que se pretende en materia de desarrollo social, económico, industrial, sustentable y sostenido; conocedores de los retos científicos, tecnológicos y de innovación que plantean los diversos sectores en un contexto global, y capaces de contribuir al logro de las metas nacionales.

Es deber y obligación de la comunidad tecnológica actuar y aportar resultados en este marco de planeación.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, comprometido con un servicio de calidad, bajo esquemas de transparencia y rendición de cuentas es una responsabilidad y una obligación que toda institución pública debe hacerlo como una acción que contribuya a una cultura de transparencia.

El presente documento muestra los resultados obtenidos durante el 2018, en el proceso educativo que el TESJo tiene como misión, refleja las aportaciones que como comunidad académica se han obtenido, impulso la calidad de nuestros programas de licenciatura, fortalecimiento de la planta docente, investigación, movilidad, actividades complementarias, servicio de inglés, certificaciones, por mencionar solo algunos.

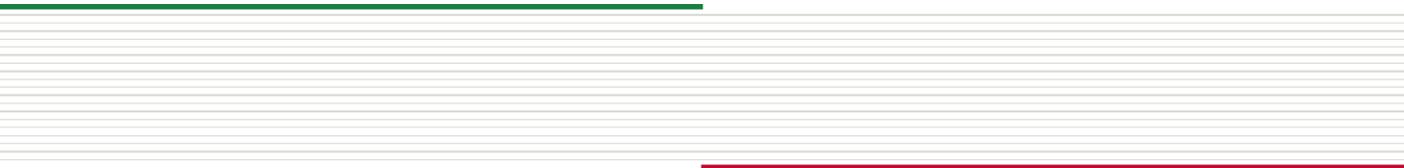
Este informe incluye los resultados del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, bajo seis objetivos establecidos fueron: 1) Calidad de los servicios educativos, 2) Cobertura, inclusión y equidad educativa, 3) Formación integral de

los estudiantes, 4) Ciencia, tecnología e innovación, 5) Vinculación con los sectores público, social y privado, y 6) Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

Si bien hemos tenido resultados importantes, también reconocemos que tenemos áreas de oportunidad y retos por atender en corto, mediano y largo plazo. Para lo cual debemos redoblar esfuerzos en este compromiso, atender la demanda de educación superior tecnológica.

Los avances en indicadores están plasmados en las metas establecidas, lo que permite año con año, dar continuidad a nuestra labor cotidiana para ofrecer un mejor servicio educativo y lograr con esto ser una institución de alto desempeño.

II. MARCO NORMATIVO

A series of horizontal lines of varying thickness and color (green, grey, red) spanning the width of the page, serving as a decorative separator.

II. MARCO NORMATIVO

El Tecnológico de Estudios de Jocotitlán es un organismo público descentralizado de carácter estatal con personalidad jurídica y patrimonio propios. A nivel Estatal depende de la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación y a nivel Federal del Tecnológico Nacional de México (TecNM) perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (este organismo se crea el 23 de julio de 2014 como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica).

En apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, el TecNM se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país. Véase *Anexo 1*.

Para conseguir esta Meta Nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2013-2018, el 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Con base en lo anterior, se formula el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, en concordancia con el PND 2013-2018, el PSE 2013-2018, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018 y el Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Materia Energética, así como con los tres programas transversales: Programa Especial para Democratizar la Productividad, Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, con el fin de contribuir al desarrollo del potencial de los mexicanos mediante una educación superior tecnológica de excelencia, como premisa y compromiso del Tecnológico de Estudios

Superiores de Jocotitlán y en el que se enmarca su el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

En este contexto, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 se constituye en el documento rector de la planeación estratégica del quehacer académico, las funciones sustantivas y adjetivas, así como cada uno de los indicadores establecidos, dado que establece las directrices para la innovación y el desarrollo de los programas académicos ofertados, que habrán de coadyuvar al cumplimiento de las metas nacionales perfiladas en el PND 2013-2018 y a los objetivos de los programas transversales, sectorial, regional y municipal.

1. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

1. Calidad de los servicios educativos

La escuela forma parte de la sociedad y tiene su razón de ser en el servicio que presta a la sociedad y se ve afectada por los cambios sociales, económicos y culturales del medio o entorno en el que se encuentra.

La calidad lejos de ser una opción se ha convertido en un compromiso, no solo de nuestras autoridades sino de todo el país, dicho deber es refrendado día a día en nuestro quehacer institucional, por ello es un compromiso generar estrategias que fomenten y refuercen de forma permanente, la calidad de los servicios educativos, la cobertura, inclusión y equidad educativa, la formación integral de los estudiantes, la investigación, tecnología e innovación, la vinculación con los sectores público, social y privado.

1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.

Con el firme propósito de continuar formando y desarrollando competencias docentes en los profesores del Tecnológico y dar fortalecimiento de la Planta Docente, durante el este periodo se estuvieron ofertando diversos cursos y talleres.

La plantilla docente continúa incrementando su nivel de estudios de un total de 154 profesores, el 59% cuenta con estudios de Licenciatura, 34% con estudios de Maestría y un 7% con estudios de Doctorado. El incremento en los últimos siete ciclos escolares fue de 51 puntos porcentuales.

Plantilla Docente

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Maestría	Doctorado
61	53	7	67	67	14	91	52	11
121			148			154		

El número de docentes que durante el 2018 concluyeron su tema de tesis para obtener el Grado de Maestros fueron 2, a dichos docentes se les apoyo con el 50% en el pago de colegiaturas por parte del Tecnológico Ingeniería Mecatrónica por convenio con la UPA, y un docente realizando estudios de Doctorado en el Centro de Tecnología Avanzada (CIATEQ).

En 2018, como parte del Programa de Capacitación Docente, se llevaron a cabo Cursos,

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Talleres, Diplomados y realización de estudios de posgrado, el número de beneficios otorgados fueron 95.

Capacitación por Licenciatura

Licenciatura / Capacitados	Beneficiarios
Ing. Electromecánica	9
Ing. Industrial	15
Ing. en Sistemas Computacionales	12
Arquitectura	9
Ing. En Mecatrónica	11
Contador Público	8
Ing. en Gestión Empresarial	10
Ing. Química	11
Ing. en Animación Digital y Efectos Visuales	0
Turismo	0

Cursos de Capacitación (Formación)
2017-2018

Formación	Periodo
Motivación	13 de enero y 9 de febrero de 2018
Introducción a la animación	29 y 30 de enero de 2018
Identificación de Necesidades Tutoriales	6 y 7 de febrero de 2018
Uso del Escáner 3d	6 al 8 de febrero de 2018
Excel Intermedio/Avanzado	6 al 9 de febrero de 2018
Solid Works Avanzado	29 al 31 de enero, 1, 2, 6 al 9 y 12 de febrero de 2018
Redacción Avanzada	9 al 12 de julio de 2018
Algebra y Series	9 al 13 y del 23 al 27 de julio 2018
Lógica Programable en HDL sistemas digitales embebidos	09 de julio al 3 de agosto de 2018
Gestión integrada de proyectos	21 de julio al 31 de agosto de 2018
Microscopia Electrónica de Barrido	1,2 y 3 de agosto de 2018
El docente y las tutorías	13 y 14 de agosto de 2018

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Cursos de Capacitación (Actualización)
2017-2018

Actualización	Periodo
Diseño de cimentaciones especiales en la construcción	enero y febrero 2018
Manufactura Aditiva e Ingeniería Inversa	29,30,31 de enero y 1, 2, 6, 7, 8, 9, 12 de febrero de 2018
Microescala	1 de febrero de 2018
Redacción Intermedia para Taller de Investigación I y II y Revisores de Tesis	30 de enero, 1, 6 y 8 de febrero de 2018
Redes de Computadoras	29 al 31 de enero y 1 de febrero de 2018
Sistemas Embebidos Programación de Hardware a la Medida	29 al 31 de enero, 1 y 2 de febrero de 2018
Uso de Software para la Aplicación de Negocios Electrónicos	31 de enero, 1, 2 y 6 de febrero de 2018
Taller Dibujo Gestual para Storyboard y diseño de personajes	9,10 y 11 de julio de 2018
Business Process Management (MBP): Gestión de procesos de Negocios	23 al 26 de julio de 2018
Videomapping	24, 26 y 27 de julio de 2018
Taller para Resolver Problemas de Inventiva (TRIZ): Bases para inventar e innovar	31 de julio al 03 de agosto de 2018
Química en microescala	23 al 27 de agosto de 2018

Cursos de Capacitación (Superación)
2017-2018

Superación	Periodo
Declaración Anual: Personas Físicas	11 y 12 de julio de 2018
Business Process management (MBP): Gestión de Problemas	30 de julio a 02 de agosto de 2018
Autoestima	20 al 23 de agosto de 2018

Así mismo se contrató la capacitación para 3 docentes y 2 administrativos en el Diplomado en Logística y Cadena de Suministro y en el Diplomado sobre Estructura de Servicios de la Industria Aeronáutica con una duración de 120 hrs. que culmina en febrero de 2019.

1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

Siempre se ha dicho, con razón, que el profesor es la pieza clave para una educación de calidad. En el caso de la educación superior tecnológica no es distinto. Podemos decir con seguridad que, como otras dimensiones educativas que implican valores, la

figura del profesor se convierte en el elemento fundamental.

Las actividades de docencia e investigación aparecen en todas las definiciones que se dan sobre las funciones básicas de las instituciones de educación superior. La investigación para la creación del conocimiento y la docencia para su disseminación. Estas dos funciones tienen su razón de ser en el aprendizaje de los estudiantes. Del mismo modo se señala que la misión de la educación superior es la búsqueda, desarrollo y difusión del conocimiento en todos los campos del saber, convirtiéndose así en referencia del conocimiento y del desarrollo tecnológico.

El Tecnológico hace un reconocimiento a las actividades de docencia e investigación y cuenta con sus líneas de investigación.

El Tecnológico cuenta con 9 cuerpos académicos 2 en consolidación y 7 en formación en 2018, con 40 docentes participantes y 21 Profesores con perfil deseable en PRODEP, en el último periodo incremento en un 40%.

Cuerpos Académicos

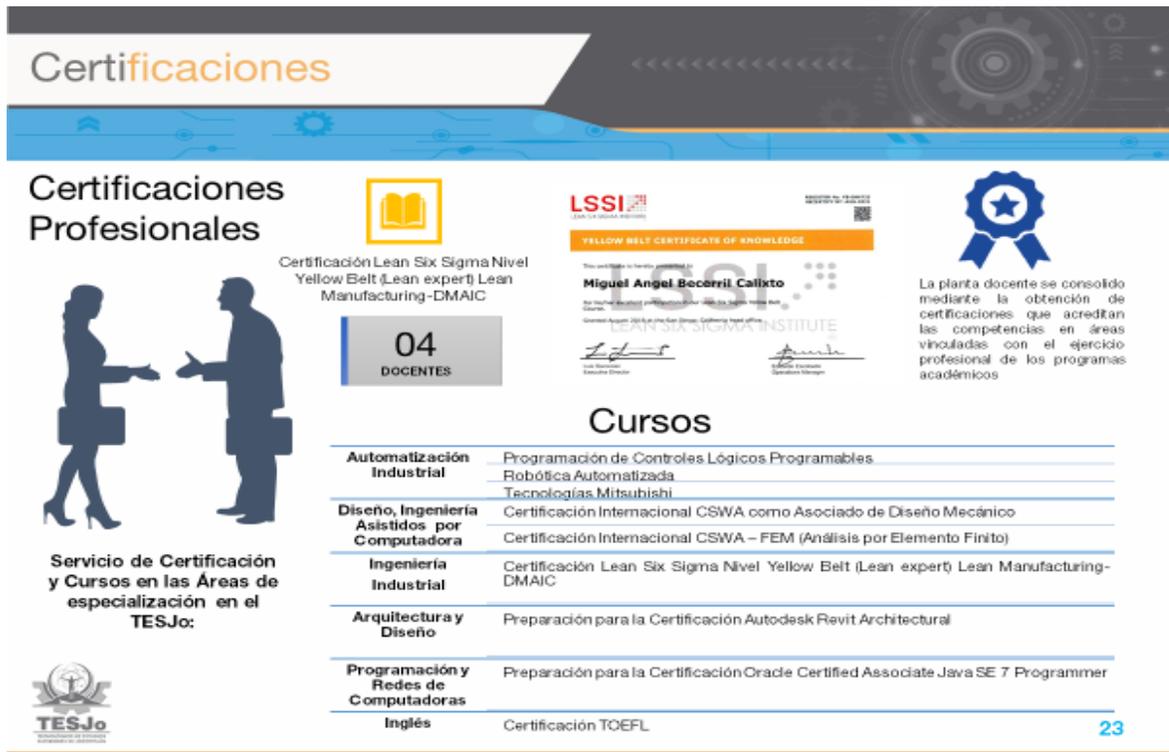
Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Área del Conocimiento	Docentes
Minería de datos y Reconocimiento de patrones	En consolidación	-Aplicaciones de minería de datos y reconocimiento de patrones para el apoyo en la toma de decisiones.	5
Innovación y optimización de procesos	En formación	-Innovación y optimización de procesos	4
Desarrollo integral de proyectos arquitectónicos sociales y ecológicos	En formación	-Desarrollo integral de proyectos arquitectónicos sociales y ecológicos	5
Ciencias Básicas	En formación	-Ciencia de Materiales. Ciencia de Materiales y Gravitación Física-Matemática	4
Prototipos Mecatrónicos	En formación	-Desarrollo y optimización de prototipos Mecatrónicos para el cuidado del medio ambiente.	3
Servicios y soluciones integrales empresariales estratégicos	En formación	-Administración Financiera Estratégica y Gestión y Control Fiscal	3
Ciencia de Materiales	En consolidación	Ciencia e Ingeniería de Materiales	5
Gestión e Innovación Empresarial	En formación	Inteligencia empresarial con aplicaciones de las tecnologías de la información y de la comunicación	6
Ingeniería de procesos	En formación	Diseño, Estudio y optimización de procesos ambientales sostenibles	5

Se tienen 7 docentes en el Sistema Nacional de Investigación (SNI), 3 en nivel 1 y 4 candidatos.

El Tecnológico cuenta con 43 Profesores de Tiempo Completo, el 100 por ciento cuenta con posgrado, el 100 por ciento con perfil deseable, está en un cuerpo

académico y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores SNI.

En la siguiente gráfica, se muestra el nivel de estudios, Perfil Deseable, Cuerpos Colegiados e Investigadores en el SNI, del total de la plantilla docente.



En 2018, la capacitación otorgada al personal docente fue:

CURSO
Identificación de necesidades tutoriales
Motivación
Excel intermedio avanzado
Busines Process Management (MBP): Gestión de Problemas
El docente y las tutorías
Algebra y serie
Lógica programable en HDL sistemas digitales embebidos
Redacción avanzada
Declaración anual: Personas físicas
Autoestima
Microscopia electrónica de barrido
Gestión integrada de proyectos
Videomapping
Química en microescala

1.3. Calidad y pertinencia de los programas de educativos de licenciatura para su acreditación

El Tecnológico ofrece opciones educativas de acuerdo con la pertinencia de la demanda del sector industrial y laboral del área de influencia. En 2018, se ofertaron 11 programas de licenciatura con un enfoque en competencias profesionales, así como el primer programa de Posgrado.

Comportamiento de la Matrícula por Licenciatura 2018-2019



En los últimos 8 ciclos escolares se ha incrementado la matrícula en un **74%**



Programas que cuentan con las siguientes especializaciones:

Especialidades por Licenciatura

Licenciaturas	Especialidad	
	Nombre	Clave
Ingeniería Electromecánica	Automatización Industrial	IEME-AUI-2018-01
Ingeniería Industrial	Sistemas de Manufactura	IINE-SMA-2018-01
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Redes y Sistemas Distribuidos	ISIE-RSD-2018-01
Ingeniería Mecatrónica	Diseño y Automatización de Procesos Industriales	IMCE-DAP-2018-01
Arquitectura	Arquitectura Sustentable	ARQE-ASU-2018-01
Contador Público	Fiscal-Financiera	COPE-FIF-2018-01
Ingeniería Química	Petroquímica	IQUE-PTQ-2014-01
Ingeniería en Materiales	Desarrollo e Innovación de Materiales Funcionalizados	IMAE-DMF-2016-01

La matrícula en programas acreditados actualmente es del 100.00%.

Porcentaje de Matrícula en Programas Acreditados

Ciclo Escolar	Matrícula en Programas Acreditables	Matrícula en Programas Acreditados	Porcentaje de Atención a la Demanda
Ingeniería Electromecánica	330	330	100.00%
Ingeniería Industrial	698	698	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	560	560	
Ingeniería Mecatrónica	425	425	
Arquitectura	457	457	
Contador Público	372	372	
Ingeniería en Gestión Empresarial	342	342	
Ingeniería Química	351	351	
Total	3535	3535	

Para el cierre del ciclo escolar 2017-2018 se contaba con una base de datos de 59 estudiantes participantes en el Modelo de Educación Dual (MED), para finales del mismo año, teníamos 29 estudiantes a inicio de ciclo escolar 2018-2019.

