



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Informe de Rendición de Cuentas 2016

D.R. © Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Carretera Toluca-Atlacomulco Km. 44.8, Ejido San Juan y San
Agustín, Jocotitlán Estado de México
C.P. 50700 Jocotitlán,
Tel. (712) 1231313, (712) 1231348

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier
medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente
con la autorización expresa por escrito del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.

Febrero 2017
Versión digital

DIRECTORIO

HONORABLE JUNTA DIRECTIVA

SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y PRESIDENTE DE LA H. JUNTA DIRECTIVA.

LCDA. ANA LILIA HERRERA ANZALDO

SECRETARIO DE FINANZAS.

L. E., JOAQUÍN CASTILLO TORRES

DIRECTOR DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS.

M. C., MANUEL CHAVEZ SAENZ

DIRECTOR GENERAL DE PRESUPUESTO Y RECURSOS FINANCIEROS DE LA SEP

ING. LUIS MARIANO HERMOSILLO SOSA

DELEGADO FEDERAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO DE MÉXICO.

MTRO. GUILLERMO LEGORRETA MARTÍNEZ

PRESIDENTE MUNICIPAL CONSTITUCIONAL DE JOCOTITLÁN.

LIC. IVAN DE JESÚS ESQUER CRUZ

DIRECTOR DE OPERACIONES GRUPO IUSA.

ING. JUAN BUCHANAN GUERRA

DIRECTOR TÉCNICO DEL GRUPO IUSA.

ING. ANTONIO GARCÍA HERRANZ

GERENTE GENERAL DE LA ASOCIACIÓN DE INDUSTRIALES DE ATLACOMULCO.

LIC. JAVIER PLATA MONROY

Informe de Rendición de Cuentas 2016

DIRECTOR DE CONTROL Y EVALUACIÓN "A-II" DE LA SECRETARÍA DE LA CONTRALORÍA Y COMISARIO DE LA

H. JUNTA DIRECTIVA.

L.C. ALEJANDRO MUNGUÍA NAVA

DIRECTOR GENERAL DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JOCOTITLÁN Y SECRETARIO DE LA

H. JUNTA DIRECTIVA.

LIC. JOSÉ LUIS GUILLERMO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

DIRECTORIO

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JOCOTITLÁN

DIRECTOR GENERAL.

LIC. JOSÉ LUIS GUILLERMO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

JEFE DE LA UNIDAD JURÍDICA.

LIC. JOSÉ ANTONIO REYES HERNÁNDEZ

JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

LCDA.. ISaura ARIAS HINOJOSA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y CALIDAD INSTITUCIONAL.

L.C. MARÍA DE LA PAZ MARTÍNEZ MARTÍNEZ

DIRECTORA ACADÉMICA.

QUIM. LUZ MARÍA MARTÍNEZ ARRIAGA

SUBDIRECTOR DE ESTUDIOS PROFESIONALES.

ING. EIRÁN SEGUNDO PEDRAZA

SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES.

ING. ESTHER VERÓNICA GARCÍA ORTÍZ

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA.

M. EN C. JAVIER MOLINA GONZÁLEZ

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL.

ING FELIPE SANTAMARÍA RAMOS

JEFA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.

ING. HÉCTOR HERNÁNDEZ GARCÍA

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA MECATRÓNICA.

ING. MANUEL ÁVILA BERNÁLDEZ

JEFE DE LA DIVISIÓN DE ARQUITECTURA

ARQ. JESÚS MANUEL PAZ DELGADO

JEFE DE LA DIVISIÓN DE CONTADURÍA

C.P. LUIS ANTONIO CANO VARGAS

Informe de Rendición de Cuentas 2016

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

ING. SERGIO VÁZQUEZ ARANDA

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA QUÍMICA

ING. GLORIA VERÓNICA RUELAS GALLARDO

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN MATERIALES

ING. AZUCENA GARDUÑO ALVA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE TITULACIÓN.

ING. BEATRIZ HERNÁNDEZ MATEO

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO.

ING. HUMBERTO SILVESTRE MOLINA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CENTRO DE CÓMPUTO.

ING. MAYRA GUADALUPE DOMÍNGUEZ MIRANDA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

DRA. AIDA LEDEZMA ALBERT

DIRECTOR DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.

DR. OSCAR SANDOVAL TORRES

SUBDIRECTOR DE EXTENSIÓN.

LIC. MAURICIO SANDOVAL QUIROZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIA PROFESIONAL.

ING. ENRIQUE MORENO DURAN

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

LIC. FERNANDO TÉLLEZ ANDRADE

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA.

LCDA. MABEL VALDÉS ORDOÑEZ

SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.

C.P. MARTHA MARÍA GÓMEZ HERNÁNDEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL.

C.P. ELIZABETH JUÁREZ ARELLANO

Informe de Rendición de Cuentas 2016

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS.

L.C. REBECA MOLINA CRUZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

LCDA. CLAUDIA PÉREZ BECERRIL

MENSAJE INSTITUCIONAL

MENSAJE INSTITUCIONAL

La mayor parte de los especialistas en el ámbito de la Planeación coinciden en el concepto de que la planeación es la previsión del futuro deseado.

En este sentido, es conveniente precisar que ese futuro deseado, debe construirse a partir de un diagnóstico veraz y honesto que no solo permita resaltar nuestras fortalezas, sino lo más importante destacar las debilidades que nos impiden alcanzar ese futuro que la comunidad institucional está dispuesta a concretar con el esfuerzo, con el compromiso cotidiano y con el amor y el coraje que se requieren para transformar el ámbito geográfico en el que influye nuestra institución.

Nuestro país deberá tomar ejemplo de otras naciones como China, la India, Japón, Taiwán, Corea, entre otros; que a pesar de encontrarse hace unos cuantos años en condiciones sociales, económicas y políticas adversas han construido economías emergentes basadas en la formación y profesionalización de amplias capas de su población.

Las economías mencionadas coinciden en que la inversión en la Educación es la que ha permitido posicionar a sus países en el lugar que actualmente ocupan, y que el principal efecto de esta inversión ha sido el proporcionar a su población mejores niveles de vida.

Sin embargo, no basta con asignar a las instituciones de Educación Superior, mayores recursos y esperar que en automático esta inversión se refleje en mejores indicadores.

Por experiencia sabemos que si los recursos se aplican en rubros que durante años no han dado resultados, entonces no vale la pena contar con incrementos presupuestales.

Si por el contrario la inversión en educación superior, se aplica en término de resultados enfocados a la solución de necesidades reales y prototipos innovadores que se traduzcan en productos, patentes y en micro y pequeñas industrias capaces de generar riqueza, para nuestros egresados y mayores ingresos para nuestros docentes-investigadores.

Y si además la educación que impartimos va acompañada de una sólida formación en los valores fundamentales de nuestra nación, entonces el futuro deseado contribuirá a la construcción de una patria más libre, más justa y más igualitaria.

Lic. José Luis Guillermo González Rodríguez
Director General

CONTENIDO

CONTENIDO

I. Introducción.

II. Marco Normativo

1. Calidad de los servicios educativos.

- 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.
- 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado.
- 1.3. Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación.
- 1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.
- 1.5. Tecnologías de la información y comunicación.
- 1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros.

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

- 2.1. Cobertura de la educación superior y oferta educativa.
- 2.2. Acceso, pertinencia y egreso de estudiantes.
- 2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables.

3. Formación integral.

- 3.1. Actividades deportivas y recreativas.
- 3.2. Actividades culturales, artísticas y cívicas.
- 3.3. Cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.
- 3.4. Desarrollo humano.

4. Ciencia, tecnología e innovación.

- 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.
- 4.2. Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.
- 4.3. Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

5. Vinculación con los sectores público, social y privado.

- 5.1. Esquemas de vinculación institucionales.
- 5.2. Gestión y comercialización de propiedad intelectual.
- 5.3. Transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.
- 5.4. Talento emprendedor y creación de empresas de base tecnológica.
- 5.5. Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

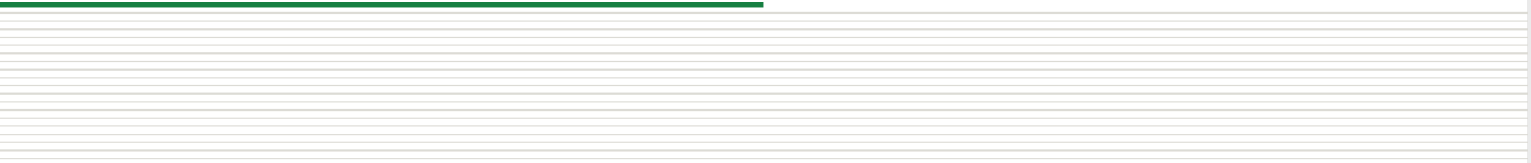
- 6.1. Estructura orgánica.
- 6.2. Inversión en infraestructura educativa.
- 6.3. Evaluación y certificación de procesos.
- 6.4. Procesos administrativos.
- 6.5. Transparencia y rendición de cuentas.

III. Retos Institucionales.

IV. Indicadores

V. Conclusiones.

I. INTRODUCCIÓN

A series of horizontal lines of varying thickness and color (green, grey, and red) spanning the width of the page, located below the section header.

I.INTRODUCCIÓN

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán como Institución productora de conocimientos y formadora de sujetos con capacidad de generar y aplicar el saber de las ciencias y la tecnología, busca cumplir con responsabilidad, calidad y eficiencia su función académica sustentada en una innovación educativa que busca incidir de manera favorable en la mejora de la calidad de los programas educativos, en los resultados del desempeño de los estudiantes y el funcionamiento académico institucional con la incorporación del enfoque basado en competencias profesionales, la incorporación de tecnologías de apoyo al proceso educativo, el desarrollo del perfil deseable de su planta docente y el desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, acciones que impactan en la expansión de la cobertura con inclusión y equidad educativa.

Este Tecnológico desde la especificidad de su misión, realiza un trabajo académico, intelectual y formativo sustentado en la pluralidad de enfoques y agentes participantes del proceso de enseñanza-aprendizaje, bajo un enfoque de planeación estratégica participativa se han definido los principales retos institucionales, que refrendan así nuestro compromiso con la sociedad en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2014-2018, el Programa Estatal de Desarrollo 2011-2017, el Programa Regional Región II Atlacomulco 2012-2017 y el Plan de Desarrollo Municipal 2013-2015, documentos orientados al logro de un país más competitivo, justo e incluyente, como documentos rectores de la planeación estratégica y adquiriendo el compromiso con la sociedad en el marco de las diez tendencias en educación superior en América Latina y las metas nacionales donde se refrenda nuestro compromiso como institución de educación superior al logro de un “México con Educación de Calidad que abra las puertas de la superación y el éxito a los niños y jóvenes para lo cual se deberá fomentar los valores cívicos, elevar la calidad de la enseñanza y promover la ciencia, la tecnología y la innovación.”

Con base en los resultados del análisis de los principales indicadores institucionales de calidad y competitividad académica de cada programa educativo y los seis objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018, iniciamos los trabajos para la elaboración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de este Tecnológico, análisis sustentado en el funcionamiento e impacto de los programas y procesos de innovación educativa y mejora de la calidad de los programas educativos.

La primera etapa del proceso consistió en recibir la capacitación por parte de la Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema del Tecnológico Nacional de México, donde con una visión colaborativa y de participación estratégica participaron el área académica, vinculación, administración y planeación. Bajo esta directriz, institucionalmente se analizaron los lineamientos del PIID y PIFIT; así como la evaluación de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2006-2012, la Evaluación del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH) y del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C. (CACECA), la evaluación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 e ISO 14001:2004, en este contexto, se definieron así las directrices de trabajo con la finalidad de fortalecer la elaboración de un programa que tuviera como propósito la expansión de la oferta educativa y la mejora de la calidad de los programas que se ofrecen con la incorporación del enfoque basado en competencias profesionales y la dotación de infraestructura y equipamiento de apoyo al proceso educativo, que incidan de manera favorable en el resultado del desempeño de los estudiantes y en el funcionamiento académico institucional; así como fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento a través de proyectos de investigación y el desarrollo del perfil deseable de la planta docente, atender los principales problemas institucionales y el cierre de brechas académicas entre los programas de estudio orientado a la mejora continua de la capacidad y competitividad académica, el impulso a la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación educativa, así como la formación integral, la vinculación con los diferentes sectores, así como la realización de exámenes nacionales a estudiantes y egresados que se traduzca en la calidad presentada en la formación de sus egresados, bajo los estándares de calidad aplicables a la educación superior tecnológica con el fortalecimiento de las áreas de oportunidad Institucional y con esquemas de gestión y administración certificados con transparencia y rendición de cuentas.

Con los resultados obtenidos, producto de la riqueza de las aportaciones vertidas, se llevaron a cabo reuniones con la participación activa del personal que conforma cada una de las áreas administrativas, el seguimiento a las acciones tomadas y los resultados esperados. Asimismo, cada academia de especialidad llevó a cabo reuniones de trabajo para el análisis e integración de los requerimientos en materia de infraestructura y equipamiento acordes al desarrollo de competencias profesionales y atender las recomendaciones de mejora de la calidad.

Sobre la base del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) del Tecnológico Nacional de México como documento rector, con el trabajo emanado del proceso anterior y tendiendo como soporte una amplia participación de todos los actores sustantivos y adjetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje se elaboró el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.

Delineado por los más altos estándares de calidad se ha vislumbrado el horizonte de este Tecnológico al 2018, donde la evaluación externa de sus programas académicos de licenciatura por organismos acreditadores marca las directrices de desarrollo tendientes a seguir, la mejora permanente del profesorado, un perfil deseable y pertenecientes al Sistema Nacional de Investigación, incrementar la cobertura con inclusión y equidad, promover la formación integral, consolidar la vinculación con los sectores e impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación, que marcan el rumbo institucional y la certificación del proceso educativo como componentes esenciales de una educación superior tecnológica de alta calidad a la que este Tecnológico está comprometido.

El PIID 2013-2018 es el documento rector de la planeación estratégica, táctica y operativa de esta institución que coadyuvarán a los compromisos establecidos en el Tecnológico Nacional de México, lo cual, sin duda, no sólo asegurará logros cuantitativos de operación concertada, sino también la consolidación de compromisos de calidad en el campo de la educación superior tecnológica, lo cual, a su vez, redundará en la formación de profesionales con una visión certera de lo que se pretende en materia de desarrollo social, económico, industrial, sustentable y sostenido; conocedores de los retos científicos, tecnológicos y de innovación que plantean los diversos sectores en un contexto global, y capaces de contribuir al logro de las metas nacionales.

Es deber y obligación de la comunidad tecnológica actuar y aportar resultados en este marco de planeación.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, comprometido con un servicio de calidad, bajo esquemas de transparencia y rendición de cuentas es una responsabilidad y una obligación que toda institución pública debe hacerlo como una acción que contribuya a una cultura de transparencia.

El presente documento muestra los resultados obtenidos durante el 2015, en el proceso educativo que el TESJo tiene como misión, refleja las aportaciones que como comunidad académica se han obtenido, impulso la calidad de nuestros programas de licenciatura, fortalecimiento de la planta docente, investigación, movilidad, actividades complementarias, servicio de inglés, certificaciones, por mencionar solo algunos.

Este informe incluye los resultados del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, bajo seis objetivos establecidos fueron: 1) Calidad de los servicios educativos, 2) Cobertura, inclusión y equidad educativa, 3) Formación integral de los estudiantes, 4) Ciencia, tecnología e innovación, 5) Vinculación con los sectores público, social y privado, y 6) Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

Si bien hemos tenido resultados importantes, también reconocemos que tenemos áreas de oportunidad y retos por atender en corto, mediano y largo plazo. Para lo cual debemos redoblar esfuerzos en este compromiso, atender la demanda de educación superior tecnológica.

Los avances en indicadores están plasmados en las metas establecidas, lo que permite año con año, dar continuidad a nuestra labor cotidiana para ofrecer un mejor servicio educativo y lograr con esto ser una institución de alto desempeño.

II. MARCO NORMATIVO

II. MARCO NORMATIVO

El Tecnológico de Estudios de Jocotitlán es un organismo público descentralizado de carácter estatal con personalidad jurídica y patrimonio propios. A nivel Estatal depende de la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación y a nivel Federal del Tecnológico Nacional de México (TecNM) perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (este organismo se crea el 23 de julio de 2014 como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica).

En apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, el TecNM se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país. Véase *Anexo 1*.

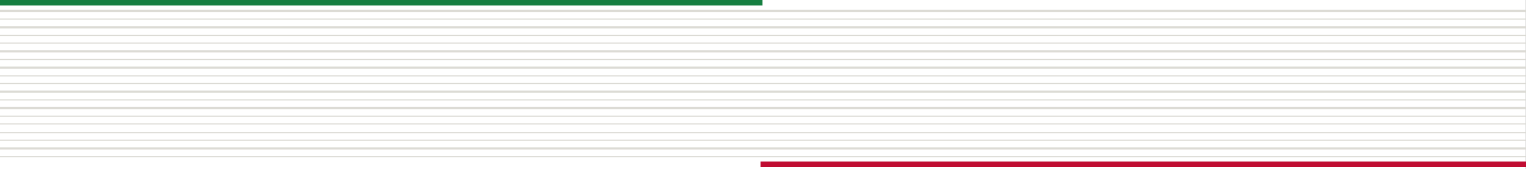
Para conseguir esta Meta Nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2013-2018, el 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Con base en lo anterior, se formula el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, en concordancia con el PND 2013-2018, el PSE 2013-2018, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018 y el Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Materia Energética, así como con los tres programas transversales: Programa Especial para Democratizar la Productividad, Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, con el fin de contribuir al desarrollo del potencial de los mexicanos mediante una educación superior tecnológica de excelencia, como premisa y compromiso del Tecnológico de Estudios

Superiores de Jocotitlán y en el que se enmarca su el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

En este contexto, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 se constituye en el documento rector de la planeación estratégica del quehacer académico, las funciones sustantivas y adjetivas, así como cada uno de los indicadores establecidos, dado que establece las directrices para la innovación y el desarrollo de los programas académicos ofertados, que habrán de coadyuvar al cumplimiento de las metas nacionales perfiladas en el PND 2013-2018 y a los objetivos de los programas transversales, sectorial, regional y municipal.

1. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

A series of horizontal lines of varying thickness and color (green, grey, and red) spanning the width of the page, located below the main title.

1. Calidad de los servicios educativos

La escuela forma parte de la sociedad y tiene su razón de ser en el servicio que presta a la sociedad y se ve afectada por los cambios sociales, económicos y culturales del medio o entorno en el que se encuentra.

La calidad lejos de ser una opción se ha convertido en un compromiso, no solo de nuestras autoridades sino de todo el país, dicho deber es refrendado día a día en nuestro quehacer institucional, por ello es un compromiso generar estrategias que fomenten y refuercen de forma permanente, la calidad de los servicios educativos, la cobertura, inclusión y equidad educativa, la formación integral de los estudiantes, la investigación, tecnología e innovación, la vinculación con los sectores público, social y privado.

1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

Con el firme propósito de continuar formando y desarrollando competencias docentes en los profesores del Tecnológico y dar fortalecimiento de la Planta Docente, durante el 2016, 5 profesores cursaron el Diplomado para la Formación en Tutorías en este diplomado se da una sensibilización de la tutoría, su contexto institucional, la planeación, estrategias y los recursos, el cual fue impartido por el Tecnológico Nacional de México.

La plantilla docente continua incrementando su nivel de estudios de un total de 121 profesores, el 49% cuenta con estudios de Licenciatura, 1% con estudios de especialidad, 44% con estudios de Maestría y un 6% con estudios de Doctorado.

Histórico de Plantilla Docente

2014-2015			2015-2016				2016-2017			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
38	49	8	50	1	51	7	60	1	53	7
95			109				121			

El número de docentes que durante el 2016 realizaron estudios de Posgrado con el 50% en el pago de colegiaturas por parte del Tecnológico son: 6 Docentes realizando Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecatrónica por convenio con la UPA, y un docente realizando estudios de Doctorado en el Centro de Tecnología Avanzada (CIATEQ).

En 2016, como parte del Programa de Capacitación Docente, se llevaron a cabo Cursos, Talleres, Diplomados y realización de estudios de posgrado, el número de beneficios otorgados fueron 138.

Capacitación Docente

Curso / Diplomado	Fecha	Beneficiarios
Curso Aspectos Teórico Prácticos de la Tutorías	Enero -Agosto 2016	12
Evaluación para Docentes	Julio 2016	30
Estudios de Doctorado en Manufactura Avanzada	En Proceso	1
Estudios de Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecatrónica	En proceso	6
Taller Procedimiento de Requisitos para el Perfil Deseable	Enero 2016	8
Taller Mecánica de Fluidos	Agosto 2016	10
Taller Análisis de Fallas con Líquidos	Julio 2016	7
Taller de Sistemas Fotovoltaicos	Julio 2016	9
Taller de Pruebas de Seguridad	Agosto 2016	8
Taller Pruebas de Motor de Combustión Interna	Julio 2016	4
Taller de Pruebas Mecánicas	Julio 2016	9
Taller de Instrumentación y Medición Eléctrica y Electrónica	Julio 2016	12
Taller de Determinación de Precios Unitarios	Agosto 2016	8
Diplomado para la Formación en Tutorías TecNM	Sep2015 -Mayo 2016	5
Diplomado para la Formación Docente	Agosto 2016-Febrero 2017	9

1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

Siempre se ha dicho, con razón, que el profesor es la pieza clave para una educación de calidad. En el caso de la educación superior tecnológica no es distinto. Podemos decir con seguridad que, como otras dimensiones educativas que implican valores, la figura del profesor se convierte en el elemento fundamental.

Las actividades de docencia e investigación aparecen en todas las definiciones que se dan sobre las funciones básicas de las instituciones de educación superior. La investigación para la creación del conocimiento y la docencia para su diseminación. Estas dos funciones tienen su razón de ser en el aprendizaje de los estudiantes. Del mismo modo se señala que la misión de la educación superior es la búsqueda, desarrollo y difusión del conocimiento en todos los campos del saber, convirtiéndose así en referencia del conocimiento y del desarrollo tecnológico.

El Tecnológico hace un reconocimiento a las actividades de docencia e investigación a través del registro de líneas de Investigación Educativa, en 2016 se mantiene el registro de 12 líneas de investigación.