Programa de Educación Dual

Carrera	Ciclo Escolar 2017-2018	Inicio ciclo escolar 2018-2019
Ingeniería Electromecánica	8	5
Ingeniería Industrial	30	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	2
Ingeniería Mecatrónica	0	1
Arquitectura	0	0
Contaduría	1	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	13	1
Ingeniería Química	4	0
Ingeniería en Materiales	1	3
Total	59	29

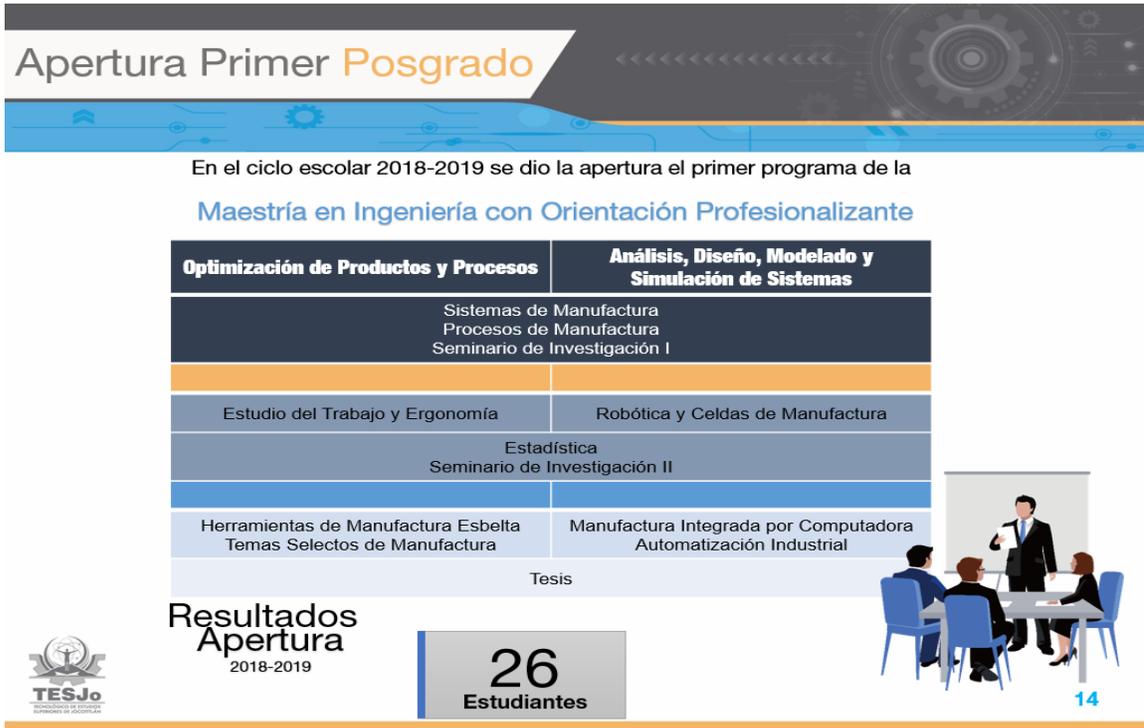
Esta opción educativa, consiste en la adquisición y perfeccionamiento de competencias profesionales del estudiante, definidas en un plan formativo que se desarrolla en ambientes de aprendizaje académico y laboral en coordinación con las empresas del entorno, considerando el enfoque y alcance de los perfiles de egreso. A través de este modelo el estudiante que tradicionalmente forma y desarrolla sus competencias profesionales establecidas en el perfil de egreso a lo largo de su estancia (aulas y laboratorios) en el Tecnológico, transite a un nuevo esquema donde se convierte en practicante dual de la empresa (trabajador) formando y desarrollando algunas competencias profesionales establecidas en su perfil de egreso, en un ambiente laboral y/o científico, preferentemente de tiempo completo en la empresa.

1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.

El Tecnológico en 2018, obtuvo la autorización del Tecnológico Nacional de México para la apertura de la Maestría en Ingeniería con orientación a Refinamiento de Procesos y Sistemas Integrados de Manufactura, misma que se apertura en el ciclo escolar 2018-2019 con 26 estudiantes.

El profesional de la Maestría en Ingeniería diseña, optimiza, planea, organiza, y controla los sistemas productivos y de servicio de actividad humana, utilizando métodos matemáticos, computacionales, técnicas de ingeniería y principios de economía y administración en un medio ambiente cambiante, globalizado y competitivo. El desarrollo de la Ingeniería en Sistemas de Manufactura se ubica en la aplicación de técnicas, métodos y procedimientos

en todos los factores que intervienen en dirección, procesos, distribución y aplicación a la producción y de servicios a ella y en toda la empresa u organización donde se actúa. Las actividades del profesional en esta área se relacionan con empresariales u organizacionales que están relacionadas con el carácter tecnológico, y son aquellos en que el hombre se integra al sistema.



1.5. Tecnologías de la Información y Comunicación

Dentro de los principales avances se encuentra la ampliación del servicio de Internet y telefonía como parte del proceso de telecomunicaciones e infraestructura tecnológica en diferentes departamentos, así mismo se instaló cableado estructurado en diferentes edificios incluyendo los rubros siguientes:

- Configuración e Instalación de dispositivos como: Switchs, Puntos de acceso inalámbricos, Fibra Óptica, que proporciona servicio de Internet y Telefonía a personal académico, administrativo, proporcionando conectividad y servicios estables de comunicaciones.
- Administración e Instalación del cableado estructurado de diferentes Departamentos con cable UTP categoría 6, se mejora la organización y etiquetado del cableado permitiendo la identificación de servicios, gestión del ancho de banda para el servicio de Internet, administración de la red, con la finalidad de proporcionar un mejor servicio al personal de TESJo.

Asimismo, se hace mención de que en el mes de enero 2019 se tendrá un incremento de velocidad de comunicaciones de Internet del TESJo, que hasta la fecha de diciembre 2018 es de 50 Mbps incrementando el ancho de banda de 100 a 150 Mbps, lo que permitirá ofrecer un servicio de mejor calidad a la comunidad del TESJo.

1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros Movilidad e Intercambios Académicos.

La movilidad y el intercambio académico proveen una oportunidad para mejorar la calidad del servicio educativo, tanto profesores como estudiantes se benefician de una estancia corta, sea para el perfeccionamiento de una lengua extranjera, para el cumplimiento de servicio social y/o la residencia profesional o para participar en actividades académicas propias del área de estudios. La movilidad internacional permite el posicionamiento institucional.

a) Programa Delfín.

Dentro del Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la Investigación y el posgrado del pacífico (Programa Delfín) en el verano 38 estudiantes hicieron estancia en diversas Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación en España, Colombia y la República Mexicana. Asimismo, recibimos 7 estudiantes en el Tecnológico.



b) Programa Proyecta 10,000 y Proyecta 100,000.

Dentro el Programa Proyecta 10,000 y Proyecta 100,000, en el periodo de verano (febrero-agosto 2018) se registraron 50 estudiantes en estancias en Canadá y Colombia, y en el periodo de septiembre 2018-febrero 2019 no se recibió el apoyo por las instancias correspondientes.

Programa Proyecta 10,000 y Proyecta 100,000 2017
Febrero-Agosto 2018

Fecha	Participantes		Institución de Movilidad	Fuente de Financiamiento	Monto de apoyo económico
	Estudiantes	Docentes			
01 de julio al 29 de julio 2018	50	0	Centre Linguistique du College de Jonquiere, Ottawa, Canadá Coquitiam College, British Columbia, Canada	Federal	\$80,000.00 por beneficiario

El TESJo recibió a 7 alumnos para hacer su estancia de investigación con 4 de nuestros Investigadores de las siguientes instituciones:

Lugar	Institución	No. de Estudiantes
Estado de México	Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo	2
Estado de México	Universidad Tecnológica de Zinacantepec	3
CDMX	Instituto Politécnico Nacional	2

c) Feria Internacional de Ciencias, Tecnología e Innovación (FEICTIN) 2018.

En el marco del en la Feria Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2018 (FEICTIN); realizada en Valledupar, Cesar, Colombia. El día 11 de septiembre, se participó con la delegación de México, en la FEICTIN se presentaron los avances que hemos obtenido en el desarrollo de un Sistema de Rehabilitación para los dedos de la mano. Desde el eslabón de 3 grados de liberta controlado por servos, el módulo de pruebas para identificación de alambres musculares y el Exoesqueleto para rehabilitación de los dedos de la mano. El Tecnológico recibió la medalla de Oro en el área Ingenierías e Informática por haber obtenido una calificación mayor a 9.0, así también una acreditación para participar en el XII Campamento Científico y Encuentro de Jóvenes Científicos, a celebrarse en Entre Ríos, Argentina en abril del próximo año. Como trabajo futuro, se tiene el optimizar el control del exoesqueleto, mediante una técnica difusa de control; dichos resultados serán publicados en una revista científica arbitrada.



d) Rally latinoamericano de Innovación

El Tecnológico fue sede del Rally Latinoamericano de Innovación 2018, contando con la asistencia de 76 participantes entre docentes y estudiantes de las Instituciones de Educación Superior: UMB unidad Jilotepec, Universidad Politécnica de Atlacomulco, Universidad Politécnica de Ocotlán, Universidad Intercultural del Estado de México, el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán y Extensión Aculco, y Jilotepec. Y se obtuvo la asistencia a la Reunión Nacional de Subdirectores Académicos del Tecnológico Nacional de México, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Chihuahua. Y se participó en la Semana Nacional del Emprendedor, en el 2º Congreso Nacional de Arquitectura, en Jornadas Académicas de emprendedurismo.

e) Estancia de un voluntario veterano de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). En 2018, se reportan las siguientes acciones:

Cooperación Internacional

AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN

En la cooperación con Japón, se incrementó la interacción de la Agencia Internacional de Cooperación del Japón (JICA).

- 01** Visitas JICA
Múltiples visitas del Sr. Toshiaki Kojima, Coordinador Nacional de Voluntarios de JICA en México.
- 02** Donaciones
Recibimos la donación de equipo de tenis de mesa, entre el que se encuentra, un robot para el entrenamiento.
- 03** Entrevista de Radio
El Tecnológico, acompañando al Sr. Ito a una entrevista de radio en la Ciudad de México.
- 04** Secretaría de Relaciones Exteriores
Diversas reuniones en la Secretaría de Relaciones Exteriores en la Ciudad de México.
- 05** Taller de Papiroflexia
El Sr. Takahashi impartió un taller de papiroflexia, una conferencia sobre fabricación de semiconductores para las Jornadas Académicas de Electromecánica y participó en dos ocasiones en el taller de tenis de mesa.
- 06** Comité Paralímpico Mexicano
Se realizaron las gestiones con el Comité Paralímpico Mexicano para que el Sr. Ito participe como coach adjunto de la selección nacional de tenis de mesa adaptado.
- 07** Ponente Congreso Internacional
Participación del Sr. Ikeda como ponente en el Congreso Internacional de Contaduría.
- 08** Fiesta de Japón Xochimilco
El Tecnológico estuvo presente, a través de la participación del Sr. Ito, en el evento.
- 09** Conferencia Educación en Japón
El Sr. Ito impartió una conferencia sobre la educación en Japón, con una visión comparada de la educación en México, para todos los docentes de la institución.

En nuestra cooperación con Corea, a pesar de que ya culminaron los trabajos del Knowledge Sharing Program con ese país, en este año, acudimos a la reunión de evaluación del KSP que se realizó en la SIE, el Director General de nuestra institución fue invitado a participar como ponente en la Conferencia Latinoamericana de KSP en la Ciudad de México, además de que fuimos invitados para celebrar el Día Internacional de Corea en la residencia del Embajador de esa nación.

TESJo

37

Inglés.

Basado en la continua transformación tecnológica, el programa de inglés ha sido instaurado en la Institución bajo plataforma de aprendizaje Speexx. Uno de los principales logros del programa es el uso constante de las tecnologías de la información en las sesiones con los estudiantes que le otorgan una experiencia de aprendizaje más atractiva y significativa, así como personalizada.

En el último ciclo escolar, se encuentran inscritos en el primer semestre del periodo, 2445 estudiantes que representan el 56% de la matrícula total. Cada ciclo en número total de los beneficiarios está por arriba de los dos mil quinientos estudiantes.

Finalmente, nos hemos convertido en centro certificador de TOEFL ITP, lo que nos habilita para ofertar esta certificación a nuestros estudiantes, así como a las personas que estén interesadas en 2018, 15 estudiantes obtuvieron la certificación B1. Asimismo, se ofertaron los cursos de Nivel Skill que se enfoca en consolidar lo que los estudiantes han aprendido durante seis niveles, mediante la práctica de las habilidades productivas y en evaluar a los estudiantes con la presentación de un tema a elección propia que hacen al final del curso totalmente en inglés.

Y el curso Tofel Prep. donde se provee a los estudiantes con la preparación específica en la certificación internacional TOEFL ITP. Su importancia radica en que es ampliamente solicitado en la industria privada, así como para estudios de posgrado, otorgando así un valor agregado a su preparación que se refleja directamente en su currículo.

Inglés

CURSOS OFERTADOS

Nivel SKILLS

Se enfoca

- Consolidar lo que los estudiantes han aprendido durante seis niveles, mediante la práctica de las habilidades productivas.
- Evaluar a los estudiantes con la presentación de un tema a elección propia que hacen al final del curso totalmente en inglés.

Tofel Prep.
Se provee a los estudiantes con la preparación específica en la certificación internacional TOEFL ITP.

Importancia
Ampliamente solicitada en la industria privada, así como para estudios de posgrado, otorgando así un valor agregado a su preparación que se refleja directamente en su currículo.

INSCRITOS

2445 Estudiantes Inscritos

61% de la matrícula Total

8 puntos porcentuales de incremento.

CERTIFICACIONES 2018
15 estudiantes obtuvieron B1 en su certificación

Centro Certificador TOEFL ITP

Aplicación de exámenes con una periodicidad bimestral.

Se atiende a estudiantes del Tecnológico y Público en General.

Durante estos dos semestres aplicamos más de 200 instrumentos.

17

El resultado de las metas programadas en el PIID 2013-2018 por ciclo escolar son:

No.	INDICADORES	2012	2017	2018	
		2012-2013	2017-2018	2018-2019	
		LÍNEA BASE		PROYECCIÓN	SEP 18- FEB 19
1	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	82%	100%	100%	100%
			8/8		8/8
2	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	100%	98%	100%	74%
		10/10	41/42	49/49	32/43
3	1.3 Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	10%	36%	57%	44%
		1/10	15/42	28/49	19/43
4	1.4 Eficiencia terminal	25%	55%	32%	En Proceso
		153/613	437/795	254/911	

Con cierre al ciclo escolar 2017-2018 se cumplieron con las metas establecidas e incluye los datos de todas las carreras.

2. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA



2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.

2.1. Cobertura de la educación superior y oferta educativa.

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán en septiembre de 2017 inscribimos a más de tres mil ochocientos estudiantes, manteniendo el constante incremento en la matrícula, en este periodo el crecimiento registro un incremento de 8 puntos porcentuales, con respecto al ciclo escolar anterior. Contando con una Extensión de estudios en el Municipio de Aculco con una matrícula de 160 alumnos actualmente.

La matrícula de Licenciatura en el TESJo es de 3,845 estudiantes.

Comportamiento de la Matrícula por Licenciatura 2017-2018

Licenciaturas	Ciclo Escolar 2016-2017
Ingeniería Electromecánica	330
Ingeniería Industrial	698
Ingeniería en Sistemas Computacionales	560
Ingeniería Mecatrónica	425
Arquitectura	457
Contador Público	372
Ingeniería en Gestión Empresarial	342
Ingeniería Química	351
Ingeniería en Materiales	235
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	198
Total	4010

Nota: 217 estudiantes del total de la matrícula corresponden a la Extensión de Aculco.

Comportamiento de la Matrícula por Licenciatura 2017-2018



Comportamiento Histórico de la Matrícula 1998-2017



En los últimos 8 ciclos escolares se ha incrementado la matrícula en un **74%**

El Tecnológico continúa ocupando el quinto lugar entre los 15 Tecnológicos Descentralizados del Estado, después del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Cuautitlán Izcalli, Chimalhuacán y Coacalco.

La oferta educativa actual del TESJo comprende 10 planes de estudio de licenciatura los cuales se enfocan particularmente al desarrollo de competencias profesionales, a la investigación científica aplicada y a la innovación tecnológica, sobre todo en múltiples campos de las ingenierías.

Planes y Programas de Estudio, Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Económico-Administrativas:

Licenciaturas

Licenciaturas	Plan de Estudio
Ingeniería Electromecánica	IEME-2010-210
Ingeniería Industrial	IIND-2010-227
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC-2010-224
Ingeniería Mecatrónica	IMCT-2010-229
Arquitectura	ARQU-2010-204
Contador Público	COPU-2010-205
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGEM-2009-201
Ingeniería Química	IQUI-2010-232
Ingeniería en Materiales	IMAT-2010-222
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	IAEV-2012-238

Actualmente se cuenta con Normatividad Académico-Administrativa que permiten una mayor flexibilidad, oportunidades y beneficios a los estudiantes:

- Manual General de Organización del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
- Reglamento Interior del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
- Reglamento de Alumnos
- Reglamento de Acreditación de Asignaturas
- Reglamento de Cursos de Verano
- Reglamento de Tutorías
- Reglamento para la Titulación
- Seguro Institucional
- Reglamento Interno de la Biblioteca
- Reglamento Interno de las Salas de Cómputo

- Reglamento interno del Laboratorio de Ingeniería de Métodos
- Reglamento del Laboratorio Multidisciplinario
- Lineamientos para la Evaluación del Ingreso y Definitividad del Personal
- Reglamento de Condiciones Generales de trabajo del Personal Académico
- Reglamento de Academias
- Reglamento de la Comisión de Investigación

Con esta Normatividad se definen los reglamentos, normas, políticas y estándares que establecen los parámetros oficiales y generales para la vida estudiantil en el Tecnológico.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán pretende que su comunidad educativa puede aprovechar al máximo los beneficios que otorga.

Es responsabilidad de todos los estudiantes conocer y obrar en consecuencia como miembros del Tecnológico, así como mantenerse actualizados en cuanto al contenido y las modificaciones que pudieren efectuarse en la normativa institucional.

Educación a distancia

Con el propósito de promover un sistema de educación destinado a las personas que por razones laborales, geográficas, de marginación o situaciones personales, no pueden formarse en una modalidad escolarizada; el Tecnológico continua trabajando en el Modelo de Educación a Distancia que tiene como objetivo: establecer las definiciones, directrices y procedimientos correspondientes para la implementación e innovación del proceso de formación profesional en modalidades no escolarizada a distancia y mixta e impulsar la más amplia cobertura de educación superior tecnológica en la región.

Con este proyecto integral establecido en tres vertientes (la metodológica, la tecnológica y los programas de implementación) se busca asegurar la igualdad de oportunidades para estudiantes que radiquen en localidades aisladas o zonas urbanas marginadas y con deseos de formarse profesionalmente a nivel licenciatura.

Se caracteriza por promover la equidad, la perspectiva de género, la inclusión, la diversidad, la flexibilidad para el estudio en lugar, espacio y tiempo; incentiva la creación-producción regional de materiales educativos digitales como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje el desarrollo de ambientes virtuales dinámicos e interactivos y la utilización e integración de Tecnologías.

Con estas acciones se impulsa el incremento de la cobertura y la ampliación de la oferta educativa del Tecnológico, en educación a distancia.

2.2. Acceso, pertinencia y egreso de estudiantes

Becas de Manutención.

El Gobierno Federal opera el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior en su modalidad de Manutención, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), cuyo objetivo es contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que permitan consolidar un México con educación de calidad.

Para el semestre Febrero-Agosto 2018 se beneficiaron 207 estudiantes del Tecnológico.

Becas 2016-2017

Tipo de Beca	Beneficiados
Beca de Manutención	86
Becas para estudiantes indígenas	46
Becas de la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas (CDI)	14
Programa Proyecta 100,000 y 10,000 Estado de México, 2018	57
Beca de apoyo a tu Transporte	14
Beca de apoyo para iniciar tu titulación.	4

En este periodo se otorgaron 301 descuentos como se muestra:

Beneficio	Promedio	Hijo(a) Ejidatario	En Sistema Dual	Total
50%	158		6	164
75%	89			89
100%	6	33	9	48
Total	253	33	15	301



301
APOYOS

Para el semestre en curso septiembre 2018 - febrero 2019,

Beneficio	Promedio	Hijo(a) Ejidatario	En Sistema Dual	Centro CAI	Total
50%	196		10		206
75%	108				108
100%	8	25	7	2	42
Total	312	25	17	2	356

356
APOYOS

El total de apoyos recibidos fueron 878.

Registro de Título y expedición de Cédula Profesional.

Una vez que los estudiantes de Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán egresan, su meta es titularse y obtener el título y cédula profesional, la cual les permite el ejercicio de su profesión, para lo cual se requiere del registro de título y expedición de cédula profesional por parte de la Dirección General de Profesiones (DGP).

Dicho trámite se divide en tres etapas: la primera se lleva en el Tecnológico de egreso, considerando desde el día del acto de recepción profesional hasta el ingreso del expediente ante la Subdirección de Servicios Escolares y el Departamento de Titulación, donde da inicio la segunda etapa que concluye con su correspondiente ingreso del expediente a la DGP. Ésta, a su vez, se encarga de la tercera y última etapa, que concluye con la expedición y entrega de la cédula profesional. Cada una de las etapas tiene una duración de 40 días hábiles.

En 2018 se titularon 244 egresados; con cierre a diciembre 2018 se han titulado 2164 personas de un total de 3922 egresados lo que representa el 55% de titulación del total de egreso.

Las opciones de Titulación de los estudiantes del Tecnológico para el ejercicio 2017 fueron:

- Proyecto de investigación
- Tesis Profesional
- Promedio General sobresaliente
- EGEL
- Titulación Integral
- Posgrado
- Titulación integrada
- Créditos Adicionales

2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables.

Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa.

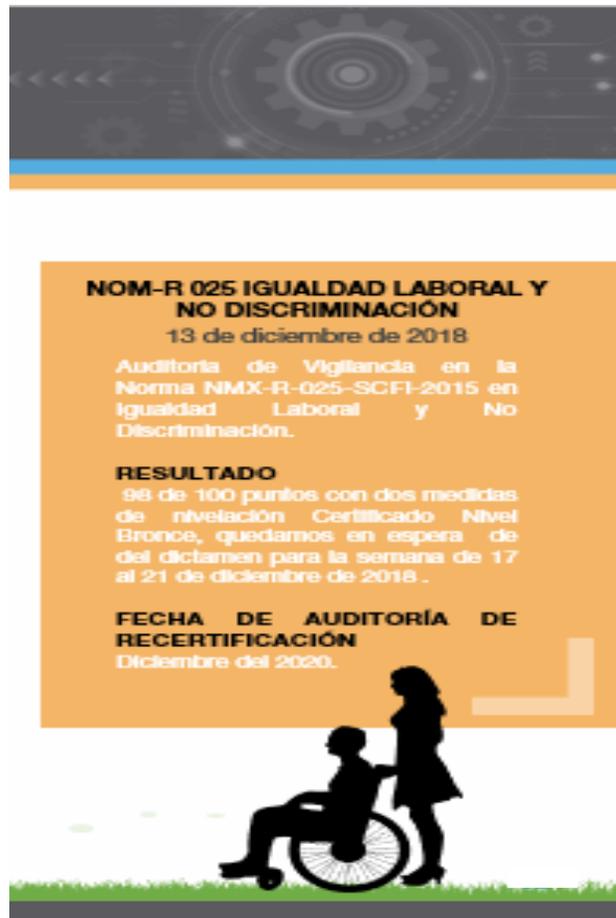
El objetivo general del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa es contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones que atienden población en contexto de vulnerabilidad.

En el Tecnológico se toman las medidas tendientes a establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada individuo, una mayor equidad educativa, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos y así dar cumplimiento al Art. 32 Ley General de Educación.

Entre las acciones encaminadas a promover la igualdad de oportunidades en la educación es el desarrollo de programas con perspectiva de género para otorgar becas y otros apoyos económicos a estudiantes en condiciones sociales que les impidan ejercer su derecho a la educación.

La inclusión de las personas con discapacidad en el Tecnológico se promueve con acciones que evitan la discriminación y favorecen la igualdad de condiciones de accesibilidad a la instalación educativa.

En diciembre, se llevó a cabo la reacreditación en la Nom-R 025 de Igualdad Laboral y No Discriminación obteniendo 98 puntos de 100, manteniendo la distinción en bronce.

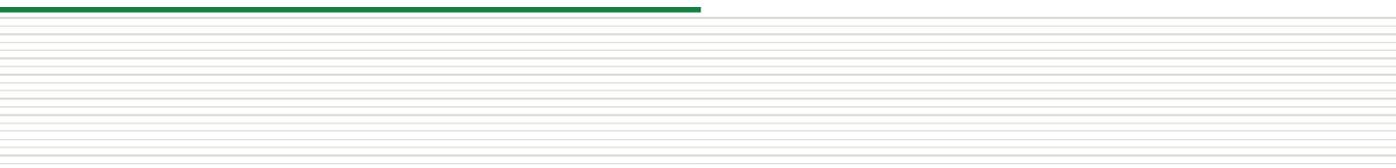


Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

No.	INDICADORES	2017	2018		
		2017-2018	2018-2019		
			PROYECCIÓN	SEP 18-FEB 19	
5	2.1	Matrícula del nivel licenciatura	3845	3304	3984
6	2.2	Matrícula en posgrado	0	56	26
7	2.3	Matrícula en educación mixta	0	35	0

Con cierre al ciclo escolar 2017-2018 se cumplieron con las metas establecidas e incluye los datos de todas las carreras.

3. FORMACIÓN INTEGRAL

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, red) and thicknesses, creating a decorative border at the bottom of the page.

3. Formación integral.

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, la formación integral tiene como objetivo central la consolidación de los alumnos como estudiantes, es decir que la mayoría logre el máximo aprovechamiento de su esfuerzo como seres humanos valiosos y creativos. En este sentido es importante fomentar y organizar actividades complementarias a los planes y programas de estudio, con el objetivo fundamental de fortalecer las actividades tendentes a la formación integral de los estudiantes para propiciar su desarrollo en los ámbitos educativo, humanístico, cultural, artístico, recreativo, cívico, deportivo y de salud. Esto deberá traducirse en el mejoramiento de su nivel de vida, de la comprensión de sí mismos, de su medio ambiente y de su sociedad.

Las acciones deben enfocarse a dar respuesta a las necesidades de salud, mediante la promoción del autocuidado y de una relación adecuada con el entorno, propiciando la adopción de hábitos para una cultura física y recreativa, mediante la ejercitación y la práctica del deporte; estimulando la sensibilidad, la creatividad artística y el disfrute de los bienes culturales; incentivando la formación ciudadana con el reforzamiento de los valores, pluralidad, tolerancia, respeto y solidaridad; y desarrollando vínculos con la sociedad, con el fin último de participar en el desarrollo nacional.

La formación integral busca fomentar la responsabilidad y la justicia social, el respeto a la diversidad, tolerancia y el desarrollo sustentable.

3.1. Actividades Deportivas y Recreativas

Las actividades deportivas permiten el cuidado de la salud física y mental de los estudiantes; por ello, se practica tomando en cuenta la actividad física, la recreación y el deporte a través de programas permanentes y sistemáticos que apoyen la formación de los alumnos del Tecnológico para sean alumnos más sanos, competentes y competitivos, con un amplio potencial de trabajo en equipo que se refleje en un mayor desarrollo social y humano, en una integración comunitaria, que estimule un mejoramiento de las condiciones de vida y que genere deportistas de excelencia nacional e internacional.

En el ciclo escolar 2017-2018 participaron 1377 estudiantes en actividades deportivas.

Cabe señalar que se recibieron invitaciones para asistir a diferentes eventos externos al Tecnológico en los que la participación de los estudiantes de esta institución fue destacada como se muestra en la siguiente tabla:

En el marco del veinte aniversario de la creación del Tecnológico, los días 7 de diciembre de 2018, se desarrollaron diversas actividades tanto culturales y deportivas, en la que los

estudiantes de la mayoría de las carreras participaron a través de los talleres de actividades complementarias.

3.2. Actividades Culturales y Artísticas

Los aprendizajes para la formación espiritual, social y las vinculadas al desarrollo de la salud corporal, tienen que ser entrenados, desarrollados y cultivados no como un fin en sí mismo, sino como elementos que contribuyen a la perfección del hombre total. Esto se logra mediante la creación y la recreación de las expresiones artísticas, del afinamiento de los sentidos, mediante el ejercicio de las facultades de observación de la memoria y de la imaginación, a través de la perfección de los apetitos sensitivos por la moderación.

El desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes la construcción de una relación activa de los estudiantes con su comunidad, el sentido de identificación y pertenencia comunitaria, la interacción con su entorno social, son tan solo algunos ejemplos de las áreas que son favorecidas con la práctica de actividades artísticas o culturales. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación.

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, estos aprendizajes son orientados hacia el logro de valores universales, que son los que le dan sentido y significado al concepto de enseñanza integral, valores que en forma armónica y proporcional van siendo descubiertos y vividos felizmente por los estudiantes de nuestra institución.

En el ciclo escolar 2017-2018 se impartieron talleres, mismos que atendieron a un total de 1070 estudiantes, destacan los siguientes eventos:

Actividades

Complementarias



01

CORO DE CÁMARA TESJo

Participación en el Festival internacional de Coros "San Juan Canta 2018" en San Juan Argentina Agosto 2018.

02

TIRO CON ARCO

El Tec fungió como sede de la competencia Estatal de Tiro con arco en el marco de las competencias de la Universiada 2018.

03

SELECCIÓN NACIONAL FEMENIL DE BALÓN MANO

En mayo recibimos a la Selección Nacional Femenil de Balonmano, quienes realizaron una exhibición junto con la selección de ese deporte de nuestra institución.

04

CLUB DE BAILE TESJo

- 2 Primeros Lugares en el concurso CIAD, mayo 2018
- Participación en el Primer y Segundo Festival Mundial de Arte de la UKM, Universidad Nacional de Malasia
- Recibimos al Ballet Folclórico "Tierra Viva" Ecuador. Como resultado, establecimos lazos de cooperación y fuimos invitados a participar en las Festividades del Carnaval 2019 en Quito.

RESULTADOS DESTACADOS 2017-2018

REAPERTURA CLUB ECUESTRE

05

Se dio la reapertura el Club Ecuestre con orientación a las competencias de enduro ecuestre.

Se continuo ofertando los talleres de: Escalada Deportiva, Expresión Corporal, Balón Mano y Tenis de Mesa y se dio la apertura de las actividades de Historia, Lengua y Cultura Mazahua.



Talleres TESJo

- Artes Plásticas, Pintura
- Música
- Baile
- Boxeo
- Kickboxing
- Escalada
- Expresión Corporal
- Balón Mano
- Tenis de Mesa
- Fútbol Soccer
- Fútbol Rápido
- Basquetbol
- Acondicionamiento Físico
- Cultura Mazahua
- Ajedrez



Se sigue trabajando en la consolidación de selecciones de cada una de las disciplinas y son los grupos que representan a la institución en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.

Acciones Culturales



Celebración del XX Aniversario TESJo

07 de diciembre de 2018.

Se llevaron a cabo diversas actividades, tales como:

Conferencias, exposiciones, entrega de reconocimientos, honores a la bandera, desfile y un festival artístico.



ACTIVIDADES DEL CULTURALES

01

PRESENTACIÓN DEL LIBRO MAZAHUA

Dentro de la actividad de Historia, Lengua y Cultura Mazahua, donde se busca reforzar la identidad de los pueblos originarios de la región, se llevó a cabo la Muestra Gastronómica Mazahua. Asimismo, se llevó a cabo la presentación del Libro Mazahua.

02

III CONFERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Invitación para ser ponentes en la III Conferencia Regional de Educación Superior organizada por la UNESCO - IESALC y que se llevó a cabo en Argentina.



En torno a la riqueza cultural de nuestro país, la celebración del día de muertos es una de las festividades más representativas, por el culto y veneración sobre la muerte, creencia que se materializa por medio de la elaboración de ofrendas. Es por ello que se realizó la “Exposición de Ofrendas 2018”, donde se contó con la participación de estudiantes y personal docente de las diferentes carreras del TESJo, quienes a través de su creatividad e ingenio continúan preservando nuestras tradiciones. En suma, las actividades de inglés fueron encaminadas a ejemplificar la contraparte anglosajona, con la celebración de Halloween. Aunado a estas festividades se incluyeron otros foros de expresión para dar énfasis en la celebración de día de muertos, los cuales fueron:

En el marco del décimo noveno aniversario de la creación del Tecnológico se desarrollaron diversas actividades tanto culturales y deportivas, en la que los estudiantes de la mayoría de las carreras participaron a través de los talleres de actividades complementarias.

El Tecnológico tiene como reto promover la realización de actividades orientadas a la recreación, el arte y la cultura en el espacio educativo, para así fomentar el aprovechamiento del carácter formativo e integral de dichas actividades, fomentando valores humanos, culturales y estéticos mediante diversos talleres artísticos-culturales orientados a desarrollar la seguridad en sí mismos, la confianza en los demás, la labor en equipo, el autoconocimiento, las habilidades histriónicas, la sensibilidad de espíritu y la apreciación artística.

Actividades Cívicas

Las actividades cívicas tienen como objetivo fomentar en la juventud mexiquense el respeto a los valores cívicos, a los símbolos patrios de nuestra nación y el alto grado de compromiso para con nuestra sociedad, incentivando el altruismo y la disposición a ayudar.

Si bien para el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán el patriotismo va más allá de realizar ceremonias solemnes para honrar a los símbolos de la nación, pues se demuestra todos los días en las aulas, mediante planes y programas de calidad que preparan a nuestros alumnos para la dura competencia en el terreno profesional y para contribuir con el fortalecimiento de sus comunidades, consideramos que el respeto a los símbolos patrios, la Bandera, el Escudo y el Himno, es un valor que debemos conservar y transmitir para reforzar el orgullo de pertenencia y la identidad nacional.