Líneas de Investigación

Licenciatura	Línea de Investigación
Ingeniería Electromecánica	Innovación y optimización de procesos industriales
	Gestión de Sistemas de Manufactura
Ingeniería Industrial	Refinamiento de procesos
	Logística y Administración de la Cadena de Suministro
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Minería de datos y Reconocimiento de Patrones.
	Sistemas de Información y Redes de Computadoras
Ingeniería Mecatrónica	Análisis y mejora de Procesos Tecnológicos
	Desarrollo y Optimización de Prototipos Mecatrónicos
Arquitectura	Urbanismo e Imagen Urbana
	Diseño Arquitectónico, Rehabilitación y Obra Pública
Contador Público	Administración Financiera
	Gestión y Control Fiscal

En 2016, se han realizado las gestiones derivadas de la atención de las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente acumulando un total de 5 tipos de apoyos por la cantidad \$380,000.00 pesos consistentes en:

Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Apoyo	Monto
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos -Arquitectura	\$240,000.00
Reconocimiento y/o apoyo de perfil deseable (4 docentes)	\$140,000.00

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, (PRODEP), tiene como objetivo, contribuir al desarrollo profesional de los docentes y cuerpos académicos de las instituciones públicas de educación superior, mediante la habilitación académica y la investigación.

El Tecnológico contaba con 8 cuerpos académicos 6 en formación y 2 en consolidación en 2016, se lograron 2 cuerpos académicos en formación para tener actualmente un total de 10 cuerpos académicos y 5 Profesores con perfil deseable, lo que nos lleva a contar actualmente con 14 docentes con perfil deseable reconocidos por el PRODEP.

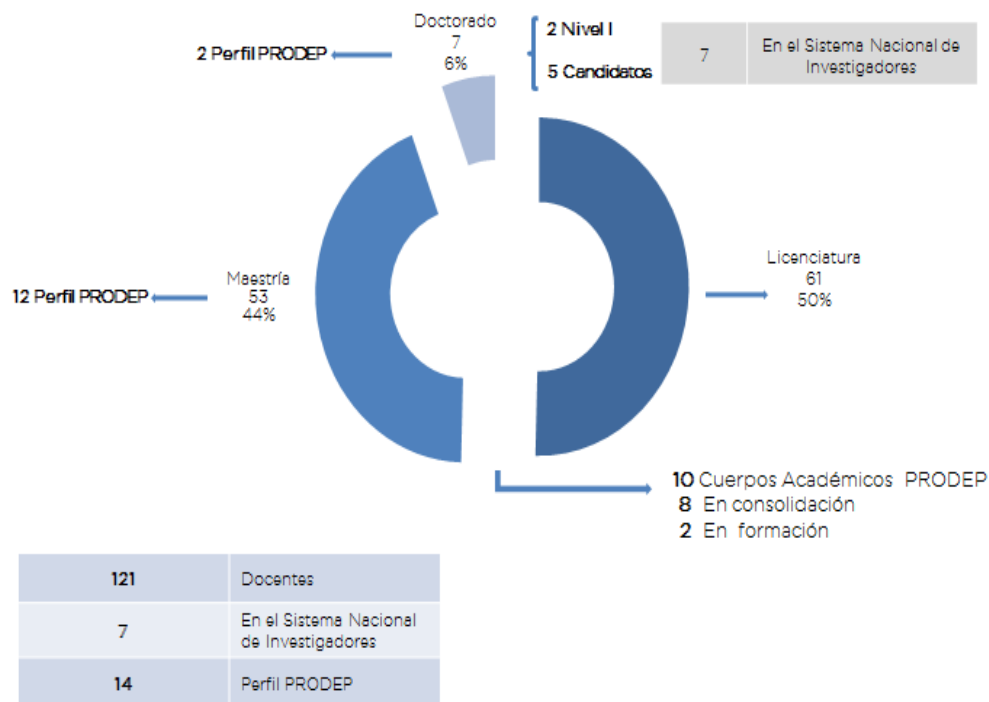
Cuerpos Académicos

Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Área del Conocimiento
Ciencias Básicas	En formación	-Gravitación Física-Matemática-Ciencia de Materiales
Minería de datos y Reconocimiento de patrones	En consolidación	-Aplicaciones de minería de datos y reconocimiento de patrones para el apoyo en la toma de decisiones.
Innovación y optimización de procesos	En formación	-Innovación y optimización de procesos
Desarrollo integral de proyectos arquitectónicos sociales y ecológicos	En formación	-Desarrollo integral de proyectos arquitectónicos sociales y ecológicos
Sistemas integrados de manufactura	En formación	-Innovación y Optimización de Procesos de Manufactura
Prototipos Mecatrónicos	En formación	-Desarrollo y optimización de prototipos Mecatrónicos para el cuidado del medio ambiente.
Servicios y soluciones integrales empresariales estratégicos	En formación	-Administración Financiera Estratégica y Gestión y Control Fiscal
Ciencia de Materiales	En consolidación	Ciencia e Ingeniería de Materiales
Gestión e Innovación Empresarial	En formación	Inteligencia empresarial con aplicaciones de las tecnologías de la información y de la comunicación
Ingeniería de procesos	En formación	Diseño, Estudio y optimización de procesos ambientales sostenibles

En el mes de Septiembre un docente más obtuvo el nombramiento de candidato a SNI, además se contrataron en este mismo mes a dos docentes pertenecientes al SNI nivel 1 y tres candidatos a SNI sumándose a los cuatro docentes que el TESJo tenía, contando actualmente con 10 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

El Tecnológico cuenta con 43 Profesores de Tiempo Completo, el 100 por ciento cuenta con posgrado, el 100 por ciento con perfil deseable, está en un cuerpos colegiados y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores SIN.

En la siguiente gráfica, se muestra el nivel de estudios, Perfil Deseable, Cuerpos Colegiados e Investigadores en el SNI, del total de la plantilla docente.



1.3. Calidad y pertinencia de los programas de educativos de licenciatura para su acreditación

El Tecnológico ofrece opciones educativas de acuerdo a la pertinencia de la demanda del sector industrial y laboral del área de influencia. En 2016, se ofertaron 10 programas de licenciatura con un enfoque en competencias profesionales.

Comportamiento de la Matrícula por Licenciatura 2016-2017

Licenciaturas
Ingeniería Electromecánica
Ingeniería Industrial
Ingeniería en Sistemas Computacionales
Ingeniería Mecatrónica
Arquitectura
Contador Público
Ingeniería en Gestión Empresarial
Ingeniería Química
Ingeniería en Materiales
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales

Programas que cuentan con las siguientes especializaciones:

Especialidades por Licenciatura

Licenciaturas	Especialidad		
	Nombre	Clave	Vigencia
Ingeniería Electromecánica	Automatización Industrial	IEME-AUI-2013-01	Septiembre 2017
Ingeniería Industrial	Sistemas de Manufactura	IINE-SMA-2013-01	Septiembre 2017
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Redes y Sistemas Distribuidos	ISIE-RSD-2013-01	Septiembre 2017
Ingeniería Mecatrónica	Diseño y Automatización de Procesos Industriales	IMCE-DAP-2013-01	Septiembre 2017
Arquitectura	Arquitectura Sustentable	ARQE-ASU-2013-01	Septiembre 2017
Contador Público	Fiscal-Financiera	COPE-FIF-2013-01	Septiembre 2017
Ingeniería Química	Petroquímica	IQUE-PTQ-2015-01	Septiembre de 2018
Ingeniería en Materiales	Desarrollo e Innovación de Materiales Funcionalizados	IMAE-DMF-2016-01	Febrero 2016

La matrícula en programas acreditados actualmente es del 62.98%.

Porcentaje de Matrícula en Programas Acreditados

Ciclo Escolar	Matrícula en Programas Acreditables	Matrícula en Programas Acreditados	Porcentaje de Atención a la Demanda
Ingeniería Electromecánica	322	322	62.98%
Ingeniería Industrial	542	542	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	480	En proceso	
Ingeniería Mecatrónica	437	437	
Arquitectura	354	354	
Contador Público	305	305	
Ingeniería en Gestión Empresarial	340	En proceso	
Ingeniería Química	332	En proceso	
Total	3112	1960	

A principios del año 2016 se contaba con una base de datos de 43 estudiantes participantes en el Modelo de Educación Dual (MED), para finales del mismo año, teníamos 74 estudiantes.

Programa de Educación Dual

Carrera	Principios de 2016	Finales de 2016	Ingresos
Ingeniería Electromecánica	6	12	6
Ingeniería Industrial	24	34	10
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	1	0
Ingeniería Mecatrónica	2	6	4
Contaduría	6	6	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	11	10
Ingeniería Química	3	4	1
Total	43	74	31

Esta opción educativa, consiste en la adquisición y perfeccionamiento de competencias profesionales del estudiante, definidas en un plan formativo que se desarrolla en ambientes de aprendizaje académico y laboral en coordinación con las empresas del entorno, considerando el enfoque y alcance de los perfiles de egreso. A través de este modelo el estudiante que tradicionalmente forma y desarrolla sus competencias profesionales establecidas en el perfil de egreso a lo largo de su estancia (aulas y laboratorios) en el Tecnológico, transite a un nuevo esquema donde se convierte en practicante dual de la empresa (trabajador) formando y desarrollando algunas competencias profesionales establecidas en su perfil de egreso, en un ambiente laboral y/o científico, preferentemente de tiempo completo en la empresa.

1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado

El Tecnológico en 2016, ingreso al Tecnológico Nacional de México la solicitud para la apertura de la Maestría en Ingeniería con orientación a Refinamiento de Procesos y Sistemas Integrados de Manufactura. El profesional de la Maestría en Ingeniería, diseña, optimiza, planea, organiza, y controla los sistemas productivos y de servicio de actividad humana, utilizando métodos matemáticos, computacionales, técnicas de ingeniería y principios de economía y administración en un medio ambiente cambiante, globalizado y competitivo. El desarrollo de la Ingeniería en Sistemas de Manufactura se ubica en la aplicación de técnicas, métodos y procedimientos en todos los factores que intervienen en dirección, procesos, distribución y aplicación a la producción y de servicios a ella y en toda la empresa u organización donde se actúa. Las actividades del profesional en esta área se relacionan con empresariales u organizacionales que están relacionadas con el carácter tecnológico, y son aquellos en que el hombre se integra al sistema.

Actualmente, se está en espera del resultado por parte del TecNM.

1.5. Tecnologías de la Información y Comunicación

Actualmente, el Tecnológico cuenta con un servicio de Internet en 2016, se amplió la red inalámbrica con tecnología CISCO la cual dará suficiencia a las necesidades inalámbricas de la comunidad tecnológica, dicha tecnología es la más reciente propuesta por el fabricante y está compuesta por switch de acceso, switch core, puntos de acceso internos y externos mismos que distribuirán inalámbricamente el servicio. Se adquirieron 8 Tierras Físicas y UTM para cada IDF, los cuales tienen como principal objetivo la protección eléctrica de los dispositivos informáticos ante las inclemencias climáticas como irregularidades en la corriente eléctrica, permitiendo con ello una vida útil efectiva de los dispositivos informáticos y un minisplit de 2 toneladas en el Site de comunicaciones.