Contribuir en transformar positivamente nuestras comunidades a través de acciones en beneficio social es una motivación que se repite año con año por ello se destaca la

participación de la comunidad Tecnológica en los siguientes eventos de carácter Cívico-Social, como:

Actividades Cívicas		
Actividad	Descripción / Participantes	Fecha
Colecta Nacional Anual de la Benemérita Cruz Roja Mexicana	Se realizó una colecta con el personal de estructura, así como entre todos los alumnos del Tecnológico. Se distribuyeron vales de diferentes denominaciones a los directores, subdirectores y jefes de departamentos para recabar fondos para	Abril 2018
Colecta Nacional de la "FUNDACIÓN TELETÓN"	En esta campaña se boteó en los diferentes grupos del Programa de Inglés del Tecnológico, así como entre el personal administrativo. Se distribuyeron cupones entre las personas que al cooperar tenían la posibilidad de ganar premios. Lo recaudado se depositó a la cuenta de Fundación Teletón A.C.	Abril y Diciembre 2018

Estas actividades, reafirman la convicción del Tecnológico en promover los valores de generosidad y solidaridad gracias a la participación entusiasta y voluntaria del alumnado, profesores y personal administrativo.

3.3. Cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.

Con el compromiso de fomentar la prevención de la violencia, el respeto e igualdad, así como motivar la integración y participación de la comunidad tecnológica en actividades académicas y de vinculación, se llevaron a cabo diferentes foros y conferencias, las cuales se describen a continuación:

Actividades Promoción y Mejoramiento de la Convivencia Social

Actividad	Fecha
Participación Ciudadana como Empoderamiento de la Ciudadanía	12 de marzo
Mesa de Análisis: „Redes Sociales y el papel que juegan dentro de la Política “	20 de abril
Participación Ciudadana como Empoderamiento de la Ciudadanía	04 de mayo

Uno de los compromisos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, en conjunto con el personal administrativo designado, es el de salvaguardar la integridad física de cada una de las personas que se encuentren al interior de nuestras instalaciones, así como del cuidado para mantener óptimas las instalaciones en su infraestructura de forma constante y ante cualquier suceso fortuito al que pudiera estar expuesta nuestra institución, es por ello que a fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en la Ley Federal del Trabajo y las disposiciones del Reglamento Federal de Seguridad y salud en el trabajo. Tomando en consideración al total de trabajadores, la actividad, el número de unidades de

producción y estando presente el representante de la empresa y el del Sindicato Titular del Contrato Colectivo de Trabajo o de la mayoría de los trabajadores, se procedió a integrar la Comisión de Seguridad e Higiene de la propia empresa.

La salud e integridad del ser humano es primero, independientemente del entorno en el que se encuentre, por ello el TESJo en su operación del día a día mantiene la capacitación constante a los integrantes de brigada, los cuales tienen funciones en particular ante incidentes o sucesos no deseados.

Consciente de la importancia de la seguridad de la comunidad ante incidentes externos que pudieran afectar la integridad física de la comunidad tecnológica y de los inmuebles, desarrolla la Unidad Interna de Protección Civil, en 2018, donde queda estipulado las obligaciones y responsabilidades de las cuatro brigadas y demás elementos que lo conforman.

Capacitaciones.

Dentro del Programa Anual de Actividades, se capacito a todos los integrantes de brigada en temas:

Seguridad e Higiene

UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL

La Unidad Interna de Protección Civil del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán consciente de la importancia de la seguridad de la comunidad estudiantil, administrativa, docencia y ante incidentes internos que pudieran afectar la integridad física de la comunidad tecnológica y del inmueble, está integrada por las siguientes brigadas:

- 01 Brigada de Evacuación
- 02 Brigada de Primeros Auxilios
- 03 Brigada de Búsqueda y Rescate
- 04 Brigada de Prevención, Control y Extinción de Incendios.

TESJo

En lo que respecta a la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, con base en la Norma NMX-SAA-14001-IMNC-2004 ISO 14001:2004, fue auditado obteniendo un resultado satisfactorio, con la certificación y su mantenimiento.

Como parte de las acciones del Sistema de Gestión ambiental se encuentra fortalecer la cultura de la sustentabilidad, de esta manera, el Tecnológico aporta en el equilibrio entre el medio ambiente, la sociedad y la economía como algo esencial para satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de futuras generaciones a la hora de satisfacer sus necesidades. El desarrollo sostenible es un objetivo que se consigue gracias al equilibrio de los tres pilares de sostenibilidad.

3.4. Desarrollo humano

Con el objetivo de visibilizar la violencia de género, cutting, discriminación, hostigamiento sexual, violencia laboral, así como prevenir el embarazo en adolescentes, se presentó en el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán el 25 de julio de 2017, la Conferencia "Percepción de la Equidad de Género a través de la Historia" misma que fue impartida a personal docente y administrativo.

En el marco de la Certificación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, en diciembre se llevó a cabo la Auditoria de Vigilancia, el resultado obtenido fue del 98 de 100 puntos con dos medidas de nivelación Certificado Nivel Bronce. La vigencia de recertificado es a diciembre de 2020.

El objetivo del Tecnológico con la aplicación de la Norma es evaluar las prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, implementadas en la Institución, además de dar cumplimiento a la normatividad nacional e internacional en materia de igualdad y no discriminación laboral, previsión social, clima laboral adecuado, accesibilidad, ergonomía y libertad sindical y así promover una cultura laboral donde el sexo, la edad, la discapacidad, el estado de salud o cualquier otra condición, no sean obstáculo para la inclusión laboral. Ello en el marco de la Política establecida "Es compromiso de la Dirección General, de las Direcciones, Subdirecciones, Unidad Jurídica, y del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, asegurar el pleno goce de los derechos humanos y laborales con su personal y entre el personal, previniendo y eliminando la discriminación, prohibiendo explícitamente por cualquier motivo algún tipo de maltrato, violencia y segregación, respetando y haciendo cumplir los principios de igualdad laboral y no discriminación para cualquier tipo de contrato, así como para el personal que brinda servicios sin contratación directa."

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Para ello, el objetivo general busca promover una cultura de respeto y observancia de la igualdad y no discriminación en el ámbito laboral del Tecnológico, para proteger los derechos de las personas que prestan sus servicios en esta institución, relevando y transformando todo aquello que sea limitación para el pleno goce de sus derechos humanos y laborales.

No.	INDICADORES	2017	2018		
		2017-2018	2018-2019		
			PROYECCIÓN	SEP 18-FEB 19	
8	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	28%	56%	16%
			1070/3845	1835/3304	627/3984
9	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	36%	41%	19%
			1377/3845	1349/3304	766/3984
10	3.3	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	59%	64%	61%
			2262/3845	2128/3304	2445/3984

Con cierre al ciclo escolar 2017-2018 se cumplieron con las metas establecidas e incluye los datos de todas las carreras.

4. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



4. Ciencia, tecnología e innovación

Existe una visión consensuada respecto a la necesidad de mejorar nuestro desempeño en Ciencia, Tecnología e Innovación; considerando los desafíos en áreas de capital humano, ciencia, innovación empresarial, entre otros.

Estas tareas fundamentales requieren una movilización de recursos a gran escala y la coordinación de los actores e instituciones del sistema nacional de innovación, para compartir objetivos, estrategias y visiones comunes. Un aspecto esencial del éxito en esta coordinación es la existencia y desarrollo de un lenguaje común, con conceptos claros y comprendidos por todos los actores relevantes.

La ciencia, tecnología e innovación (CTI) resuelve problemas relacionados con la salud, obtención y utilización de energía, alimentos; mejor aprovechamiento de la tierra; suministro de agua potable, productividad, competitividad y crecimiento económico. Por ello, el desarrollo es imposible sin capacidades de innovación, ciencia y tecnología autónomas.

La ciencia, tecnología e innovación (CTI) son elementos centrales para el desarrollo de sociedades del conocimiento sostenibles. Las capacidades nacionales de CTI son, por lo tanto, un importante motor de crecimiento económico y desarrollo social. Las políticas de CTI, regionales, nacionales, y subnacionales direccionan y promueven la inversión y la formación de recursos humanos, creando y fortaleciendo las capacidades necesarias para que la CTI esté al servicio del desarrollo sostenible. En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán nos adherimos a este gran compromiso.

Al cierre del 2018 se cuenta con 47 proyectos vigentes de los 10 programas académicos que se ofertan en el Tecnológico.

En el TESJo se llevan proyectos con la vinculación de empresas como:



4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.

Estímulos al Desempeño Docente.

Derivado de la participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2018, 14 profesores se hicieron acreedores a estímulos económicos. El número de docentes por nivel es:

Estímulos al Desempeño Docente

Nivel	Beneficiarios
I	6
II	5
III	1
IV	1
V	1
Total	14

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Se han realizado las gestiones derivadas de la atención de las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente obteniendo la asignación de recursos para proyectos.

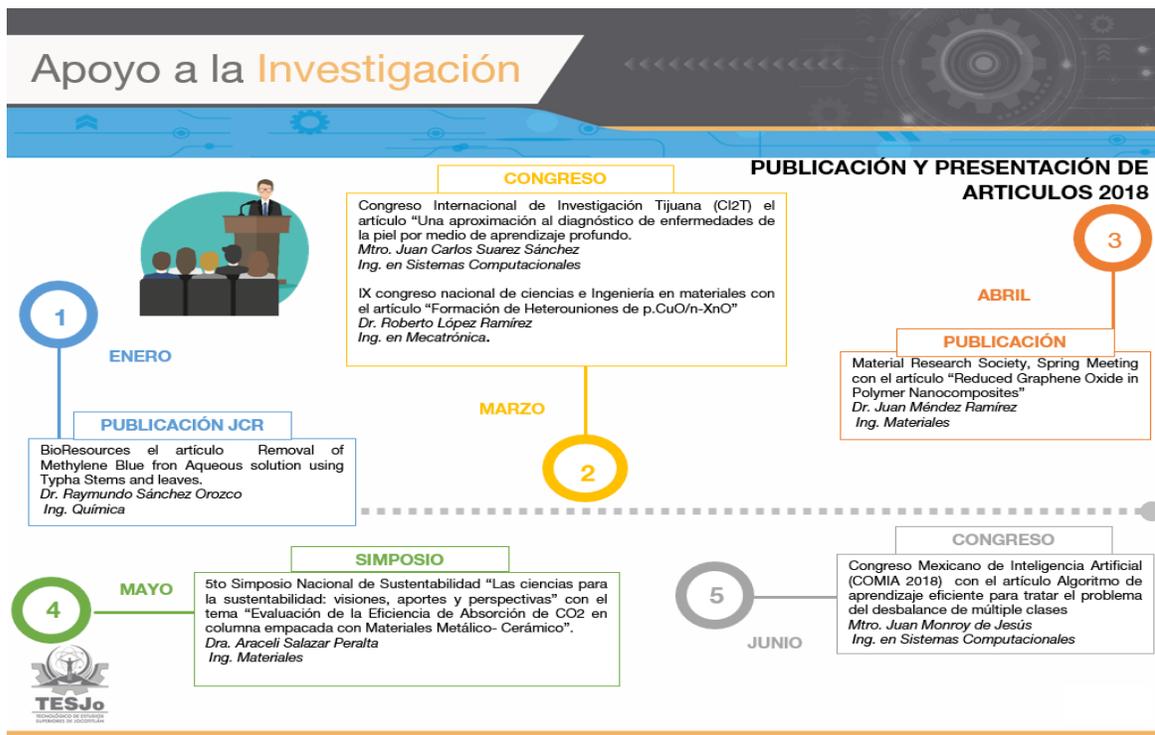
4.2. Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Con respecto al apoyo que la institución tiene hacia los investigación este año se dieron los siguientes apoyos.

Docente	Periodo	Tipo de Divulgación
Dr. Raymundo Sánchez Orozco de Ing. Química	Enero	Publicación en el JCR BioResources el artículo Removal of Methylene Blue from Aqueous solution using Typha Stems and leaves
M. Juan Carlos Suarez Sánchez de Ing. en Sistemas Computacionales.	Marzo	publicación en el congreso Internacional de Investigación Tijuana (CI2T) el artículo "Una aproximación al diagnóstico de enfermedades de la piel por medio de aprendizaje profundo"
Dr Roberto López Ramírez de la carrera de mecatrónica.	Marzo	Publicación en el IX congreso nacional de ciencias e Ingeniería en materiales con el artículo "Formación de Heterouniones de p.CuO/n-XnO"
Dr Juan Méndez Ramírez de la carrera de materiales	Abril	Publicación en el 2018 Material Research Society, Spring Meeting con el artículo "Reduced Graphene Oxide in Polymer Nanocomposites"
Dra. Araceli Salazar Peralta de la carrera de Ingeniería en Materiales	Mayo	Publicación en el 5to Simposio Nacional de Sustentabilidad "Las ciencias para la sustentabilidad: visiones, aportes y perspectivas" con el tema "Evaluación de la Eficiencia de Absorción de CO2 en columna empacada con Materiales Metálico- Cerámico"
M Juan Monroy de Jesús de Ing. en Sistemas Computacionales.	Junio	Publicación en el Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA 2018) con el artículo Algoritmo de aprendizaje eficiente para tratar el problema del desbalance de múltiple clases
Dr. Victor Hugo Castrejón Sánchez de Ingeniería en Materiales	Agosto	Participación en el XXVII International Material Research Congress con el artículo Síntesis de materiales nanoestructurados basados en TiO2
Dr. Gerardo Villa Sánchez de Ingeniería Industrial	Agosto	Participación en el XXVII International Material Research Congress con el artículo Antimicrobial Wound Dressing based on silver nanoparticles and fish scales
Alumnos Lizeth Maertínez Cruz Setgio Enríquez Salina Alejandra Daniela Mercado Ramírez	Agosto	Participación de cada uno de los alumnos con poster el XXVII International Material Research Congress
Dr Roberto López Ramírez de la carrera de mecatrónica	septiembre	Presentación en el XI International Conference on Surface, Material and Vacuum presentando el artículo Óxidos de cobre y Zinc para la fabricación de dispositivos electrónicos
Dr Juan Méndez Ramírez de la carrera de materiales	Octubre	Presentación en LXI Congreso Nacional de Física presentando el artículo Estudio y caracterización de Películas Delgadas de óxido de grafeno reducido sobre silicio
Maestro Israel Becerril Rosales de la carrera de Ingeniería Industrial	Octubre	Presentación en Congreso Internacional de Cuerpos académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2018 presentando 2 artículos: Análisis de series de tiempos y pronósticos de la demanda de almacenamiento de productos farmacéuticos y Aplicación de la simulación para mejorar el Lead Time en un almacén farmacéutico
Maestro Fco. Javier A. Diaz Camacho de la carrera de Ingeniería en Materiales	Octubre	Presentación en Congreso Internacional de Gestión, calidad, derecho y competitividad Empresarial presentando el artículo Propuesta de flotación de sulfuros metálicos utilizando reactivos biodegradables.

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Docente	Periodo	Tipo de Divulgación
Dra. Araceli Salazar Peralta de la carrera de Ingeniería en Materiales	Octubre	Presentación en el 3er congreso Interdisciplinario de Energía Renovable, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática, CIERMMI 2018 presentando el artículo "Estudio para detección de Defectos de paneles Solares por medio de la Técnica de Electroluminiscencia"
Maestra Ma. de los Ángeles Enriquez Pérez de Ing. en Materiales	Octubre	Presentación en el 3er congreso Interdisciplinario de Energía Renovable, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática, CIERMMI 2018 presentando el artículo Síntesis y caracterización de materiales nanoestructurados de TiO ₂ , por el método SolGel
Dra. Araceli Salazar Peralta de la carrera de Ingeniería en Materiales	Octubre	Presentación en el 5to Congreso Internacional de sustentabilidad: Las políticas para la sustentabilidad visiones, resultados y perspectivas presentando el artículo Procesamiento Térmico para reciclado de PET, como contribución al desarrollo sustentable.
Mta. Irma Amelia Ayala Ríos de la carrera de Contaduría	Noviembre	Publicación en IX Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa con el artículo Modelo de evaluación financiera para la comercialización de nuevas tecnologías den la PYMES
Dr. Víctor Hugo Castrejón Sánchez	Noviembre	Presentación en el 3er Simposio en Ciencia e Ingeniería de Materiales presentando el artículo Sintesis de materiales nanoestructurados basados en TiO ₂
Mto Oscar Franco Peña de la carrera de Contaduría	Noviembre	Publicación en el 3er Congreso de Investigación Latinoamericana de Administración y negocios publicando el artículo Modelo de análisis financiero como medida de eficiencia para promover la permanencia de la pequeña y mediana empresa en México.
Alumna Itzel García Mateo de contaduría	Noviembre	Producción de vaso comestible a base de colágeno para la reducción del uso de poliestireno en Ixtlahuaca, estado de México.



Apoyo a la Investigación

CONGRESOS

Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa con el artículo El nuevo estado financiero como herramienta de análisis mediante un simulador de negocios para promover la permanencia de las PYMES
Mtra. Irma Amelia Ayala Ríos
Lic. en Contador Público

3er Congreso de Investigación Latinoamericana de Administración y negocios publicando el artículo Modelo de análisis financiero como medida de eficiencia para promover la permanencia de la pequeña y mediana empresa en México.
Mtro. Oscar Franco Peña
Lic. en Contador Público

SIMPOSIO

3er Simposio en Ciencia e Ingeniería de Materiales presentando el artículo Síntesis de un compuesto submicroscópico TiO₂/ZnO
Dr. Victor Hugo Castrejón Sánchez
Ing. en Materiales

Simposium "Impacta 2018. Los universitarios y resultados para las organizaciones"
 Producción de vaso comestible a base de colágeno para la reducción del uso de poliestireno en Ixtlahuaca, estado de México.
Itzel García Mateo
Estudiante Lic. en Contador Público

9 NOVIEMBRE



PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE ARTICULOS 2018

- 01 ENERO (1) Publicación JCR
- 02 MARZO (2) Congresos
- 03 ABRIL (1) Publicación
- 04 MAYO (1) Simposio
- 05 JUNIO (1) Congresos
- 06 AGOSTO (3) Congresos
- 07 SEPTIEMBRE (1) Artículo
- 08 OCTUBRE (6) Congreso
- 09 NOVIEMBRE (2) Congresos (2) Simposio

20 Apoyos Otorgados

Resultados

13 DOCENTES 04 ESTUDIANTES

Apoyo a la Investigación

CONFERENCIA

XI International Conference on Surface, Material san Vacuum presentando el artículo Óxidos de cobre y Zinc para la fabricación de dispositivos electrónicos.
Dr. Roberto López Ramírez
Ing. en Mecatrónica

CONGRESOS

LXI Congreso Nacional de Física presentando el artículo Estudio y caracterización de Películas Delgadas de óxido de grafeno reducido sobre silicio
Dr. Juan Méndez Ramírez
Ing. Materiales

Congreso Internacional de Cuerpos académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2018 presentando 2 artículos: Análisis de series de tiempos y pronósticos de la demanda de almacenamiento de productos farmacéuticos y Aplicación de la simulación para mejorar el Lead Time en un almacén farmacéutico
Mtro. Israel Becerril Rosales
Ing. Industrial

3er congreso Interdisciplinario de Energía Renovable, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática, CIERMMI 2018 presentando el artículo "Estudio para detección de Defectos de paneles Solares por medio de la Técnica de Electroluminiscencia"

5to Congreso Internacional de sustentabilidad: Las políticas para la sustentabilidad visiones, resultados y perspectivas presentando el artículo Procesamiento Térmico para reciclado de PET, como contribución al desarrollo sostenible.
Dra. Araceli Salazar Peralta
Ing. Materiales

6 AGOSTO

CONGRESOS

XXVII International Material Research Congress con el artículo Enhanced photocatalytic of TiO₂/ZnO
Dr. Victor Hugo Castrejón Sánchez
Ing. en Materiales

XXVII International Material Research Congress con el artículo Antimicrobial Wound Dressing based on silver nanoparticles and fish scales
Dr. Gerardo Villa Sánchez
Ingeniería Industrial

Participación de cada uno de los estudiantes con poster el XXVII International Material Research Congress
Lizeth Maertinez Cruz
Sergio Enriquez Salina
Alejandra Daniela Mercado Ramirez

7 SEPTIEMBRE



8 OCTUBRE

Congreso Internacional de Gestión, calidad, derecho y competitividad Empresarial presentando el artículo Propuesta de flotación de sulfuros metálicos utilizando reactivos biodegradables.
Mtro. Fco. Javier A. Diaz Camacho
Ing. Industrial

3er congreso Interdisciplinario de Energía Renovable, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática, CIERMMI 2018 presentando el artículo Síntesis y caracterización de materiales nanoestructurados de TiO₂, por el método SolGel
Ma. de los Angeles Enriquez Pérez
Ing. en Materiales

PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE ARTICULOS 2018



El SNI tiene por objeto promover y fortalecer, con base en la evaluación estricta, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país; así como contribuir a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Actualmente con 7 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores de los cuales 4 son nivel 1 y 3 candidatos.

4.3. Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

La investigación es el proceso permanente para lograr tales conocimientos y avanzar en el desarrollo de la ciencia. Un proyecto concreto de investigación tiene como objeto el avanzar un paso comprobable en este camino, es decir a partir de la situación presente generar nuevo saber.

Los Proyectos de Investigación registrados en el ejercicio 2018 son los siguientes.

Proyectos de Investigación 2018
Paraderos verdes para ciudades 20-30
Innovaciones y estrategias didácticas en el saber arquitectónico sustentable
Las ciudades sustentables
Cristalizador en línea para pet
Rediseño de equipos de una línea de reciclado de pet para reciclar Plástico acolchado
Modelo de evaluación financiera para la comercialización de nuevas tecnologías en las PyMES
Control interno de las organizaciones formalmente establecidas
Modelo dinámico de negocios inteligentes para financiamiento y emprendurismo con tecnologías de la información
Programa de desarrollo de habilidades de liderazgo en directivos de PyMes i MIPyMes
Análisis numérico de un perfil estructural cometido a un impacto oblicuo sobre su eje axial
Desarrollo de moldes para fundición
Sistema automatizado para prueba de vida útil de lámparas
Paraderos verdes para ciudades 20-30
Innovaciones y estrategias didácticas en el saber arquitectónico sustentable

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Proyectos de Investigación 2018
Modelo Integrado de valor para microempresas
Interface para el control de un sistema de rehabilitación para dedos de la mano
Síntesis de zirconía mediante el proceso de so-gel para aplicarla como recubrimientos en acero, vidrio y cuarzo
Fabricación y caracterización de un compósito con matriz de polipropileno reciclado reforzado con cerámica residual del proceso Investemen Casting
Estudio de la descomposición de fases en un par difusor Fe/Fe-Cr
Fabricación y caracterización de un nuevo material compuesto con matriz de aluminio 6061 reforzado con micro y nano partículas de mulita/zircón Residual
Logística y Administración de la cadena de suministro para reducir los tiempos de entrega de Bruluagsa S.A. de C. V.
Análisis del proceso de síntesis de nano partículas de Ag mediante la reducción química y propuesta de un dispositivo que permita escalar el proceso de síntesis de nano partículas
Síntesis de películas delgadas de TiO ₂ para aplicaciones foto catalíticas
Propiedades cuánticas y relativistas del grafeno
Síntesis y caracterización de nanopartículas soportadas en TiO ₂
Estudio y caracterización de materiales avanzados para el aseguramiento de calidad de procesos de manufactura
Flotación de fluoruros metálicos
Lámpara Automatizada para terapias médicas
Rediseño de la automatización del molino para el reciclado del tetra pack Elaboración de bloques a partir de envases multicapas
Análisis del comportamiento térmico de una habitación con piso radiante con diferentes climas de Jocotitlán
Optimización y control de electro spinning, para la formación de materiales nano estructurados
Dispositivos electrónicos basados en semiconductors
Estudio teórico-experimental de compuestos de interés industrial y ambiental
Elaboración de gel para dolores musculares a base de escopol
Propuesta de mejora de la planta tratadora de aguas residuales del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Modificación de materiales inorgánicos para mitigar contaminantes en el agua
Generación de productos de valor agregado a partir de biomasa lingnocelulósica y residuos orgánicos
Hidrólisis y líquidos iónicos para el pretratamiento de material lingnocelulósico
Elaboración de bloques a partir de envases multicapas
El efecto del campo eléctrico en la eliminación de iones, usando óxidos metálicos como medio removedor
Aplicación de tecnologías electroquímicas para el tratamiento de contaminantes industriales
Análisis de datos y reconocimiento de patrones con periféricos de operación tecnológica
Implementación de visión por computadora a prototipos tecnológicos
Diseño de un sistema para detección de enfermedades de la piel
Desarrollo de un algoritmo de aprendizaje basado en técnicas de Machine

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Proyectos de Investigación 2018
Learning para su implementación en prototipos robóticos
Concreto con agregado ligero de plásticos reciclado
Desarrollo de una app para el cálculo del concreto con agregado ligero de plásticos reciclado

Los Concursos y Eventos realizados, durante el periodo que se informa fueron:

Eventos Académicos

Eventos	
Mes	Actividad
Enero-Febrero	Toma de protesta de los integrantes del comité estudiantil de la carrera de Contador Público con el objetivo de poder ser socios del Colegio de Contadores Públicos del Valle de Toluca (CCPVT).
Marzo-Abril	Egresaron 395 estudiantes en la Generación 2014-2018, de las diferentes carreras del Tecnológico durante el ciclo escolar 2018-2019, de igual manera durante el proceso de inscripciones se obtuvo una demanda de 1506 aspirantes, de los cuales se aceptaron a 1,038 en el Tecnológico y 37 para la Extensión Aculco. Cabe mencionar que también se contó con la participación docente de Arquitectura como evaluador de Programas Académicos de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH).
Mayo-Junio	Con la finalidad de obtener Certificaciones se lograron las siguientes: Certified Associate Java SE 8 Programmer Lean & Six Sigma Curso Revit (BIM). De igual manera se logró la incorporación al Padrón de Evaluadores del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI); obteniendo el registro al Taller de Evaluadores "Marco de Referencia de Ingenierías 2018 en el contexto internacional" en el Centro de Formación y Desarrollo de Nutrición (CEFODEM) de la Universidad Mexiquense del Bicentenario. El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán fue sede del 3er Congreso Internacional Contable y 4º Congreso Contable, y se contó con la participación de diferentes Tecnológicos tales como el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, San Felipe del Progreso, Oriente del Estado de México, Tlalnepantla, Coacalco, Santiago Tianguistenco y Valle de Bravo; Instituto Tecnológico de Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Atlacomulco, Universidad de Ixtlahuaca CUI, Universidad Mexiquense del Bicentenario y la Unidad de Temascalcingo. Con el objetivo de crear conocimiento, experiencia y motivación de la comunidad estudiantil se impartieron talleres, congresos, jornadas, tales como, Habilidades Directivas de IGE'S a la Dirección, Congreso impartido por General Motors, Jornada Académica de Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, exposiciones de proyectos de fin de semestre, estancia de investigación en diferentes Universidades o Centros de Investigación de la República y del Extranjero.
Julio-Agosto	Estudiantes de las diferentes carreras asistieron al Congreso Internacional del Programa para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, dentro del marco del XXIII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico; teniendo como sede la Ciudad de Nuevo Vallarta, Nayarit, también realizaron estancias en España, Colombia y al interior de la República Mexicana, Fortaleciendo las certificaciones se obtuvo el Certificado de la Academia CISCO NetAcad, con base a los cursos Introduction to Cybersecurity, Partner: CLA - Programming Essentials in C, y Partner: CLA - Programming Essentials in C++.
Septiembre- Octubre	Se participó en la Semana Nacional del Emprendedor, en el 2º Congreso Nacional de Arquitectura, en Jornadas Académicas de emprendedurismo. Cabe señalar que el Tecnológico fue sede del Rally Latinoamericano de Innovación 2018, contando con la asistencia de 76 participantes entre docentes y estudiantes de las Instituciones de Educación Superior: UMB unidad Jilotepec, Universidad Politécnica de Atlacomulco, Universidad Politécnica de Ocotlán, Universidad Intercultural del Estado de México, el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán y Extensión Aculco, y Jilotepec. Y se obtuvo la asistencia a la Reunión Nacional de Subdirectores Académicos del Tecnológico Nacional de México, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Chihuahua.

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Concursos y Evento	
Mes	Actividad
Noviembre-Diciembre	Para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes se organizaron las Jornadas Académicas en las cuales hubo conferencias magistrales y talleres impartidas por expertos en cada área.

Eventos Académicos

Eventos	
Mes	Actividad
Enero - Febrero	En la Universidad del Valle de México, Campus Toluca, participaron estudiantes de la carrera de Ingeniería Electromecánica en el "Proyecto Multimedia Edición XII PM Regional México-Centro", obteniendo el 3er. lugar con el Proyecto "Sistema de Rehabilitación para los dedos de la Mano". Estudiantes de Ingeniería Química obtuvieron el segundo lugar durante el Congreso de Química del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán, así mismo se obtuvo la medalla de Oro en la VIII Expo ciencias Aguascalientes con el Proyecto "Sistema Acuapónico Automatizado Mediante Tecnología Embebida y Suministrado por Celdas Solares".
Mayo - Junio	Estudiantes de la carrera de Arquitectura participaron en el Concurso Vivienda Sustentable INFONAVIT en las Instalaciones de INFONAVIT en Toluca, Estado de México, de APP's en Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Incorporación a Asociaciones y Registros.

En 2017 se mantiene la suscripción con el Colegio de Contadores Públicos de México y el Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México. En el mes de mayo se logró, incorporación a la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana A.C. (ASINEA), siendo el asociado No. 108.

Como año con año, el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán refrendó su suscripción con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y con el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín).

Se mantiene vigente Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas RENIECYT con la constancia de inscripción no. 2015/4972.

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

No.	INDICADORES		2017	2018	
			2017-2018	2018-2019	
				PROYECCIÓN	SEP 18-FEB 19
11	4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	8/42	3	7/43
12	4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	48	18	En Proceso
13	4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	91	159	En Proceso

Con cierre al ciclo escolar 2017-2018 se cumplieron con las metas establecidas e incluye los datos de todas las carreras.

5. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL

5. Vinculación con los sectores público, social y privado

La vinculación con los sectores productivos cada vez está adquiriendo mayor importancia, por lo que se hace necesario fortalecer y actualizar los procesos que ayuden a adaptarse con mucha mayor rapidez a los cambios tan acelerados que está experimentando el mundo actual y por supuesto a los retos que plantea la globalización.

La educación superior representa un elemento necesario para el desarrollo social y económico de un país, así como para fortalecer su cultura, mantener la paz social y combatir la pobreza. El Tecnológico debe adoptar estructuras de organización y estrategias educativas que confieran un alto grado de agilidad y flexibilidad para encarar el devenir incierto, tienen que transformarse en centros de actualización y ofrecer sólida formación en las disciplinas fundamentales con una amplia diversificación de programas y estudios, procurando que las tareas de extensión y difusión sean parte importante del quehacer académico. Todos los actores sociales deben sumar esfuerzos para impulsar el proceso de transformaciones que requiere la educación superior, apoyándose en el establecimiento de un nuevo consenso social que las coloque en una mejor posición para responder a las necesidades presentes y futuras del desarrollo humano.

Es de fundamental importancia fortalecer las acciones que permitan favorecer el desarrollo y el crecimiento de las personas como un todo, por lo que la vinculación se debe considerar como un medio para fomentar el acercamiento entre las instituciones de Educación Superior con los sectores productivos y sociales, debiendo tomar en cuenta entre otros aspectos los siguientes:

1. La integración del personal académico con la práctica profesional y la retroalimentación en el desarrollo de la docencia.
2. Que los estudiantes a través de la integración de unidades de vinculación desarrollen el servicio social de la carrera o elaboren tesis de Licenciatura que se relacionen y familiaricen con los sectores productivos de la sociedad.
3. El establecimiento de una metodología general de desarrollo educativo, a través de la integración de la comunidad académica universitaria con los sectores productivos.
4. La percepción de los recursos económicos, necesarios para que se puedan desarrollar otras actividades académicas.

5.1. Esquemas de vinculación institucionales

El objetivo específico de la vinculación es identificar los sectores representativos. Vinculación Institucional se define como una relación intercambio y cooperación entre las

instituciones de educación superior o los centros e instituciones de investigación y el sector productivo. Se lleva a cabo a través de modalidades específicas y se formaliza en convenios, contratos o programas. Es gestionada por medio de estructuras académico-administrativas o de contactos directos.

El objetivo específico de la vinculación es identificar los sectores representativos del entorno de las regiones en las que se ubica el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, y propiciar la colaboración con los institutos, unidades y centros, en materia de formación, servicio social, residencias profesionales, movilidad académica, realización de estudios, proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico y aplicaciones profesionales para atenderlos.

Los convenios con instituciones, permite el enlace permanente de colaboración, en el que los estudiantes llevan a cabo proyectos para el desarrollo tecnológico e innovación de la región. En lo que respecta a este periodo se llevó a cabo la firma de 17 convenios con diferentes sectores destacando la firma del 60% de ellos con el sector productivo.

Convenios

Sector Privado Público y Social	Objeto
Empresa Qualtop, S.A. de C.V.	El presente convenio tiene por objeto crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "el tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, prestación de servicio social, participación en el programa "semillero de talentos" el cual tiene un costo para la empresa por el apoyo mensual que se le dará al estudiante.
Unidad Educativa "Ernesto Peralta Q., Asociación Civil"	Crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "El Tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales y/o bolsa de trabajo en "La Unidad".
IR Capacitación SC	Establecer las bases para la realización de las actividades conjuntas encaminadas a: la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.
Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo	El objeto del presente convenio está constituido para el apoyo recíproco en el ámbito de competencia de cada una de las instituciones, de acuerdo a su perfil y posibilidad en todas aquellas áreas de coincidencia.