Asimismo, se realizaron los trámites correspondientes para la adquisición de aires acondicionados para 8 aulas de cómputo para proporcionar aire confort a la comunidad estudiantil principalmente.

Sin embargo, no se cuenta con la Red NIBA (Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha).

1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros Movilidad e Intercambios Académicos.

La movilidad y el intercambio académico proveen una oportunidad para mejorar la calidad del servicio educativo, tanto profesores como estudiantes se benefician de una estancia corta, sea para el perfeccionamiento de una lengua extranjera, para el cumplimiento de servicio social y/o la residencia profesional o para participar en actividades académicas propias del área de estudios. La movilidad internacional permite el posicionamiento institucional.

a) Feira de Ciência e Tecnologia da Fronteira em Brasil FECIFRON 2016:

Derivado de la acreditación obtenida el año pasado en la III Copa de Ciencias organizada por Ciencia Joven AC, se presentó en la Feira de Ciencia e Tecnologia da Fronteira em Brasil FECIFRON 2016 un equipo de la carrera de Electromecánica representada por 3 estudiantes y asesorados por un docente investigador con el proyecto “Diagnóstico de crecimiento de la planta de maíz por medio del análisis de imágenes aéreas” el cual obtuvo el segundo lugar a nivel Iberoamericano y la acreditación para la participación en la feria Internacional de Ciencias y Tecnologías CIENCAP en Paraguay.

b) 3er Rally latinoamericano de Innovación:

Por primera vez el TESJo es sede del Rally Latinoamericano de Innovación, evento internacional en su tercera emisión, en el que participan estudiantes de IES de ingeniería de países latinoamericanos, en septiembre de 2016 se inauguró el evento a nivel internacional a través de videoconferencias, en el que se presentaron 10 desafíos de solución a problemas reales de Latinoamérica, de los cuales los participantes eligieron uno y se presentó la solución, esta fue presentada a nivel internacional por un video de máximo 3 min en YouTube, para ser evaluados en forma local, nacional e internacional.

c) Estancia de un voluntario veterano de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

Cooperación Internacional del Japón (JICA) y la agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) que tiene como objetivo general ejecutar un programa de trabajo que permita fortalecer el quehacer académico de las instituciones de Educación Superior de control estatal con énfasis en áreas de calidad y productividad se recibió en el sistema Tecnológicos de Estudios Superiores a Mr. Sakay Manabu, en el mes de septiembre se recibió en las instalaciones hasta el mes de diciembre.

En este sentido Mr. Sakay impartió un curso de Introducción a Six-Sigma a un total de 219 alumnos y 7 Jefes de división y un curso de Six-Sigma Avanzado a un total de 101 estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial y Gestión Empresarial principalmente (ellos recibieron los dos cursos). También ofreció un curso de Six-Sigma a personal de la empresa IUSA.

d) Movilidad Estudiantil.

Para el XXI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2016, fueron aceptadas 27 solicitudes de estudiantes del tecnológico distribuidas de la siguiente forma:

- Ingeniería Electromecánica 3 estudiantes
- Ingeniería Industrial 2 estudiantes
- Ingeniería en Sistemas Computacionales 7 estudiantes
- Contador Público 6 estudiantes
- Ingeniería en Gestión Empresarial 5 estudiantes
- Ingeniería Química 2 estudiantes
- Ingeniería en Materiales 2 estudiantes

De los cuales una estudiante realizó una estancia internacional En la Universidad Autónoma de Colombia en el municipio de Manizales, Colombia.

El TESJo apoyó a instituciones hermanas como son: la Universidad Estatal del Valle de Toluca (UNEVT) para promover la participación de 2 estudiantes y el Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco, para promover la participación de 1 de sus estudiantes, en el Programa Delfín.

De la misma forma en este marco se recibieron 11 estudiantes de las siguientes universidades de la república:

- Instituto Politécnico Nacional 1 estudiante
- Instituto Tecnológico de Comitán 3 estudiantes
- Instituto Tecnológico de Tehuacán 1 estudiante
- Instituto Tecnológico de Iguala 6 estudiantes

Con respecto a la Movilidad Internacional se tiene el siguiente registro

Movilidad Internacional			
Programa	País	Institución	No. de estudiantes
Programa Delfín	Colombia	Universidad Autónoma de Colombia	1
Proyecto 10,000	Canadá	University of British Columbia	4
Proyecto 10,000	Canadá	Algonquin College of Applied Arts and Technology	1
Proyecto 100,000	USA	Central Washington University	11
Proyecto 100,000	USA	Ohio University	10
Proyecto 100,000	USA	Lewis-Clark State College	1

Parte del trabajo y resultados a nivel nacional, nos ha dado la pauta y las bases para la participación en el extranjero, de ahí la importancia de las actividades desarrolladas y de participación a nivel nacional durante 2016.

Durante el ciclo escolar 2015-2016 los estudiantes recibieron las siguientes becas:

Becas 2015-2016	
Tipo de Beca	Beneficiados
Becarias y Becarios de Proyecto 100 Mil • Central Washington University (11) • Ohio University (10) • Lewis-Clark state College (1)	27
Becarias y becarios de Proyecto 10 Mil • University of British Columbia (4) • Algonquin College of Applied Arts and Technology (1)	

Basado en la continua transformación tecnológica, el nuevo modelo para la enseñanza de un idioma extranjero está basado en la plataforma de aprendizaje Speexx la cual se maneja haciendo uso de internet. Los avances que hasta el momento son observables, van desde el autoaprendizaje hasta la corrección en pronunciación e incremento en vocabulario, lo cual coadyuva a las clases prácticas en aula donde las actividades desarrolladas por los docentes van encaminadas al uso del idioma en distintas áreas no solo en el ámbito laboral, sino de aplicación en la vida cotidiana.

Así mismo, hemos logrado que la mayoría de los docentes, además de su preparación como docentes especializados en el idioma Inglés, cuenten con una certificación internacional en el idioma.

Finalmente, nos hemos convertido en centro certificador de TOEFL ITP, lo que nos habilita para ofertar esta certificación a nuestros estudiantes, así como a las personas que estén interesadas.

Actualmente el Programa de Inglés del TESJo, a través del Departamento de Actividades Extraescolares, oferta los siguientes cursos que están alineados con el Marco Común Europeo de referencia y ofertamos A1, A2, B1.1, B1.2, B2.1 y B2.2, cursan inglés 2818 estudiantes, incrementando en un 28% matrícula. El número de estudiantes que acreditaron el idioma fueron 841.

2. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, and red) and thicknesses spanning the width of the page, located below the section header.

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.

2.1. Cobertura de la educación superior y oferta educativa

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán en septiembre de 2016 inscribimos a más de tres mil quinientos estudiantes, manteniendo el constante incremento en la matrícula, en este periodo el crecimiento registro un incremento de 9 puntos porcentuales, con respecto al ciclo escolar anterior. Contando con una Extensión de estudios en el Municipio de Aculco con una matrícula de 93 alumnos actualmente.

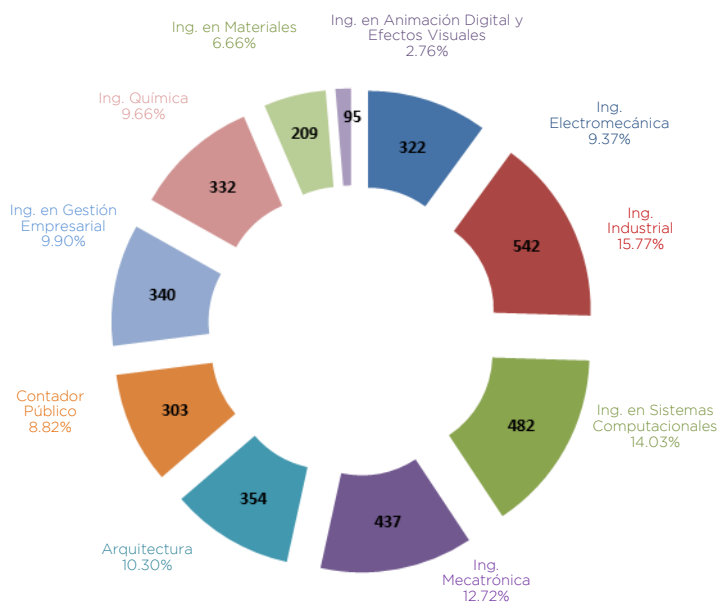
La matrícula de Licenciatura en el TESJo es de 3,529 estudiantes.

Comportamiento de la Matrícula por Licenciatura 2016-2017

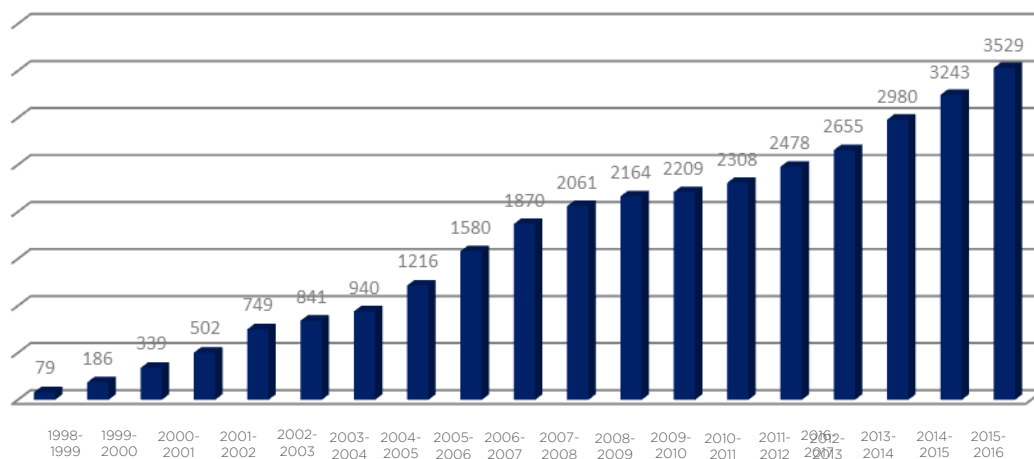
Licenciaturas	Ciclo Escolar 2016-2017
Ingeniería Electromecánica	322
Ingeniería Industrial	542
Ingeniería en Sistemas Computacionales	523
Ingeniería Mecatrónica	437
Arquitectura	354
Contador Público	355
Ingeniería en Gestión Empresarial	340
Ingeniería Química	332
Ingeniería en Materiales	229
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	95
Total	3529

Nota: 93 alumnos del total de la matrícula corresponden a la Extensión de Aculco.

Comportamiento de la Matrícula por Licenciatura 2016-2017



Comportamiento Histórico de la Matrícula 1998-2016



El Tecnológico continúa ocupando el quinto lugar entre los 15 Tecnológicos Descentralizados del Estado, después del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Cuautitlán Izcalli, Chimalhuacán y Coacalco.

La oferta educativa actual del TESJo comprende 10 planes de estudio de licenciatura los cuales se enfocan particularmente al desarrollo de competencias profesionales, a la investigación científica aplicada y a la innovación tecnológica, sobre todo en múltiples campos de las ingenierías.

Planes y Programas de Estudio, Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Económico Administrativas:

Licenciaturas

Licenciaturas	Plan de Estudio
Ingeniería Electromecánica	IEME-2010-210
Ingeniería Industrial	IIND-2010-227
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC-2010-224
Ingeniería Mecatrónica	IMCT-2010-229
Arquitectura	ARQU-2010-204
Contador Público	COPU-2010-205
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGEM-2009-201
Ingeniería Química	IQUI-2010-232
Ingeniería en Materiales	IMAT-2010-222
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	IAEV-2012-238

Actualmente se cuenta con Normatividad Académico-Administrativa que permiten una mayor flexibilidad, oportunidades y beneficios a los estudiantes:

- Manual General de Organización del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
- Reglamento Interior del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
- Reglamento de Alumnos
- Reglamento de Acreditación de Asignaturas
- Reglamento de Cursos de Verano
- Reglamento de Tutorías
- Reglamento para la Titulación
- Seguro Institucional
- Reglamento Interno de la Biblioteca
- Reglamento Interno de las Salas de Cómputo
- Reglamento interno del Laboratorio de Ingeniería de Métodos
- Reglamento del Laboratorio Multidisciplinario
- Lineamientos para la Evaluación del Ingreso y Definitividad del Personal
- Reglamento de Condiciones Generales de trabajo del Personal Académico
- Reglamento de Academias
- Reglamento de la Comisión de Investigación

Con esta Normatividad se definen los reglamentos, normas, políticas y estándares que establecen los parámetros oficiales y generales para la vida estudiantil en el Tecnológico.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán pretende que su comunidad educativa puede aprovechar al máximo los beneficios que otorga.

Es responsabilidad de todos los estudiantes conocer y obrar en consecuencia como miembros del Tecnológico, así como mantenerse actualizados en cuanto al contenido y las modificaciones que pudieren efectuarse en la normativa institucional.

Educación a distancia

Con el propósito de promover un sistema de educación destinado a las personas que por razones laborales, geográficas, de marginación o situaciones personales, no pueden formarse en una modalidad escolarizada; para el año 2018 el Tecnológico ofrecerá el Modelo de Educación a Distancia que tiene como objetivo: establecer las definiciones, directrices y procedimientos correspondientes para la implementación e innovación del proceso de formación profesional en modalidades no escolarizada a distancia y mixta e impulsar la más amplia cobertura de educación superior tecnológica en la región.

Con este proyecto integral establecido en tres vertientes (la metodológica, la tecnológica y los programas de implementación) se busca asegurar la igualdad de oportunidades para estudiantes que radiquen en localidades aisladas o zonas urbanas marginadas y con deseos de formarse profesionalmente a nivel licenciatura.

Se caracteriza por promover la equidad, la perspectiva de género, la inclusión, la diversidad, la flexibilidad para el estudio en lugar, espacio y tiempo; incentiva la creación-producción regional de materiales educativos digitales como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje el desarrollo de ambientes virtuales dinámicos e interactivos y la utilización e integración de Tecnologías.

Con estas acciones se impulsa el incremento de la cobertura y la ampliación de la oferta educativa del Tecnológico, en educación a distancia.

2.2. Acceso, pertinencia y egreso de estudiantes

Becas de Manutención

El Gobierno Federal opera el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior en su modalidad de Manutención, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), cuyo objetivo es contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que permitan consolidar un México con educación de calidad.

Para el Ciclo Escolar 2015-2016, se beneficiaron 638 alumnos del Tecnológico

Becas 2015-2016	
Tipo de Beca	Beneficiados
Beca de Manutención	638

Mientras que para el Ciclo Escolar 2016-2017, se realizó el trámite de 587 solicitudes, las cuales se encuentran en proceso de entrega de resultados.

Becas 2016-2017	
Tipo de Beca	Beneficiados
Beca de Manutención	587 solicitudes En espera de resultados

Así mismo, durante el Ciclo Escolar 2015-2016 los estudiantes recibieron las siguientes becas:

Becas 2015-2016	
Tipo de Beca	Beneficiados
Becarias y Becarios de Proyecto 100 Mil • Central Washington University (11) • Ohio University (10) • Lewis-Clark state College (1)	27
Becarias y becarios de Proyecto 10 Mil • University of British Columbia (4) • Algonquin College of Applied Arts and Technology (1)	
Becas a estudiantes indígenas en Universidades Estatales	160
Beca de Excelencia Académica para la obtención de una computadora LapTop	3
Becas para Madres de Familia que se encuentran estudiando	4
Becas de permanencia	43

El total de apoyos recibidos fueron 875. Para el ciclo escolar en curso, a la fecha se tienen las siguientes becas:

Becas 2016-2017	
Tipo de Beca	Beneficiados
Becas para Madres de Familia que se encuentran estudiando	4
Becas de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)	14
Becas a estudiantes indígenas en Universidades Estatales	57

Como cada año y por acuerdo de la H. Junta Directiva se han otorgado descuentos en colegiaturas con base en los promedios de calificación obtenidos.

Tipo de Beca	Beneficiados		
	2015-2016		2016-2017
	Septiembre-Febrero	Febrero Agosto	Septiembre-Febrero
Descuento del 50%	136	158	195
Descuento del 75%	144	136	97
Descuento del 100%	14	9	9
Total	294	303	301

Asimismo, para el semestre septiembre 2015- febrero 2016 se otorgaron 23 descuentos del 100% a hijos de ejidatarios por un monto de \$51,957.00 y 18 descuentos en reinscripción a los estudiantes que participan en el Modelo de Educación Dual por \$40,662.00.

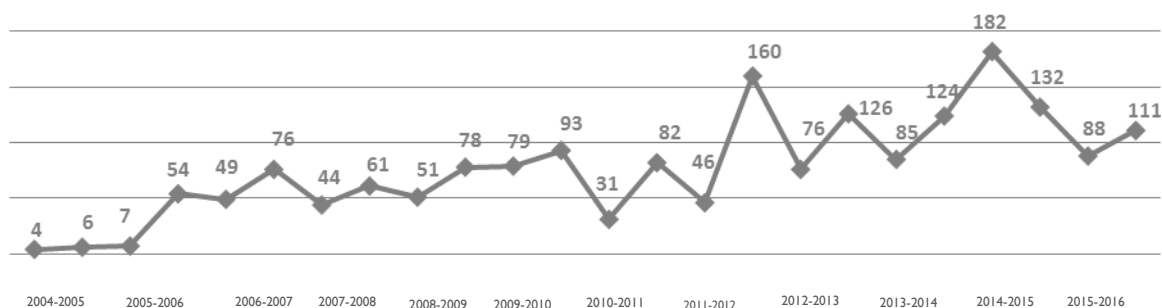
Registro de Título y expedición de Cédula Profesional

Una vez que los estudiantes de Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán egresan, su meta es titularse y obtener el título y cédula profesional, la cual les permite el ejercicio de su profesión, para lo cual se requiere del registro de título y expedición de cédula profesional por parte de la Dirección General de Profesiones (DGP).

Dicho trámite se divide en tres etapas: la primera se lleva en el Tecnológico de egreso, considerando desde el día del acto de recepción profesional hasta el ingreso del expediente ante la Subdirección de Servicios Escolares y el Departamento de Titulación, donde da inicio la segunda etapa que concluye con su correspondiente ingreso del expediente a la DGP. Ésta, a su vez, se encarga de la tercera y última etapa, que concluye con la expedición y entrega de la cédula profesional. Cada una de las etapas tiene una duración de 40 días hábiles.

En ciclo escolar 2015-2016 se titularon 199 egresados; con cierre a agosto 2016 se han titulado 1713 personas de un total de 3030 egresados lo que representa el 56% de titulación del total de egreso.

Titulación por ciclo escolar y semestre



Las opciones de Titulación de los alumnos del Tecnológico para el ejercicio 2016 fueron:

- Proyecto de investigación
- Tesis Profesional
- Promedio General sobresaliente
- EGEL
- Titulación Integral
- Posgrado
- Titulación integrada

Así mismo se dio trámite a 16 Cédulas Profesionales.

2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables

Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

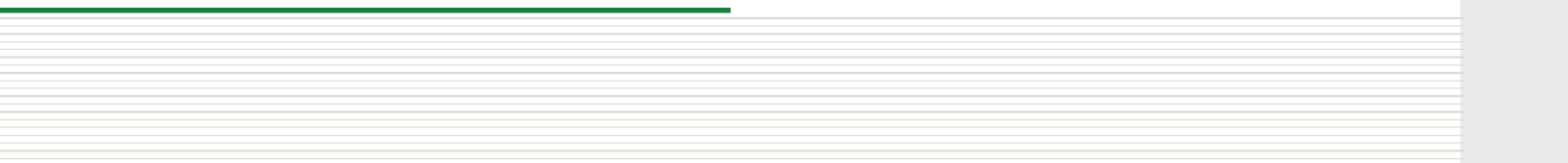
El Objetivo general del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa es contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones que atienden población en contexto de vulnerabilidad.

En el Tecnológico se toman las medidas tendientes a establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada individuo, una mayor equidad educativa, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos y así dar cumplimiento al Art. 32 Ley General de Educación.

Entre las acciones encaminadas a promover la igualdad de oportunidades en la educación es el desarrollo de programas con perspectiva de género para otorgar becas y otros apoyos económicos a estudiantes en condiciones sociales que les impidan ejercer su derecho a la educación.

La inclusión de las personas con discapacidad en el Tecnológico se promueve con acciones que evitan la discriminación y favorecen la igualdad de condiciones de accesibilidad a la instalación educativa.

3. FORMACIÓN INTEGRAL

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, and red) and thicknesses spanning the width of the page, located below the section header.

3. Formación integral

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, la formación integral tiene como objetivo central la consolidación de los alumnos como estudiantes, es decir que la mayoría logre el máximo aprovechamiento de su esfuerzo como seres humanos valiosos y creativos. En este sentido es importante fomentar y organizar actividades complementarias a los planes y programas de estudio, con el objetivo fundamental de fortalecer las actividades tendentes a la formación integral de los estudiantes para propiciar su desarrollo en los ámbitos educativo, humanístico, cultural, artístico, recreativo, cívico, deportivo y de salud. Esto deberá traducirse en el mejoramiento de su nivel de vida, de la comprensión de sí mismos, de su medio ambiente y de su sociedad.

Las acciones deben enfocarse a dar respuesta a las necesidades de salud, mediante la promoción del autocuidado y de una relación adecuada con el entorno, propiciando la adopción de hábitos para una cultura física y recreativa, mediante la ejercitación y la práctica del deporte; estimulando la sensibilidad, la creatividad artística y el disfrute de los bienes culturales; incentivando la formación ciudadana con el reforzamiento de los valores, pluralidad, tolerancia, respeto y solidaridad; y desarrollando vínculos con la sociedad, con el fin último de participar en el desarrollo nacional.

La formación integral busca fomentar la responsabilidad y la justicia social, el respeto a la diversidad, tolerancia y el desarrollo sustentable.

3.1. Actividades Deportivas y Recreativas

Las actividades deportivas permiten el cuidado de la salud física y mental de los estudiantes; por ello, se practica tomando en cuenta la actividad física, la recreación y el deporte a través de programas permanentes y sistemáticos que apoyen la formación de los alumnos del Tecnológico para sean alumnos más sanos, competentes y competitivos, con un amplio potencial de trabajo en equipo que se refleje en un mayor desarrollo social y humano, en una integración comunitaria, que estimule un mejoramiento de las condiciones de vida y que genere deportistas de excelencia nacional e internacional.