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Sector Privado Público y Social	Objeto
Servicios de manufactura INIX, S.A. de C.V.	El presente convenio tiene por objeto crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "el tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales, visitas de estudio y/o bolsa de trabajo en "la empresa".
Equipo Tollocan, S.A. de C.V.	El presente convenio tiene por objeto crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "el tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales, visitas de estudio y/o bolsa de trabajo en "la empresa".
Películas Plásticas, S.A. de C.V.	El presente convenio tiene por objeto crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "el tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales, visitas de estudio y/o bolsa de trabajo en "la empresa".
Universidad Tecnológica de Zinacantepec	El presente Convenio tiene por objeto establecer las bases y mecanismos operativos para la coordinación, desarrollo y ejecución de los programas, los proyectos y las acciones que de manera enunciativa más no limitativa se señalan.
Agricultura Nacional, S.A. de C.V.	El presente convenio tiene por objeto crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "el tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales, visitas de estudio y/o bolsa de trabajo en "la empresa".
HCM Servicios, S.A. de C.V.	El presente convenio tiene por objeto crear las condiciones adecuadas para que los alumnos y las alumnas del "tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales, visitas de estudio y/o bolsa de trabajo en la "empresa" y/o con socios comerciales.
Protectora de Bosques (PROBOSQUE)	"LAS PARTES" acuerdan que el presente Convenio Específico de Colaboración tiene por objeto, que a través de un ámbito de coordinación administrativa, los alumnos y las alumnas de "EL TECNOLÓGICO" puedan realizar su servicio social, prácticas y/o estancias profesionales en "PROBOSQUE" en las ocho Delegaciones Regionales Forestales en el Estado de México, con la finalidad de que durante dichas prácticas, los productos a entregar por parte de los estudiantes en medida de su viabilidad serán los diagnósticos de factibilidad para el desarrollo sostenible de los productos o servicios que a través de la concertación, capacitación, administración, promoción, innovación, industrialización, comercialización y difusión se pueda lograr la puesta en marcha de los proyectos productivos.
Corporativo Fiscal y Contable de Toluca SC	Establecer las bases y condiciones bajo las cuales la empresa recibirá a los educandos y/o practicantes propuestos por la "institución" educativa y seleccionados por la "empresa"
Reichhold Química de México, S.A. de C.V.	Crear las condiciones adecuadas para que los alumnos y las alumnas del "Tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la presentación de servicio social, prácticas profesionales, visitas de estudio y/o bolsa de trabajo en la "Empresa".

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Sector Privado Público y Social	Objeto
Phase Cero Inmobiliaria y Constructora, S.A. de C.V.	Crear las condiciones adecuadas para que los alumnos y las alumnas del "Tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de investigaciones, residencias profesionales, la presentación de servicio social, prácticas profesionales, visitas de estudio y/o bolsa de trabajo en la "Empresa".
Industrias Unidas, S.A. de C.V.	Crear las condiciones adecuadas para que los alumnos y las alumnas del "Tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la presentación de servicio social, prácticas profesionales, visitas de estudio y/o bolsa de trabajo en la "Empresa".
Stretchline de México S. de R.L. de C.V.	Crear las condiciones adecuadas para que los alumnos y las alumnas del "Tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la presentación de servicio social, prácticas profesionales, visitas de estudio y/o bolsa de trabajo en la "Empresa".

En consecuencia, se informa que actualmente se cuenta con 50 convenios vigentes, entre los que se destacan los firmados en materia de educación dual.

Número de Convenios por Municipio

Municipios	No. de Municipios
Atacomulco	13
Ixtlahuaca	4
Jilotepec	1
Jocotitlán	1
Lerma	1
Metepec	2
Metepec	1
Nezahualcóyotl	1
San Felipe del Progreso	1
Temascalcingo	1
Toluca	8
Valle de Bravo	1
Villa Guerrero	1
Zinacantepec	1
Subtotal	36
Ciudad de México	13
Jalisco	1
Puebla	1
Querétaro	1
Total, general	53

Convenios por Estado

Estados	No. de Convenios
Ciudad de México	13
Estado de México	36
Jalisco	1
Puebla	2
Querétaro	1
Total general	53

Tipo de Convenio

Tipo de Convenio	No.
Asociación Civil	5
Dependencia Gubernamental	3
Sector Académico	18
Sector Empresarial	25
Sector Social	2
Total, general	53

Resumen por Tipo de Convenio

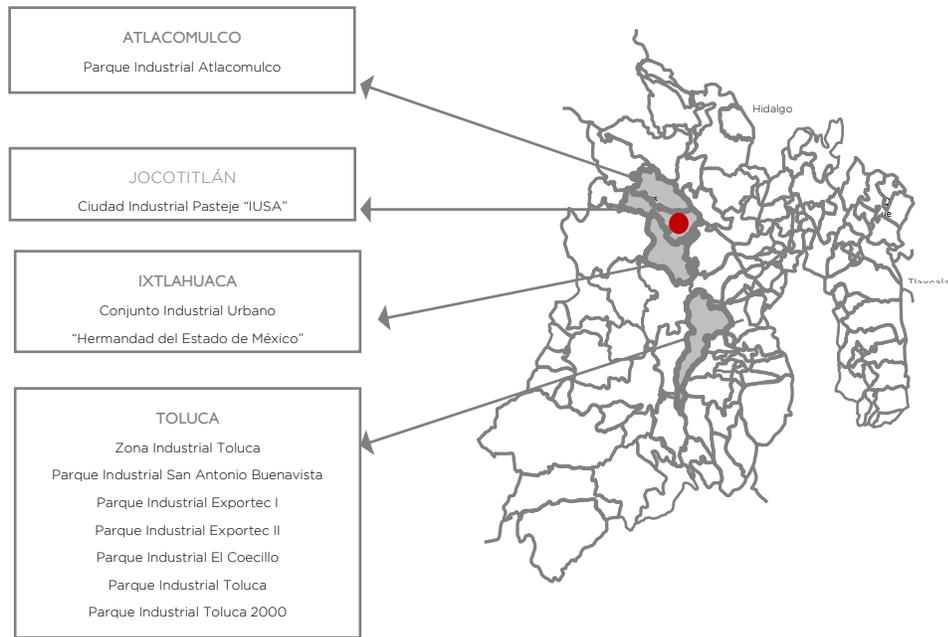
Tipo de Convenio	No.
Asociación Civil	5
Asociación Mexicana de Empresas Logísticas, A.C. de México	1
Centro de Integración Juvenil, A.C.	1
Colegio de Arquitectos del Estado de México, A.C.	1
Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de México, A.C.	1
Fundación Educación Superior-Empresa, A.C.	1
Dependencia Gubernamental	3
PROBOSQUE	1
Secretaría de Educación Pública	2
Sector Académico	18
CAMBIOTEC	1
CCML	1
Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial	1
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.	1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México	1
Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México	1
Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de	1

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Tipo de Convenio	No.
Atlacomulco	
Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa	1
Servicios Administrativos de Atlacomulco, S.A. de C.V.	1
Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec	1
Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo	1
Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero	1
Universidad de Ixtlahuaca CUI, AC	1
Universidad Intercultural del Estado de México	1
Universidad Politécnica de Atlacomulco	1
Universidad Politécnica de Puebla	1
Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl	1
Universidad Tecnológica de Zinacantepec	1
Sector Empresarial	25
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Estado de México	1
Corporativo Fiscal y Contable de Toluca SC	1
Empresa Agricultura Nacional, S.A. de C.V.	1
Empresa Bruluagsa S.A. de C.V.	1
Empresa Corvaglia Closures, S.A. de C.V.	1
Empresa Equipo Tollocan, S.A. de C.V.	1
Empresa Gates de México, S.A. de C.V.	1
Empresa Grafitos y Maquinados, S.A. de C.V.	1
Empresa HCM Servicios, S.A. de C.V.	1
Empresa IBM de México, S. DE R.L.	1
Empresa Industrias Unidas, S.A. de C.V.	1
Empresa Landsteiner Scientific, S.A. de C.V.	1
Empresa Manpower, S.A. de C.V.	1
Empresa Megaluminio Servicios, S.A. de C.V.	1
Empresa Operbus, S.A. de C.V.	1
Empresa Parker Servicios de México, S.A. DE C.V.	1
Empresa Películas Plástica, S.A. de C.V.	1
Empresa Películas Plásticas S.A. de C.V.	1
Empresa Phase Cero Inmobiliaria y Constructora, S.A. de C.V.	1
Empresa Propimex, S.A. de C.V.	1
Empresa Rafypak, S.A. de C.V.	1
Empresa Reichhold Química de México, S.A. de C.V.	1
Empresa Stretchline de México, S. de R.L. de C.V.	1
Mega aluminio	1
Servicios de Manufactura Inix, S.A. de C.V.	1
Sector Social	2
Frente de Pueblos Indígenas y Comunidades Marginadas de Ixtlahuaca, A.C.	1

Tipo de Convenio	No.
Tradición Mazahua, S.A. de C.V.	1
Total general	53

Entorno Productivo.



5.2. Gestión y comercialización de propiedad intelectual.

La propiedad intelectual se relaciona con las creaciones de la mente: invenciones, obras literarias y artísticas, así como símbolos, nombres e imágenes utilizados en el comercio según lo indica la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.

Como parte de los trabajos de investigación, se apoya a alumnos y al personal docente para fortalecer la investigación y las áreas de enfoque estratégico que pueden ser útiles industrialmente y en apoyo al crecimiento de la región.

La comunidad docente trabaja en la investigación, viéndose plasmada en la publicación en revistas que aportan un avance en el conocimiento en una disciplina específica,

Las publicaciones en revistas científicas (Journals) son publicaciones que tienen la finalidad de difundir a la comunidad científica internacional los resultados de investigaciones científicas en las ramas del conocimiento en las que se especializan nuestros docentes. Las revistas científicas de mayor prestigio, reconocimiento y difusión

se encuentran en índices de revistas científicas definidos por agrupaciones que respaldan la seriedad de las mismas y que miden su factor impacto, de ahí el objetivo de revista indexada o indizada.

Contando actualmente con la publicación por parte de nuestra plantilla docente textos tales como:

- Artículo de investigación
- Capítulos de libros
- Actas de ponencias en congresos especializados.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán desarrollará estrategias de comercialización para transferir las invenciones, signos distintivos y/o creaciones protegidas por derechos de autor a los sectores productivos. Para ello se establecerán acuerdos de licenciamientos, capacitación e incubación de negocios, encaminadas a la generación y transferencia de valor.

El registro de registros de propiedad intelectual es un indicador del PIID, cuya meta al 2018 es de 3 registros, por lo cual se están realizando los trabajos necesarios para el cumplimiento de la meta.



PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE ARTICULOS 2018



20 Apoyos Otorgados

Resultados



5.3. Transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico

Los grandes avances económicos realizados en los últimos años en diferentes países se encuentran íntimamente relacionados con los procesos de innovación y transferencia de conocimiento, Así la generación del nuevo conocimiento, el progreso tecnológico y la innovación se han vuelto factores determinantes en el crecimiento de una economía.

La aplicación innovadora del conocimiento generado en la Institución se fortalece con la vinculación entre la ciencia y la sociedad; teniendo presente los objetivos para realizar licenciamiento de base tecnológica, dar servicios de consultoría, elaborar planes de negocios, proteger la propiedad intelectual generada, gestionar fondos para proyectos de desarrollo tecnológico e innovación; y la vinculación con empresas para la realización de proyectos de base tecnológica.

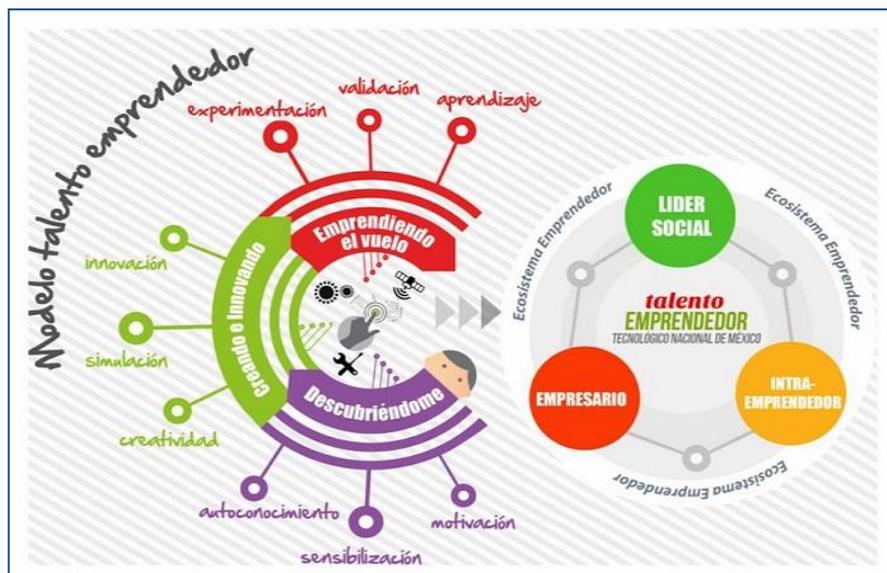
Este año se iniciaron dos proyectos en vinculación con empresas de la región:

De estos dos proyectos se espera que culminen con la transferencia tecnológica a la empresa.

5.4. Talento emprendedor y creación de empresas de base tecnológica

El Modelo de Talento Emprendedor representa la primera etapa del proceso de innovación, que les permitirá a los jóvenes detonar habilidades emprendedoras.

Estructura del Modelo de Talento Emprendedor



El número de estudiantes que participarán en el Modelo de Talento Emprendedor, es un indicador del PIID, cuya meta al 2018 es contar con la participación de 420 estudiantes, lo que implica un reto y para lo cual se deben establecer estrategias de mayor alcance, El apoyo del personal docente capacitado, para el cumplimiento de este indicador es imprescindible, pues el MTE se ofrece de manera a los estudiantes interesados en desarrollar la vocación emprendedora y constituye el primer eslabón en la cadena de fortalecimiento de las habilidades empresariales de los estudiantes. El TESJo continúa participando en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica ENEIT convocado por el TecNM, para la formación de recursos humanos y obtención de resultados.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán suma esfuerzos en la materia para desarrollar la vocación emprendedora en los estudiantes:

Actualmente contamos con el Centro de Cooperación Academia Industria (CAAI) que busca impulsar el modelo educativo de la República de Corea, mediante la creación del Centro de Cooperación Academia Industria, que tiene como característica fundamental compaginar los procesos productivos del sector industrial con los procesos teóricos del conocimiento, con el propósito de generar una sinergia que permita la transferencia Tecnológica, la generación de patentes, la innovación, el emprendedurismo y el apoyo a las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas, de la Región Norte del Estado de México.

Inauguración Centro CAAI

CENTRO DE COOPERACIÓN ACADEMIA INDUSTRIA

PROPÓSITO

El Centro CAAI será un centro de vinculación con las Industrias de la Región Norte del Estado de México en la prestación de servicios, desarrollo de nuevos productos, la incubación y aceleración de nuevas empresas enfocadas a la generación de cadenas de valor, que fomenten el empleo y el mercado interno regional.

MODELO CENTRO CAAI

El modelo de los Centros CAAI, es un modelo educativo que ha compartido la República de Corea a través del AMEXID y con la participación del Gobierno del Estado de México.

INVERSIÓN TOTAL
Edificio y equipamiento es de **\$52'387,118.68**

INAUGURACIÓN
Inauguración **20 de marzo 2018**

En este evento contamos con la asistencia de: Secretario de Educación del Estado de México, Embajador de la República Coreana, Coordinador de proyectos Knowledge Sharing Program (KSP), Consejero de la Embajada de Corea en México, Presidente de EGI México-Corea, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Presidente Municipal de Jocotitlán, Directora de Investigación Científica del COMECYT, Jefa del Depto. de Cooperación con Asia Pacífico de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXID), Empresarios de la región, directores de centros de Investigación y de OTT.

Teniendo como meta en el PIID, 9 empresas incubadas a través del Modelo de Incubación de Empresas.

5.5. Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación y es también un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional; así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

Durante el ciclo escolar 2017 - 2018 realizaron servicio 592 estudiantes y en septiembre 2018-febrero 2019, 95 más, el Tecnológico cuenta con la facultad de supervisar su desarrollo y expedir las constancias de liberación correspondiente, en el último semestre se registraron 53 estudiantes en el Programa de Desarrollo Social del Servicio Social con tu Comunidad. En este periodo se entregaron 480 constancias.



Seguimiento de Egresados.

El Seguimiento de Egresados es el área que permite analizar el desempeño y el impacto de los egresados en el sector productivo. Es muy importante para el TESJo recabar y actualizar la información de los egresados, ya que sirve como punto de partida para la gestión de recursos para proporcionar a los egresados capacitación constante; es decir, proveer de elementos para la mejora continua y el desarrollo profesional de nuestros egresados en el sector productivo.

La actualización de base de datos de los egresados de nuestra Institución es de gran importancia, para mantener contacto con ellos, y así conocer el desempeño que han tenido dentro del sector productivo, logrando obtener una evaluación sobre el impacto que tiene el proceso académico en la sociedad, además de conocer las nuevas necesidades que se están generando dentro de ésta.

Para lograr una evaluación completa es necesario tener una relación con los empleadores de los egresados del Tecnológico, para que con la experiencia que han tenido con éstos nos den su opinión sobre el proceso de formación del Tecnológico. Es importante que nuestros egresados estén en continuo proceso de desarrollo en competencias y habilidades laborales, logrando así responder a las necesidades que el sector productivo les demande.

En cuanto al análisis del desempeño y el impacto de los egresados en el sector productivo de 340 encuestados, de esta generación, el 35% cuenta con empleo.