En el ciclo escolar 2015-2016 participaron 791 estudiantes en actividades deportivas teniendo un incremento de 24% respectivamente.

Actividades Deportivas

Actividad	No. de Estudiantes
Básquetbol	26
Atletismo	56
Fútbol Rápido	44
Fútbol Soccer	298
Kickboxing	327
Taekwondo	34
Ajedrez	6
Total	791

Cabe señalar que se recibieron invitaciones para asistir a diferentes eventos externos del Tecnológico en los que la participación de los alumnos de esta institución fue destacada como se muestra en la siguiente tabla:

Actividades Deportivas

Actividad	Descripción	Lugar	Resultado
Kickboxing	Participación en el “Torneo Amateur IKTA-MÉXICO” Kickboxing y muay thai celebrado en el club de cobras en la delegación Álvaro Obregón de la Ciudad de México con competidores de la Ciudad de México y Estado de México.	Club de Cobras de la Delegación Álvaro Obregón, Ciudad de México.	Los ganadores de este evento clasificaron para el torneo nacional que se desarrollará en Cancún Quintana Roo en el mes de Octubre de 2017.
	Del 21 al 27 de septiembre de 2016 se llevó a cabo el evento “Figther’s Meeting Kickboxing” en su cuarta edición, en la Ciudad de Victoria, Brasil en el que se tuvo la participación de 2 alumnos del TESJo.	Ciudad Victoria, Brasil	Proyección Estudiantil
Deportes	Participación de Estudiantes en el “Campeonato Nacional Universitario de Boxeo 2016” del 26 al 31 de octubre del presente año en la Ciudad de México en Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional.	Cancha de pasto sintético, Jocotitlán	El alumno José Luis López de la carrera de Ingeniería industrial obtuvo el tercer lugar en la categoría Welter.
	Del 21 al 23 de octubre de 2016 se tuvo la participación de estudiantes en el “Carnaval Atlético Universitario 2016” en la ciudad de San Luis Potosí en las instalaciones de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	El alumno Misael de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales obtuvo el segundo lugar en la prueba de los 10,000 m planos.
	Se tuvo participación en el campeonato Nacional Universidad del Básquetbol 3x3 en la ciudad de Puebla en las instalaciones de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla del 20 al 23 de octubre del 2016.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Proyección Estudiantil

En el marco del décimo octavo aniversario de la creación del Tecnológico, los días 7 y 8 de diciembre de 2016, se desarrollaron diversas actividades tanto culturales y deportivas, en la que los estudiantes de la mayoría de las carreras participaron a través de los talleres de actividades complementarias.

En ambos días se tuvieron invitados en diferentes espacios que se destaca la victoria del Tecnológico en la pelea estelar del encuentro internacional de kickboxing.

Actividades Deportivas en el Aniversario XVIII del Tecnológico

Actividades	Participantes
Carrera Atlética de Aniversario	Alumnos, docentes y público en general.
Ceremonia de pesaje de contendientes de Kickboxing	Alumnos del taller de Kickboxing
Encuentro Internacional de Kickboxing	Alumnos del taller de Kickboxing

3.2. Actividades Culturales y Artísticas

Los aprendizajes para la formación espiritual, social y las vinculadas al desarrollo de la salud corporal, tienen que ser entrenados, desarrollados y cultivados no como un fin en sí mismo, sino como elementos que contribuyen a la perfección del hombre total. Esto se logra mediante la creación y la recreación de las expresiones artísticas, del afinamiento de los sentidos, mediante el ejercicio de las facultades de observación de la memoria y de la imaginación, a través de la perfección de los apetitos sensitivos por la moderación y la participación activa en eventos de carácter espiritual.

El desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes la construcción de una relación activa de los estudiantes con su comunidad, el sentido de identificación y pertenencia comunitaria, la interacción con su entorno social, son tan solo algunos ejemplos de las áreas que son favorecidas con la práctica de actividades artísticas o culturales. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación.

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, estos aprendizajes son orientados hacia el logro de valores universales, que son los que le dan sentido y significado al concepto de enseñanza integral, valores que en forma armónica y proporcional van siendo descubiertos y vividos felizmente por los alumnos de nuestra institución.

En el ciclo escolar 2015-2016 se impartieron talleres, mismos que atendieron a un total de 1679 estudiantes lo que representa un incremento del 30% con respecto al ciclo anterior, donde 888 alumnos participaron en actividades culturales con un incremento de 35%.

Actividades Culturales y Artísticas

Actividad	No. de Estudiantes
Pintura	252
Danza	230
Música	235
Lectura	160
Floreo de Reata	11
Total	888

De manera específica, cabe destacar que las actividades que se desarrollan dentro del taller de lectura pretenden tener un alto grado de dinamismo, ya que el objetivo principal es sensibilizar a los estudiantes mediante el arte en general, de ahí el nacimiento del Cine Club en el cual se puede apreciar el cine, la lectura de poesía, interpretación de textos e incentivación en la escritura de textos.

El creciente interés por este tipo de manifestaciones de arte y cultura, entre la población estudiantil, derivó que se organizarán diferentes eventos, por parte de este taller, entre los que se distinguen los siguientes:

1. “Día Internacional del libro”, proyecto que se ha gestionado con la finalidad de difundir la cultura en la comunidad estudiantil, en dicho evento se presentaron escritores, fotógrafos, difusores culturales, haciendo hincapié en la difusión de la lectura.
2. “Verano Infantil TESJo” se apoyó con un Taller de Creación Literaria para niños.
3. Taller de Lectura. Como parte de las actividades de la semana cultura y en función de dar proyección a la Extensión Aculco del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán se abrió un foro para la Lectura en la que estudiantes tuvieron participación en dicho evento.

Eventos externos en los que participaron alumnos del Tecnológico:

Actividades Culturales y Artísticas			
Actividad	Descripción	Lugar	Resultado
Taller de Baile	El Representativo del taller del baile del TESJo tuvo participación en el concurso “Un paso Adelante, UPA, México.		Se obtuvo el 2º lugar en la categoría Stars-Ritmos Latinos.
	Del 16 al 20 de Junio de 2016 se llevó a cabo la participación de estudiantes en el concurso “Intercolegial UPA México, que tuvo lugar en la ciudad de Quintana Roo.	Quintana Roo	Proyección Estudiantil
Música	Presentación del coro del TESJo en la iglesia de San José la Cabecera del Municipio de Almoloya de Juárez.	H. Ayuntamiento de Almoloya de Juárez.	Proyección Estudiantil

En torno a la riqueza cultural de nuestro país, la celebración del día de muertos, es una de las festividades más representativas, por el culto y veneración sobre la muerte, creencia que se materializa por medio de la elaboración de ofrendas. Es por ello que se realizó la “Exposición de Ofrendas 2016”, donde se contó con la participación de estudiantes y personal docente de las diferentes carreras del TESJo, quienes a través de su creatividad e ingenio continúan preservando nuestras tradiciones.

En suma, las actividades de inglés fueron encaminadas a ejemplificar la contraparte anglosajona, con la celebración de Halloween, que contó con eventos como la casa de los espantos (Hauting House), actividades de trato o truco, hot-dogs sangrientos, cine de terror, culminando con el concurso de disfraces.

Aunado a estas festividades se incluyeron otros foros de expresión para dar énfasis en la celebración de día de muertos, los cuales fueron:

Actividades del Día de Muertos

Actividad	Participantes
Mosaico de Día de Muertos	Mosaico con trabajos de los estudiantes de pintura
Carrera Atlética de Muertos	Categoría Varonil y femenino para estudiantes disfrazados
Muestra Internacional de la Celebración de la Muerte	Muestra representativa de una etnia, estado de la República Mexicana o de algún país.
Momias vs a Zombies	Estudiantes del Taller de Kickboxing
Representación de Teatro en Sombras de la obra "Los infernos de Dante"	Estudiantes de Ing. en Animación Digital y Efectos Visuales y Club de Lectura
Festival de la Llorona Teatro y Danza (Taller de baile con Coreografías Alusivas) Música (Canciones Regionales Mexicanas Alusivas) Catrinas Vivientes (Bodypainting)	Alumnos de los Talleres de Baile, Club de Lectura y Música.
Concurso de Disfraces	Alumnos del TESJo

En el marco del décimo octavo aniversario de la creación del Tecnológico se desarrollaron diversas actividades tanto culturales y deportivas, en la que los estudiantes de la mayoría de las carreras participaron a través de los talleres de actividades complementarias.

Actividades Culturales y Artísticas en el Aniversario XVIII del Tecnológico

Actividades	Participantes
Presentación del Libro "La brújula de Dante" César Figueroa	Administrativos, Docentes y Alumnos
Master Class de Zumba	Administrativos, Docentes, Alumnos y Público en general
Encuentro Colegial de Baile	Alumnos del Taller de Baile
Encuentro Coral de Navidad	Alumnos del EBAJ, AC Jocotitlán y TESJo
Presentación del Grupo de Escritores Belerofonte	Administrativos, Docentes y Alumnos
Festival Bienvenido a los 18 Lectura, música, pintura, Poesía Erótica y baile	Administrativos, Docentes y Alumnos
Encuentro de Rondallas	Alumnos del CUI, UPA y TESJo

El Tecnológico tiene como reto promover la realización de actividades orientadas a la recreación, el arte y la cultura en el espacio educativo, para así fomentar el aprovechamiento del carácter formativo e integral de dichas actividades, fomentando valores humanos, culturales y estéticos mediante diversos talleres artísticos-culturales orientados a desarrollar la seguridad en sí mismos, la confianza en los demás, la labor en equipo, el autoconocimiento, las habilidades histriónicas, la sensibilidad de espíritu y la apreciación artística.

Actividades Cívicas

Las actividades cívicas tienen como objetivo fomentar en la juventud mexiquense el respeto a los valores cívicos, a los símbolos patrios de nuestra nación y el alto grado de compromiso para con nuestra sociedad, incentivando el altruismo y la disposición a ayudar.

Si bien para el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán el patriotismo va más allá de realizar ceremonias solemnes para honrar a los símbolos de la nación, pues se demuestra todos los días en las aulas, mediante planes y programas de calidad que preparan a nuestros alumnos para la dura competencia en el terreno profesional y para contribuir con el fortalecimiento de sus comunidades, consideramos que el respeto a los símbolos patrios, la Bandera, el Escudo y el Himno, es un valor que debemos conservar y transmitir para reforzar el orgullo de pertenencia y la identidad nacional.

Contribuir en transformar positivamente nuestras comunidades a través de acciones en beneficio social es una motivación que se repite año con año por ello se destaca la participación de la comunidad Tecnológica en los siguientes eventos de carácter Cívico-Social.