En este mismo sentido, la Residencia Profesional sin duda, continúa siendo la principal puerta de acceso a fuentes de empleo para nuestros estudiantes como lo demuestran las estadísticas sobre el seguimiento de egresados.

A esto se suma, que el Tecnológico ha considerado conveniente realizar permanentemente reuniones para proporcionar información, publicaciones de vacantes de empleo y reclutamiento de egresados. Y trabajar en aquellas causas por las que no se obtiene el empleo como es la falta de experiencia laboral y obtención del título y cedula profesional.

Bajo este contexto, en lo que respecta al Programa de Seguimiento, actualmente se ha retomado, mejorando los mecanismos de comunicación, los cuales han sido más constantes con ex estudiantes, lo que ha permitido la retroalimentación y seguimiento a un año de su egreso.

A esto se suma, que el Tecnológico ha considerado conveniente realizar permanentemente reuniones para proporcionar información, publicaciones de vacantes de empleo y reclutamiento de egresados.

Seguimiento de Egresados

Ciclo Escolar 2016-2017	Egresados
No. de egresados contactados (cuestionario, vía telefónica, etc.)	409/442
No. de egresados empleados en el sector laboral	180/442

Bolsa de trabajo.

Con el objeto de contar con un proceso más sistematizado, a principios del mes junio de 2018, se diseñó y se puso en operación un Cuestionario de Seguimiento de Egresados en línea, mismo que se fue alojado a un servidor para el libre acceso a todos los egresados de este Tecnológico.

Se registraron 127 solicitudes, 61 para servicio social, residencia y programa de educación dual y 66 para bolsa de trabajo.

Las empresas con las que se ha tenido contacto son: Arquitectura en Software, Automaq México, Baxter, Bruluagsa, Tradición Mazahua, COBAEM Planteles 41, 49, 51 y 65, Comercializadora de Tejidos Finos Mexicanos, Condor Consulting Services, Cooper Standard, Corvaglia Closures, Dart Internacional, Emprendesys, Servicios de Manufactura INIX S.A. de C.V., TRUPER S.A de C.V., Landsteiner Scientific S.A. de C.V., Megaluminio, Morgan, Reichhold Química de México S.A. de C.V., Servicios Administrativos de Atlacomulco, Stretchline de México S. de R.L. de C.V.

A solicitud de las empresas: INIX, Grupo HCM y Janel; se llevó a cabo en el Tecnológico el reclutamiento de egresados en mayo, septiembre y octubre respectivamente, contribuyendo con ello a la incorporación de nuestros exalumnos al ámbito laboral.

Certificación de Competencias

Las competencias de las personas son los conocimientos habilidades, destrezas y comportamientos individuales, es decir, aquello que las hace competentes para desarrollar una actividad en su vida laboral.

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

La certificación de Competencias es el proceso a través del cual las personas demuestran por medio de evidencias, que cuentan con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para cumplir una función a un alto nivel de desempeño de acuerdo con lo definido en un Estándar de Competencia.

En este año, se organizaron 6 cursos de formación, superación y actualización dirigidos a la capacitación del personal directivo y administrativo.

Cursos de Capacitación a Personal Administrativo

Periodo
Reformas fiscales
Taller de autoevaluación "Marco de referencia de ingeniería 2018" CACEI
Curso Taller "Introducción a la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación"
Capacitación de usos, manejo y transportación de materiales peligrosos
Capacitación de brigada de prevención y combate de incendios
Capacitación de brigada de primeros auxilios
Capacitación de brigada de búsqueda y rescate
Capacitación de brigada de evacuación
Curso de identificación de riesgos y oportunidades
Taller de acciones correctivas y de mejora
Capacitación de interpretación de la norma ISO 14001:2015

Así mismo se dio capacitación a la plantilla docente.

Capacitación Docente

Periodo
Introducción a las Estrategias Tutoriales
Doctorado en Manufactura Avanzada
Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecatrónica
Uso y manejo de escáner 3D
Uso de microscopio
Diplomado en la Gestión de la Vinculación Tecnológica e Innovación.
Hacking ético
Diplomado Formación docente en habilidades digitales
Taller capacitación COMECYT
Finanzas para llevar a cabo Análisis Financiero
Mindfulness para docentes
Estrategias y técnicas docentes
Taller de diagnóstico tutorial
Diplomado en redacción de textos
Formación de Instructores Planta Roche
Posgrado / Estancia en España
Uso y manejo de Maquina Universal
Manejo y operación del Brazo Robot KUKA

Con la capacitación dirigida a personal administrativo y docente se trabaja para conseguir la Certificación por competencias.

Asimismo, se contrató la capacitación para 39 personas entre Investigadores y Administrativos por medio del “Diplomado en Gestión de la vinculación tecnológica e innovación” con una duración de 120 hrs que culminó con la presentación de 5 proyectos relacionados al Centro CCAI.

Centros Complementarios de Aprendizaje

Como resultado del impulso y la consolidación de diferentes programas académicos para la formación y actualización profesional, así como la capacitación continua al servicio de los sectores público, privado y social y de la comunidad tecnológica, durante el ciclo escolar, se informa que se llevaron a cabo las siguientes las actividades.

Actividades de Educación Continua

Actividad	Lugar y fecha de realización
El 30 de enero se conmemoró el día Escolar de la No Violencia con un cartel alusivo a la fecha, mismo que fue difundido en la institución.	30 de enero de 2017
A favor de la campaña UNETE, promovida por la ONU Mujeres que proclama el día 25 de cada mes como “Día Naranja”: un día para generar conciencia y prevenir la violencia hacia las mujeres y niñas; se entregó al 100% del personal administrativo mascaradas y corbatas con la solicitud de portarlas el día 25 de cada mes.	Febrero de 2017
Con el objetivo de fomentar la cultura entre la comunidad del Tecnológico, se realizó la coordinación logística de la inauguración del ciclo de exposiciones temporales, dando inicio con la exposición y conferencia en homenaje a la poeta Alfonsina Storni; en el evento participaron alumnos, docentes y personal administrativo de la institución.	25 de septiembre de 2017
En coordinación con el DIF Municipal de Jocotitlán, se conmemoró el Día Internacional de la Mujer con las siguientes actividades: Conferencia con el tema “Empoderamiento de la Mujer” Visita de la Unidad Móvil de Atención a la Mujer con asesoría Jurídica, psicológica y trabajo social.	07 de septiembre de 2017
Mayo) Se coordinó la realización de dos murales en los edificios “B” y “F” respectivamente con las temáticas: <ul style="list-style-type: none"> ● Edificio B “Universo Atómico” ● Edificio F “Divina fractura en busca de una visión infinita” 	Mayo de 2017

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

No.		INDICADORES	2017	2018	
			2017-2018	2018-2019	
				PROYECCIÓN	SEP 18-FEB 19
16	5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	5	11	En Proceso
17	5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	14	33	En Proceso
18	5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	0	9	En Proceso
19	5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	0	420	En Proceso

Con cierre al ciclo escolar 2017-2018 se cumplieron con las metas establecidas e incluye los datos de todas las carreras.

6. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para sancionar. El gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos.

6.1 Estructura orgánica

La estructura orgánica es la forma en que están cimentadas y ordenadas las unidades administrativas de la Institución y la relación que guarda entre sí, dicho de otra manera, se refiere a la forma en que se dividen, agrupan y coordinan las actividades del Tecnológico en cuanto a las relaciones entre el Director, Subdirector, Jefes de Departamento y colaboradores.

En este sentido el Tecnológico cuenta con un Manual General de Organización en el que se contemplan todas las áreas administrativas y se define claramente las funciones de cada unidad que son complementadas con los manuales de procedimientos, los cuales describen las principales actividades de cada unidad administrativa, mismos que conforman nuestro Sistema de Gestión de la Calidad y que están organizados por áreas: Dirección General, Dirección Académica, Dirección de Vinculación y Extensión y Subdirección de Servicios Administrativos y sus Departamentos.

La misión del Tecnológico es realizar un trabajo académico, intelectual y formativo sustentado en la pluralidad de enfoques y agentes participantes del proceso enseñanza-aprendizaje, bajo un enfoque de planeación estratégica participativa, refrendando así nuestro compromiso con la sociedad en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2014-2018, el Programa Estatal de Desarrollo 2011-2017, el Programa Regional Región II Atlacomulco 2012-2017 y el Plan de Desarrollo Municipal 2013-2015, documentos orientados al logro de un país más competitivo, justo e incluyente.

6.2. Inversión en infraestructura educativa

El Centro CAI será un centro de vinculación con las industrias de la Región Norte del Estado de México en la prestación de servicios, desarrollo de nuevos productos, la incubación y aceleración de nuevas empresas enfocadas a la generación de cadenas de valor, que fomenten el empleo y el mercado interno regional. La Inversión final del edificio y equipamiento es de \$52'387,118.68.

En este evento contamos con la asistencia de: Secretario de Educación del Estado de México, Embajador de la República Coreana, Coordinador de proyectos Knowledge Sharing Program (KSP), Consejero de la Embajada de Corea en México, Presidente de EGL México-Corea, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Presidente Municipal de Jocotitlán, Directora de investigación Científica del COMECyT, Jefa del Depto. de Cooperación con Asia Pacífico de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXID), Empresarios de la región, directores de centros de Investigación y de OTT.

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

El Fondo de Aportaciones Múltiples, se enfoca a la atención de las necesidades de construcción, rehabilitación, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura educativa para la educación superior.

Dichos recursos fueron transferidos por medio de la Tesorería de la Federación a la Secretaría de Finanzas de las Entidades Federativas o su equivalente, y a su vez, esta transfirió los recursos asignados a las Instituciones operadoras del Fondo.

Mediante Oficio No. 205220000/1133/2014 se da a conocer el Dictamen de procedencia del proyecto de inversión denominado "Construcción y Equipamiento de una Unidad Académica Departamental T-2 con obra exterior para una Extensión del Tecnológico que dignamente representa, con sede en el Municipio de Aculco, Estado de México" AGM-18; dictaminado en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Finanzas.

En seguimiento al compromiso del Gobierno del Estado de México (AGM-0018), en diciembre de 2015 se inició la Construcción de una Unidad Académica Departamental T-2 con Equipamiento para la Extensión del Tecnológico en el Municipio de Aculco, con recursos provenientes de FAM por un monto de \$20,000,000.00.

En 2017, se concluyó la Construcción de una Unidad Académica Departamental T-2 con Equipamiento y obra exterior, contiene los espacios de: 8 aulas, 1 laboratorio multidisciplinario, 1 centro de docencia, 1 aula de usos múltiples, 1 biblioteca, 2 módulos de

sanitarios, 1 sala de juntas, 3 oficinas administrativas, 7 cubículos para maestros y 2 baños para el área administrativa. Y en materia de equipamiento se tiene Laboratorio: mesas; aulas y biblioteca: pupitre, pintarrones, góndolas y gabinetes; oficinas del personal docente y administrativo: escritorio, mesas de trabajo, sillones y libreros. Se esta en espera del cierre del tramite con el IMIFE.

En 2018, se apertura la Licenciatura en Turismo con Especialidad en Gastronomía que será ofertada cuando se autorice el incremento de horas. Actualmente tiene una matrícula de



Con la implementación de la infraestructura educativa, conjuntamente con la investigación científica y la vinculación con el sector productivo; son la fuerza para impulsar el desarrollo del país.

6.3. Evaluación y certificación de procesos.

Un gran reto para las instituciones de educación superior es la implementación, certificación y el seguimiento de sistemas de gestión de la calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001. Considerando que uno de los aportes significativos de la Norma ISO 9001 es el diseño de un SGC basado en principios de gestión de la calidad, con el fin de satisfacer las necesidades de los clientes, o bien, de los usuarios.

Sistemas de Gestión de la Calidad.

El Sistema de Gestión de Calidad (SGC) implementado en el Tecnológico tiene como política de calidad formar profesionales competitivos con base en los planes de estudio autorizados, mejorando continuamente el sistema de gestión integral para superar las expectativas de las partes interesadas.

Se llevó a cabo la Auditoria de Vigilancia 2 al Sistema de Gestión de Calidad, para el mantenimiento del Certificado de la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 / ISO 9001:2015, Mantenimiento del Certificado No. 2016CRE-578 emitido por Sociedad Internacional de Gestión y Evaluación S.C.

Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación

La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores.

Sus principales ejes son: incorporar la perspectiva de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación; garantizar la igualdad salarial; implementar acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades.

Actualmente, trabajamos en la transición a la Norma ISO 14001:2015 y recertificación en Igualdad Laboral y No Discriminación

Sistema de Gestión Ambiental

Durante los últimos años hemos aprendido que no es posible seguir ignorando el creciente impacto de las actividades humanas hacia el medio ambiente. El riesgo que corremos al sobrecargar la capacidad de la tierra para absorber desperdicios contaminantes del aire y del agua, lluvia ácida, desechos sólidos, desperdicios tóxicos, Como resultado, las consideraciones ambientales han pasado a ocupar un lugar importante en las estrategias y políticas de desarrollo en todos los países.

Derivado de lo anterior la institución conjunta esfuerzos para conservar las bases naturales de la vida humana y conseguir un desarrollo sostenible.

Se llevó a cabo la Auditoria de vigilancia 1, para el Mantenimiento del Certificado del Sistema de Gestión Ambiental, con base a la Norma NMX-SAA-14001-IMNC-2004 ISO

14001, se mantiene el Certificado No. 2017CRA-026 emitido por Sociedad Internacional de Gestión y Evaluación SIGE S.C. Asimismo, se llevó a cabo la Auditoria de Transición de la Norma NMX-SAA-14001-IMNC-2015 / ISO 14001:2015. 01 al 03 de octubre de 2018, con la finalidad de Evaluar la actualización del Sistema de Gestión Ambiental y su cumplimiento con la nueva versión de dicha Norma, también se llevó a cabo la segunda auditoria de vigilancia para el mantenimiento del Certificado del Sistema de Gestión Ambiental, obteniendo resultados satisfactorios. Actualmente se encuentra en proceso la entrega del documento del dictamen de transición y mantenimiento del Certificado.

A través del SGC se realiza el seguimiento, control y medición para contribuir al cumplimiento de los objetivos del Programa institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, así como impulsar la mejora continua, el reconocimiento y difusión de las mejores prácticas en la comunidad del Tecnológico.

Como parte de las acciones del Sistema de Gestión ambiental se encuentra fortalecer la cultura de la sustentabilidad del Tecnológico, teniendo como política ambiental el prevenir la contaminación orientando los procesos con responsabilidad y respeto al medio ambiente, cumpliendo con la legislación aplicable y otros requisitos que el Tecnológico determina, mediante el control de sus impactos ambientales significativos, el uso racional de los recursos y la implementación y mejora continua del Sistema de Gestión Integral.

Sistema de Gestión de Energía

La Certificación del Sistema de Gestión de Energía es una meta del PIID proyectada para el año 2018, con el propósito de tener beneficios para la Institución en materia de:

- Consumo eficiente de los recursos
- Promover las mejores prácticas de gestión energética
- Ayudar a evaluar y priorizar la implementación de nuevas tecnologías de eficiencia energética.
- Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero
- Formalización de políticas
- Integración de los sistemas de gestión ya existentes en la Institución

Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, realiza los trabajos necesarios para dar cumplimiento al indicador 6.2 establecido en el PIID en el ejercicio 2018.

Con el objeto de mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, en este contexto, la anticipación, el reconocimiento, la evaluación y el control de los peligros que

surgen en el lugar de trabajo y que pudieran poner en peligro la salud y el bienestar de los trabajadores son los principios fundamentales del proceso que rige la evaluación y gestión de los riesgos de la Institución.

6.4. Procesos administrativos

Con la autorización del Gobierno Federal y Estatal, la estructura administrativa está conformada por 101 plazas, se integra de la siguiente forma:

Personal Administrativo	
Puesto	Número
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector de Área	5
Jefe de División	10
Jefe de Departamento	12
Ingeniero en Sistemas	1
Técnico Especializado	1
Coordinador de Promociones	1
Analista Especializado	3
Médico General	1
Psicólogo	1
Jefe de Oficina	3
Programador	1
Secretaría de Director General	1
Secretaría de Director (de Área)	2
Analista Técnico	6
Secretaría de Subdirector	5
Capturista	1
Chofer de director	1
Laboratorista	10
Secretaría de Jefe de Departamento	7
Bibliotecario	3
Técnico en Mantenimiento	6
Oficial de Mantenimiento General	1
Almacenista	2
Auxiliar Administrativo	2
Intendente	7
Taquimecanógrafa	1
Chofer	2
Auxiliar de Mantenimiento	2

La plantilla docente continúa incrementando su nivel de estudios de un total de 154 profesores, el 59% cuenta con estudios de Licenciatura, 34% con estudios de Maestría y un 7% con estudios de Doctorado.