Actividades Cívicas		
Actividad	Descripción / Participantes	Fecha
Colecta Nacional Anual de la Benemérita Cruz Roja Mexicana	Se realizó una colecta con el personal de estructura, así como entre todos los alumnos del Tecnológico. Se distribuyeron vales de diferentes denominaciones a los directores, subdirectores y jefes de departamentos para recabar fondos para La convocatoria se hizo a través de la oficina de la Sra. Mayra Guajardo del Villar, titular del Voluntariado de la Secretaría de Educación. Los fondos recabados se hicieron llegar a dicha oficina.	Marzo 2016
Colecta Nacional de la "FUNDACIÓN TELETÓN"	En esta campaña se boteó en los diferentes grupos del Programa de Inglés del Tecnológico, así como entre el personal administrativo Se distribuyeron cupones entre las personas que al cooperar tenían la posibilidad de ganar premios. Lo recaudado se depositó a la cuenta de Fundación Teletón A.C.	Octubre 2016

Estas actividades, reafirman la convicción del Tecnológico en promover los valores de generosidad y solidaridad gracias a la participación entusiasta y voluntaria del alumnado, profesores y personal administrativo.

3.3. Cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad

Con el compromiso de fomentar la prevención de la violencia, el respeto e igualdad, así como motivar la integración y participación de la comunidad tecnológica en actividades académicas y de vinculación, se llevaron a cabo diferentes foros y conferencias, las cuales se describen a continuación:

Actividades Promoción y Mejoramiento de la Convivencia Social	
Actividad	Fecha
Atendiendo las indicaciones de la Secretaría de la Contraloría, se llevó a cabo la integración del Consejo de Ética y Prevención de Conflicto de Intereses del TESJo, esto con el objetivo de propiciar la integridad de los servidores públicos, fomentando cambios de manera individual y en su conjunto, asumiendo una cultura ética y de servicio, convencidos de la dignidad e importancia de su tarea.	22 de febrero 2016
Fortaleciendo las actividades para la prevención de la violencia escolar en educación superior se llevó a cabo la firma del convenio de Promoción de actividades deportivas con el Centro de Formación Futbolística Tuzos Norte Estado de México.	30 de junio 2016
Con el objetivo de promover actividades que contribuyan a mantener una adecuada convivencia escolar, a través de acciones que prevengan la violencia escolar en Instituciones de Educación Superior e impulsar la Equidad de Género; se llevó a cabo la presentación de la obra de teatro "El amor en los tiempos del ébola" dirigida a comunidad del Tecnológico así como a padres de familia y la capacitación en perspectiva de género, marco normativo y norma 025 con personal administrativo del TESJo.	30 de septiembre 2016
Fortaleciendo las actividades de formación académica, se llevó a cabo la conferencia "La robótica industrial actualmente en México" con estudiantes de las carreras de Ing. Electromecánica e Ing. Mecatrónica.	30 de septiembre 2016
Con la finalidad de crear espacios que motiven a la comunidad estudiantil a participar en programas académicos se llevó a cabo el foro "Experiencia de Éxito Nacionales e Internacionales" contando con la colaboración de estudiantes que han participado en programas como "Delfín, proyecta 1,000, proyecta 10,000 y actividades extraescolares.	21 y 22 de octubre 2016
Con el objetivo de brindar, a los adolescentes, conocimientos para prevenir embarazos, en el marco de la estrategia nacional de prevención del embarazo no planeado en adolescentes (ENAPEA) se apoyó la coordinación de "Encuentros Regionales de Adolescentes para la Prevención del Embarazo no Planeado, promovido por el programan IMSS-PROSPERA, en la que participaron 250 estudiantes del TESJo.	24 de octubre de 2016

Uno de los compromisos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, en conjunto con el personal administrativo designado, es el de salvaguardar la integridad física de cada una de las personas que se encuentren al interior de nuestras instalaciones, así como del cuidado para mantener óptimas las instalaciones en su infraestructura de forma constante y ante cualquier suceso fortuito al que pudiera estar expuesta nuestra institución, es por ello que a fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 509 de la Ley Federal del Trabajo y las disposiciones del Reglamento Federal de Seguridad y salud en el trabajo.

Tomando en consideración al total de trabajadores, la actividad, el número de unidades de producción y estando presente el representante de la empresa y el del Sindicato Titular del Contrato Colectivo de Trabajo o de la mayoría de los trabajadores, se procedió a integrar la Comisión de Seguridad e Higiene de la propia empresa de conformidad con los artículos 44 al 47 del citado Reglamento.

La salud e integridad del ser humano es primero, independientemente del entorno en el que se encuentre, por ello el TESJo en su operación del día a día mantiene la capacitación constante a los integrantes de brigada, los cuales tienen funciones en particular ante incidentes o sucesos no deseados.

Estando integrada la Unidad de Protección Civil como se describe a continuación:

Brigada	Titular
Titular de la Unidad Interna de Protección Civil	Lic. José Luis Guillermo González Rodríguez
Responsable de Protección Civil e inmueble	Ing. Mayra Guadalupe Domínguez Miranda
Responsable Operativo de la Unidad Interna de Protección Civil	Ing. Marisol Aldama Olivares
Jefe de Brigada de Primeros Auxilios	Elia Aurora Arellano Alcántara
Jefe de Brigada de Evacuación Búsqueda y Rescate	Ing. Eirán Segundo Pedraza
Jefe de Brigada de Prevención, Control y Extinción de Incendios	José Hermenegildo Silvestre Molina

Consciente de la importancia de la seguridad de la comunidad ante incidentes externos que pudieran afectar la integridad física de la comunidad tecnológica y de los inmuebles, desarrolla la Unidad Interna de Protección Civil integrada por 3 brigadas: Prevención, Control y Extinción de Incendios, Primeros auxilios, Evacuación, Búsqueda y Rescate, mismas que dentro de su programa de actividades anuales integraron:

Capacitaciones.

Se capacitaron a todos los integrantes de brigada en temas orientados a protección civil tales como “Extinción de Incendios”, “Primeros auxilios”, “Evacuación general”, “Preparación de Simularos”, “Layouts”, además de asistir al encuentro de brigadas anual que se lleva a cabo en las instalaciones de Cruz Roja CENCAD mismo que es coordinado por los representantes de ARITAC (Asociación de Relaciones Industriales de Toluca).

Los docentes fueron capacitados para la atención inmediata ante incidentes comunes en aulas y laboratorios otorgando con ello la primera respuesta de auxilio.

Al personal administrativo se le otorgaron cursos de “Riesgo Eléctrico”, “Señalización”, “Protección Personal”, “Integración de Comisión de Seguridad”, “Ergonomía”.

Se desarrolló el primer curso sabatino para alumnos denominado “Protección Civil y Seguridad” con una duración de 20hrs a 20 alumnos inscritos.

Simulacros

El objetivo de ejecución de simulacros es tener la formación competente para saber actuar ante siniestros varios a los que puede estar expuesta la comunidad TESJo, motivo por el cual en el transcurso del año, se llevaron a cabo las capacitaciones necesarias para el desarrollo de los mismos teniendo como resultado la realización de 2 de ellos “Simulacro parcial de incendio” y “Derrame químico” realizados el 3 de Octubre y 2 de Diciembre 2016 respectivamente donde se contó con participación de elementos asignados de Protección Civil del municipio de Jocotitlán, Cruz Roja Atlacomulco y evaluadores externos de empresas como es el caso de IUSA S.A de C.V. y CAPSIs.

Recorridos de Seguridad

Una de las mayores responsabilidades de la Comisión de Seguridad e Higiene es la detección oportuna de actos y condiciones inseguras que pudieran provocar algún daño a la comunidad tecnológica y la población aledaña a nuestras instalaciones, así como los bienes muebles propiedad del Tecnológico. En apoyo con dicho objetivo se desarrollan recorridos trimestrales en la observación de la normatividad aplicable a nuestras instalaciones, lo anterior se logra con apoyo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y Protección Civil.

El Sistema de Gestión Ambiental, con base en la Norma NMX-SAA-14001-IMNC-2004 ISO 14001:2004, fue auditado los días 12,13,14 y 15 de diciembre de 2016, obteniendo un resultado satisfactorio, encontrándose en proceso la entrega del Certificado.

Como parte de las acciones del Sistema de Gestión ambiental se encuentra fortalecer la cultura de la sustentabilidad del Tecnológico, teniendo como política ambiental el prevenir la contaminación orientando los procesos con responsabilidad y respeto al medio ambiente, cumpliendo con la legislación aplicable y otros requisitos que el Tecnológico determina, mediante el control de sus impactos ambientales significativos, el uso racional de los recursos y la implementación y mejora continua del Sistema de Gestión Integral.

Identificándose los siguientes aspectos ambientales significativos:

Aspectos Ambientales

Elemento	Aspecto Ambiental Significativo
Agua	Consumo de agua Descarga de agua residual
Aire	Consumo de energía eléctrica
Suelo	Consumo de reactivos y sustancias químicas Generación de residuos peligrosos
Biodiversidad	Seguridad de la Biodiversidad Generación de condiciones inseguras

Una vez identificados los aspectos ambientales significativos se establecieron los siguientes Objetivos y Metas Ambientales.

Aspecto ambiental significativo/ Impacto Ambiental

Aspecto ambiental significativo/ Impacto Ambiental	Objetivos Generales			Meta
	Prevención de la Contaminación	Cumplimiento de los Requisitos Legales y Otros	Mejora Continua	
Consumo de agua. Descarga de agua residual.	Mantener un control eficiente del uso y suministro del agua.			Disminuir el consumo de agua en 1% promedio per cápita.
Consumo de energía eléctrica. Generación de calor.	Mejorar el desempeño de energía eléctrica.			Disminuir el consumo de corriente eléctrica en un 1% promedio per cápita.
Consumo de reactivos químicos. Generación de residuos peligrosos.		Controlar y disponer de los residuos peligrosos y materiales potencialmente peligrosos.		Separación y control del 100% de los residuos peligrosos y materiales potencialmente peligrosos.
Seguridad de la Biodiversidad. Generación de Condiciones Inseguras.		Mantener la seguridad de la comunidad del Tecnológico		Disminuir la ocurrencia anual de accidentes, incapacidades dentro del TESJo.
Consumo de alimentos y papel. Generación de residuos sólidos urbanos.			Fomentar el uso racional de los recursos.	Reciclado de papel al 100%. Separación del PET y Basura general al 100%.

En esta línea de trabajo el Tecnológico aporta en el equilibrio entre el medio ambiente, la sociedad y la economía que está considerado como algo esencial para satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de futuras generaciones a la hora de satisfacer sus necesidades. El desarrollo sostenible es un objetivo que se consigue gracias al equilibrio de los tres pilares de sostenibilidad.

Las expectativas sociales para el desarrollo sostenible, la transparencia y la rendición de cuentas se desarrolla gracias a la estricta legislación que existe ahora, presiones sociales sobre la contaminación, utilización ineficiente de los recursos naturales, mala gestión de los residuos, etc.

3.4. Desarrollo humano

Con el objetivo de visibilizar la violencia de género, cutting, discriminación, hostigamiento sexual, violencia laboral, así como prevenir el embarazo en adolescentes, se presentó en el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán el 30 de septiembre de 2016, la Obra de Teatro “El amor en los tiempos del ébola” a la población estudiantil, docentes, administrativos, así como padres de familia.

En el marco de la Certificación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, el 23 de septiembre de integró el Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación con personal docente y administrativo del TESJo.

El día 20 de diciembre de 2016 llevó a cabo la auditoria del Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación con base a la norma NMX-R-025-SCFI-2015; cuyo resultado fue satisfactorio obteniendo un resultado de 97 puntos con distinción de bronce, el Certificado se encuentra en proceso de entrega.