Historico de Plantilla Docente

2017-2018		
Licenciatura	Maestría	Doctorado
91	34	11
154		

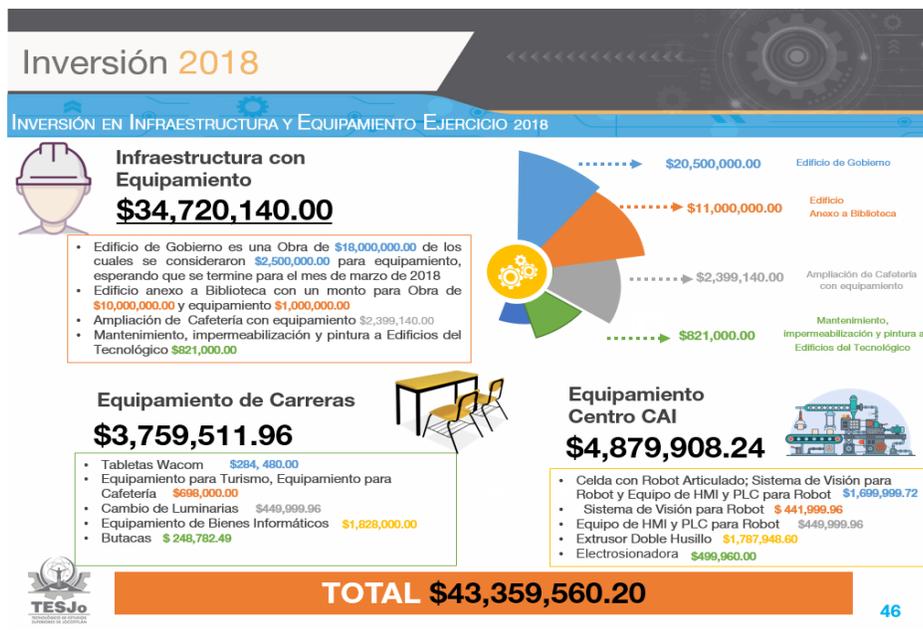
6.5. Transparencia y rendición de cuentas

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán rinde cuentas a través de sus reportes de Planeación-Programación, en materia Contable y Presupuestal para explicar sus acciones de manera transparente para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de las diversas dependencias Estatales y Federales.

Como cada año y también para el ejercicio fiscal 2019 se presentó con oportunidad el Anteproyecto de presupuesto por un monto total de \$89,846,536 autorizándose mediante Gaceta de Gobierno \$91,937,007.00 con un incremento del 2.3% con respecto al Anteproyecto, derivado de Ingresos Propios.

Realizando las gestiones correspondientes para la liberación de los recursos asignados y efectuar su correcta ejecución bajo los procedimientos de compra que se derivaron y la aplicación del gasto corriente de todos los servicios personales y generales que derivan de la Institución.

El monto total destinado a infraestructura y equipamiento en 2018 fue de \$43,359,560.00 pesos, instalaciones que benefician a 4010 jóvenes, 86 administrativos y 157 docentes.



Servicios Generales y Mantenimiento.

El trabajo del personal de mantenimiento e intendencia, es de vital importancia, ya que ello nos ha permitido contar con instalaciones en condiciones adecuadas para el desarrollo de las distintas actividades.■

Asimismo, se llevan a cabo adecuaciones menores en mejora de las instalaciones, como fue la reforestación de circuito interior y mantenimiento de áreas verdes.

Estados Financieros.

Como cada año, el presupuesto se aplica con apego a las disposiciones emitidas por la Secretaría de Finanzas, su seguimiento, se dio con la entrega mensual de los Estados Financieros en las Instancias Estatal y Federal correspondientes. Por otro lado, se realizó la auditoría externa a los Estados Financieros por el despacho asignado que presenta resultados en marzo de este año.

La Secretaría de la Contraloría a través de la Dirección General de Control y Evaluación “A” realizó como cada año auditorías e inspecciones en los diferentes capítulos presupuestales y actividades, en el periodo que se informa se llevaron a cabo 16 inspecciones, y 3 auditorías a diversos rubros por parte de la Secretaría de la Contraloría del Estado.

Inspecciones

Nombre de la Inspección
Inspección número 211-0091-2018 a la Subdirección de Servicios Administrativos correspondiente al Arqueo de Caja y Formas Valoradas del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.
Inspección número 211-0156-2018 revisión al concentrado y resguardo de equipos de cómputo del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.
Inspección número 211-0156-2018 revisión a inventarios en la actualización del SICOPA WEB del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.
Revisión a la actualización de la página web Ipomex del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Inspecciones al cumplimiento de metas físicas del cuarto trimestre de 2017 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Inspección número 211-0156-2018 revisión a las medidas de disciplina presupuestaria implementadas en el segundo trimestre 2018 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.
Inspección al cumplimiento de metas físicas del segundo trimestre de 2018 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán

Auditorías:

Auditorías

Nombre de las Auditorías
Auditoría Federal Directa Financiera al capítulo 1000 "Servicios Personales", en la Subdirección de Servicios Administrativos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán por el periodo del 01 de octubre 2017 al 31 de marzo de 2018.
Auditoría Federal Directa Financiera al capítulo 3000 "Servicios Generales", en la Subdirección de Servicios Administrativos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán por el periodo del 01 de enero al 31 de mayo de 2018.

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

No.	INDICADORES	2017	2018		
		2017-2018	2018-2019		
			PROYECCIÓN	SEP 18-FEB 19	
20	6.1 Personal directivos y no docente capacitado	Jefe de División	9/9	9	En Proceso
		Personal de Apoyo	10/11	14	
		Total	19/20	23	
21	6.2 Instituto certificado	Sistema de Gestión de la calidad	1	1	1
		Sistema de Gestión Ambiental	1	1	1
		Modelo de Equidad de Género	1	1	1
		Sistema de Gestión de Energía	0	1	0
		Sistema de Gestión de la salud y Seguridad en el Trabajo	0	1	0

Con cierre al ciclo escolar 2017-2018 se cumplieron con las metas establecidas e incluye los datos de todas las carreras.

III. RETOS INSTITUCIONALES

III.RETOS INSTITUCIONALES

Calidad de los servicios educativos.

Retos

- Incrementar el porcentaje de la matrícula en programas de licenciatura acreditados, asegurando que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
- Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- Cumplir con los indicadores de operación y desarrollo de los Programas de Posgrado.
- Diversificar la oferta educativa incorporando nuevos estudios de nivel licenciatura y estudios de posgrado.
- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización; así como con el perfil deseable.
- Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
- Contar con la infraestructura y equipamiento necesarios para atender la creciente demanda del servicio educativo y atender los requisitos y recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y certificadores.
- Mantener la certificación ISO 9001:2008 en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Mantener la certificación ISO 14001:2004
- Obtener otras certificaciones que coadyuven a la mejora continua y la calidad del servicio educativo que se oferta.
- Establecer una red con conectividad a Internet en todas las instalaciones del Tecnológico, así como en la Biblioteca y aumentar el ancho de banda en salas de cómputo.
- Contar con el software especializado que se requiere en cada programa académico.
- Mantener y mejorar la infraestructura de cómputo a fin de mejorar la relación de estudiantes por computadora.

Cobertura, inclusión y equidad educativa.

Retos

- Diversificar la oferta educativa con la apertura de programas de licenciatura y posgrado e incrementar la matrícula.
- Impulsar los servicios educativos no escolarizados -a distancia- y mixtos.

- Contar con recursos de infraestructura, equipamiento, personal y profesores de asignatura y tiempo completo suficientes para atender la constante demanda de educación superior.
- Incrementar el índice de eficiencia terminal por generación
- Incrementar el índice de titulados por generación.

Formación integral.

Retos

- Fortalecer y mantener la infraestructura y equipamiento para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades complementarias, así como fortalecer y formar a los grupos representativos de la Institución.
- Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el Tecnológico.
- Fortalecer el proceso de enseñanza del Idioma Inglés.
- Fortalecer y mantener la infraestructura y equipamiento necesarios para atender la demanda del servicio de idioma inglés y atender uno de los requisitos establecidos por los organismos acreditadores.
- Incrementar el porcentaje de estudiantes y docentes que desarrollen competencias en una segunda lengua.

Ciencia, tecnología e innovación

Retos

- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover e incrementar el desarrollo de proyectos de investigación.
- Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover la divulgación científica de resultados.
- Fomentar el ingreso y permanencia del personal docente al Sistema Nacional de Investigadores.
- Incrementar y mantener los Cuerpos Académicos.
- Propiciar y apoyar la constitución de mecanismos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

- Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades de aplicación de los conocimientos.
- Promover la producción y difusión de la investigación; así como la producción y registro de propiedad intelectual.

Vinculación con los sectores público, social y privado.

Retos

- Fortalecer la vinculación con los diferentes sectores en todas las áreas del quehacer institucional que corresponda.
- Promover la vinculación a través del Consejo como medio de fortalecimiento del desarrollo de actividades de apoyo a la docencia y la vinculación con los diferentes sectores.
- Analizar la viabilidad de un modelo de incubadora de empresas y en su caso integrar y gestionar el proyecto y fortalecer el desarrollo del talento emprendedor y la transferencia del conocimiento, bajo este esquema o bien a través de otras opciones de desarrollo como puede ser la Cooperación Academia -Industria en las Instituciones.
- Mantener un sistema que permita llevar a cabo un seguimiento puntual de actividades de los egresados
- Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.

Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Retos

- Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
- Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
- Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
- Obtener nuevas certificaciones.
- Fortalecer el proceso de capacitación administrativa
- Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

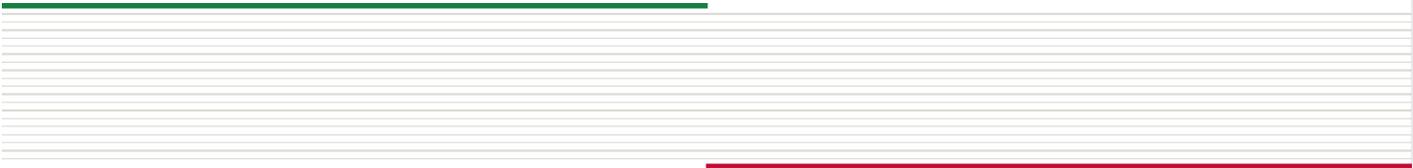
No.		Indicadores PIID 2013-2018	Meta 2018
1	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	100%
2	1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	100%
3	1.3	Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	57%
4	1.4	Eficiencia terminal.	32%
5	2.1	Matrícula del nivel licenciatura.	3,304
6	2.2	Matrícula en posgrado	56
7	2.3	Matrícula en educación mixta.	35
8	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	56%
9	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	41%
10	3.3	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	64%
11	4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	3
12	4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	18
13	4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	159
14	5.1	Registros de propiedad intelectual	3
15	5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	52%
16	5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	11
17	5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	33
18	5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	9
19	5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	420
20	6.1	Personal directivo y no docente capacitado.	PDC= 9 PNDC= 14

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

No.		Indicadores PIID 2013-2018		Meta 2018
21	6.2	Instituto certificado	Sistema de Gestión de la calidad: 1	1
			Sistema de Gestión Ambiental: 0	1
			Modelo de Equidad de Género: 1	1
			Sistema de Gestión de Energía: 0	1
			Sistema de Gestión de la salud y Seguridad en el Trabajo: 0	1

Con cierre al ciclo escolar 2017-2018 se cumplieron con las metas establecidas e incluye los datos de todas las carreras.

IV. INDICADORES

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, red) and thicknesses, serving as a decorative element below the section header.

IV. INDICADORES

PIID 2013-2018

No.	INDICADORES	2017		2018		
		2017-2018		2018-2019		
		PROYECCIÓN	CIERRE	PROYECCIÓN	SEP 18-FEB 19	
1	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	91%	100%	100%	100%
			8/8		8/8	
2	1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	100%	98%	100%	74%
			45/45	41/42	49/49	32/43
3	1.3	Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	53%	36%	57%	44%
			24/45	15/42	28/49	19/43
4	1.4	Eficiencia terminal	28%	55%	32%	En Proceso
			229/795	437/795	254/911	
5	2.1	Matrícula del nivel licenciatura	3218	3845	3304	3984
6	2.2	Matrícula en posgrado	32	0	56	26
7	2.3	Matrícula en educación mixta	0	0	35	0
8	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	48%	28%	56%	16%
			1531/3218	1070/3845	1835/3304	627/3984
9	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	36%	36%	41%	19%
			1144/3218	1377/3845	1349/3304	766/3984
10	3.3	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	64%	59%	64%	61%
			2064/3218	2262/3845	2128/3304	2445/3984
11	4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	1	8/42	3	7/43
12	4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	13	48	18	En Proceso
13	4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	133	91	159	En Proceso
14	5.1	Registros de propiedad intelectual	0	0	3	En Proceso
15	5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado	49%	42%	52%	En Proceso

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

No.	INDICADORES	2017		2018			
		2017-2018		2018-2019			
		PROYECCIÓN	CIERRE	PROYECCIÓN	SEP 18-FEB 19		
	laboral	179/367	180/442	183/352			
16	5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado		10	5	11	En Proceso
17	5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado		30	14	33	En Proceso
18	5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial		1	0	9	En Proceso
19	5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor		295	0	420	En Proceso
20	6.1	Personal directivos y no docente capacitado	Jefe de División	9/9	9/9	9	En Proceso
			Personal de Apoyo	10/11	10/11	14	
			Total	19/20	19/20	23	
21	6.2	Instituto certificado	Sistema de Gestión de la calidad	1	1	1	1
			Sistema de Gestión Ambiental	1	1	1	1
			Modelo de Equidad de Género	1	1	1	1
			Sistema de Gestión de Energía	0	0	1	0
			Sistema de Gestión de la salud y Seguridad en el Trabajo	0	0	1	0

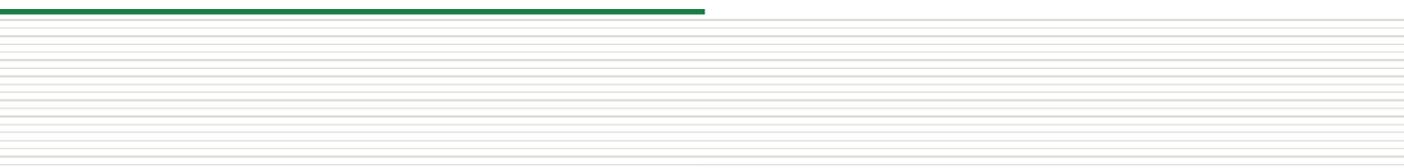
Con cierre al ciclo escolar 2017-2018 se cumplieron con las metas establecidas e incluye los datos de todas las carreras.

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

TABLERO DE CONTROL		OBJETIVO 1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS		OBJETIVO 2. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA		OBJETIVO 3. FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES		OBJETIVO 4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN		OBJETIVO 5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO		OBJETIVO 6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	
		2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
	EN PROCESO		1						2		6		1
0	NO SE PROYECTA 			2	1						3		
0 - 49	INSUFICIENTE 	1	1			2	2	1		2			
50 - 69	MÍNIMO 	1			1	1	1	2	1	1			
70 - 89	LIMITADO 		1										
90 - 110	CUMPLIDO 	2	1									2	1
+110	EXCEDIDO 			1	1								
TOTAL DE METAS		4	4	3	3	3	3	3	3	6	6	2	2

Con cierre al ciclo escolar 2017-2018 se cumplieron con las metas establecidas e incluye los datos de todas las carreras.

V. CONCLUSIONES

A series of horizontal lines of varying thickness and color (green, grey, red) spanning the width of the page, positioned below the main heading.

V. CONCLUSIONES

Institucionalmente, se realiza un trabajo académico, intelectual y formativo sustentado en la pluralidad de enfoques y agentes participantes del proceso de enseñanza-aprendizaje, bajo un enfoque de planeación estratégica participativa en la que se han definido los principales retos institucionales y se refrenda nuestro compromiso con la sociedad en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México y esta Institución, ello orientado al logro de un país más competitivo, justo e incluyente, contribuyendo así al logro de un “México con Educación de Calidad que abra las puertas de la superación y el éxito a los niños y jóvenes para lo cual se deberá fomentar los valores cívicos, elevar la calidad de la enseñanza y promover la ciencia, la tecnología y la innovación.

En este contexto, la Misión y Visión del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán es:

VISIÓN.

En concordancia con la Secretaría de Educación Pública y la normatividad aplicable, el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán ha definido su visión hacia el año 2018 en los términos siguientes:

“Consolidarse como una Institución de educación superior tecnológica por la acreditación de sus programas académicos y el reconocimiento de sus egresados en el sector laboral, con una planta docente calificada, liderazgo académico, servicios oportunos y sistemas eficientes de administración y gestión.”

De este modo el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

MISIÓN.

“Proporcionar a la comunidad una oferta educativa tecnológica de nivel superior, formando profesionistas con calidad académica, capaces de responder a los retos del desarrollo actual.”

Esta Visión y Misión se rigen bajo los valores del Tecnológico Nacional de México.

El Tecnológico, actualmente oferta diez programas de licenciatura: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Arquitectura, Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Química, Ingeniería en Materiales e Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales y atiende una matrícula por arriba de 3 mil quinientos alumnos.

La presente evaluación, es el resultado del trabajo de esta comunidad tecnológica en el marco del PIID, estos resultados nos permiten la toma de acciones y el mejoramiento de los procesos administrativos para su cumplimiento y el seguimiento sobre los logros adquiridos y su variación, así como de y las metas establecidas.

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018
del Tecnológico de Estudios Superiores de
Jocotitlán.

Enero de 2019, versión digital