El objetivo del Tecnológico con la aplicación de la Norma es evaluar las prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, implementadas en la Institución, además de dar cumplimiento a la normatividad nacional e internacional en materia de igualdad y no discriminación laboral, previsión social, clima laboral adecuado, accesibilidad, ergonomía y libertad sindical y así promover una cultura laboral donde el sexo, la edad, la discapacidad, el estado de salud o cualquier otra condición, no sean obstáculo para la inclusión laboral.

Política de Igualdad Laboral y No Discriminación.

Es compromiso de la Dirección General, de las Direcciones, Subdirecciones, Unidad Jurídica, y del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, asegurar el pleno goce de los derechos humanos y laborales con su personal y entre el personal, previniendo y eliminando la discriminación, prohibiendo explícitamente por cualquier motivo algún tipo de maltrato, violencia y segregación, respetando y haciendo cumplir los principios de igualdad laboral y no discriminación para cualquier tipo de contrato, así como para el personal que brinda servicios sin contratación directa.

Principios de Igualdad Laboral y No Discriminación

Con referencia a la LFPED, Art. 1º, Fracción III, dice “Discriminación: Para los efectos de esta ley se entenderá por discriminación toda distinción, exclusión, restricción o preferencia que por acción u omisión, con intención o sin ella, no sea objetiva, racional ni proporcional y tenga por objeto o resultado obstaculizar, restringir, impedir, menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y libertades, cuando se base en uno o más de los siguientes motivos: el origen étnico o nacional, el color de piel, la cultura, el sexo, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, económica, de salud o jurídica, la religión, la apariencia física, las características genéticas, la situación migratoria, el embarazo, la lengua, las opiniones, las preferencias sexuales, la identidad o filiación política, el estado civil, la situación familiar, las responsabilidades familiares, el idioma, los antecedentes penales o cualquier otro motivo;

También se entenderá como discriminación la homofobia, misoginia, cualquier manifestación de xenofobia, segregación racial, antisemitismo, así como la discriminación racial y otras formas conexas de intolerancia”.

Objetivo General

Promover una cultura de respeto y observancia de la igualdad y no discriminación en el ámbito laboral del Tecnológico, para proteger los derechos de las personas que prestan sus servicios en esta institución, relevando y trasformando todo aquello que sea limitación para el pleno goce de sus derechos humanos y laborales, mediante los objetivos específicos y las siguientes acciones:

Objetivos Específicos	Acciones
Igualdad laboral y no discriminación.	▪ Proscribir todo acto práctica o procedimiento en el trabajo que involucre distinción, exclusión, restricción o preferencia que por acción u omisión, con intención o sin ésta, no sea objetiva, racional ni proporcional, de las autoridades del Tecnológico hacia el personal y entre el personal. ▪ Incorporación al empleo, formación, mejora, promoción profesional y condiciones de trabajo, respetando la diversidad de género como manifestación de la realidad social y cultural. ▪ Emplear lenguaje incluyente que elimine cualquier forma de discriminación en cualquier tipo de comunicación oficial interna o externa.
Igualdad de oportunidades.	▪ Gestionar la representación equilibrada entre mujeres y hombres en los niveles de toma de decisiones y ámbitos de consulta. ▪ Apoyar a las personas trabajadoras con capacidades diferentes promoviendo su desarrollo profesional efectivo. ▪ Practicar un trato equitativo que favorezca el impulso personal y profesional en igualdad de condiciones del personal que labora en el Tecnológico.
Fomento y protección a la igualdad efectiva entre mujeres y hombres	▪ Observar medidas de acción afirmativa para corregir las desigualdades que se presenten y fomentar el acceso a cargos de responsabilidad de forma igualitaria entre mujeres y hombres. ▪ Promover programas para impulsar la presencia de mujeres en ámbitos en los que ésta sea sustancialmente menor. ▪ Establecer medidas de protección, apoyo e información para las víctimas de cualquier tipo de discriminación laboral. ▪ Establecer medidas de protección, apoyo e información para las víctimas de violencia de género.

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil del TESJo, asesoramiento, información y entrenamiento que facilite su inserción profesional y facilite el establecimiento de objetivos personales y profesionales en diciembre 2016 se diseñó para su integración el Programa de Orientación Profesional que contempla dentro de sus actividades a realizar cursos tendientes a fortalecer la autoestima.

Actividades

Dimensión	Actividad
Cognitivo	Técnicas de estudio Comunicación Emprendedores y educación Financiera
Afectivo	Autoestima Asertividad e Inteligencia Emocional Toma de decisiones
Conductual	Taller de Titulación Taller sobre estrategias y técnicas para la búsqueda del primer empleo Empoderamiento profesional

4. Ciencia, tecnología e innovación

4. Ciencia, tecnología e innovación

Existe una visión consensuada respecto a la necesidad de mejorar nuestro desempeño en Ciencia, Tecnología e Innovación; considerando los desafíos en áreas de capital humano, ciencia, innovación empresarial, clusters e institucionalidad pública, entre otros.

Estas tareas fundamentales requieren una movilización de recursos a gran escala y la coordinación de los actores e instituciones del sistema nacional de innovación, para compartir objetivos, estrategias y visiones comunes. Un aspecto esencial del éxito en esta coordinación es la existencia y desarrollo de un lenguaje común, con conceptos claros y comprendidos por todos los actores relevantes

La ciencia, tecnología e innovación (CTI) resuelve problemas relacionados con la salud, obtención y utilización de energía, alimentos; mejor aprovechamiento de la tierra; suministro de agua potable, productividad, competitividad y crecimiento económico. Por ello, el desarrollo es imposible sin capacidades de innovación, ciencia y tecnología autónomas.

La ciencia, tecnología e innovación (CTI) son elementos centrales para el desarrollo de sociedades del conocimiento sostenibles. Las capacidades nacionales de CTI son, por lo tanto, un importante motor de crecimiento económico y desarrollo social. Las políticas de CTI, regionales, nacionales, y sub-nacionales direccionan y promueven la inversión y la formación de recursos humanos, creando y fortaleciendo las capacidades necesarias para que la CTI esté al servicio del desarrollo sostenible. En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán nos adherimos a este gran compromiso.

4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Estímulos al Desempeño Docente.

Derivado de la participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2016, 7 profesores se hicieron acreedores a estímulos económicos.

El número de docentes por nivel es:

Estímulos al Desempeño Docente	
Nivel	Beneficiarios
I	2
II	3
III	0
IV	2
Total	7

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Se han realizado las gestiones derivadas de la atención de las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente acumulando un total de 5 tipos de apoyos por la cantidad \$380,000.00 pesos consistentes en:

Programa para el Desarrollo Profesional Docente	
Apoyo	Monto
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos -Arquitectura	\$240,000.00
Reconocimiento y/o apoyo de perfil deseable - Jaime Rosales Becerril - Francisco Javier Díaz Camacho - Víctor Hugo Castrejón Sánchez - Roberto Alejo Eleuterio	\$140,000.00

4.2. Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Con respecto al apoyo que la institución tiene hacia los investigadores este año se dieron los siguientes apoyos.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Apoyo a la Investigación

Docente	Periodo	No. de estudiantes
M. Francisco Javier A. Díaz Camacho	Febrero	Publicación en congreso del Academia Jouranls
Dra. Araceli Peralta Salazar	Febrero	Publicación y asistencia en el VII congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales en Puebla
Dr. Raymundo Sánchez Orózco	Febrero	Publicación y asistencia en el XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Docencia en Ingeniería Química. Pto. Vallarta Jalisco
M. Teresa Plata Hernández	Marzo	Publicación en congreso del Academia Jouranls
M. Tomás de la Mora Ramírez	Abril	Publicación en 12 th International Conference on diffusion in Solids and Liquids DSL 2016 Croacia
Dr. Roberto Alejo E. y M. Erika López	Abril	Publicación en el Journals Applied Sciences
Dra. Teresa Torres Blancas	Mayo	Publicación en el congreso International-Mexican Congress on Chemical Reaction Engineering
Dra. Araceli Peralta Salazar	Mayo	Publicación y asistencia en el XXV Inernational Material Research Congress 2016 en Cancún
Juan Méndez Ramírez	Mayo	Publicación y asistencia en el XXV Inernational Material Research Congress 2016 en Cancún
Dr. Víctor Hugo Castrejon Sánchez	Mayo	Publicación y asistencia en el XXV Inernational Material Research Congress 2016 en Cancún
Estudiante Luis Fernando Arzate Montaudón	Mayo	Asistencia para presentar cartel en el XXV Inernational Material Research Congress 2016 en Cancún
M. Irma Ayala Ríos	Junio	Publicación y asistencia a el III Congreso internacional de Administración en Morelia
Dra. Roberto Alejo Eleuterio y Dra. Aída Ledesma Albert	Julio	Sistencia al seminario entre pares del CONRICYT. S.L.P.
M. Erika López González	Septiembre	Publicación en el congreso Interdisciplinario de Energía Renovable, Mantenimiento, Mecatrónica e Invormática 2016, Qro.
Dra. Araceli Peralta Salazar	Septiembre	Publicación y asistencia en el congreso Interdisciplinario de Energía Renovable, Mantenimiento, Mecatrónica e Invormática 2016, Qro
M. Leticia Oguri Ocampo	Septiembre	Publicación en el 1er Congreso Interancional entre tradición y modernidad 2016 Qro.
M. Israel Becerril Rosales	Septiembre	Publicación en el congreso Interanacional de fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos de investigación
M. Francisco Javier A. Díaz Camacho	Octubre	Publicación y asistencia al XI Congreso Interancional de Gestión Calidad y competitividad
Dra. Araceli Peralta Salazar	Octubre	Publicación en el 3er Congreso Internacionasl de sustentabilidad y cambi climático.
M Juan Carlos Ambríz Polo	Octubre	Publicación en el congreso lternacional virtual de innovación, tecnología y educación (CIVITEC)

El SNI tiene por objeto promover y fortalecer, con base en la evaluación estricta, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país; así como contribuir a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Actualmente con 10 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

4.3. Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

La investigación es el proceso permanente para lograr tales conocimientos y avanzar en el desarrollo de la ciencia. Un proyecto concreto de investigación tiene como objeto el avanzar un paso comprobable en este camino, es decir a partir de la situación presente generar nuevo saber. Los Proyectos de Investigación registrados en el ejercicio 2016 son los siguientes.

Proyectos de Investigación 2016
Tratamiento y caracterización de materiales para el control y optimización de procesos
Propiedades Cuánticas y Relativistas del Grafeno
Estudio de las aleaciones de zirconio para la industria aeronáutica
Conservación de casa cural en Jocotitlán, Estado de México
Optimización y control de electro spinning, para la formación de materiales nano estructurados
Perspectiva de la Gestión Fiscal en la zona Norte del Edo de Méx, en el Estado de México, en la región centro de México y su impacto a nivel nacional
Perfil empresarial en la zona Norte del Estado de México, Características Obstáculos y factores de éxito
Modelo de valuación financiera para la comercialización de nuevas tecnologías en las Pymes
Pureza, economía y resistencia de los materiales para construcción de casa habitación en la región norte del estado de México
Análisis formal, funcional y técnico constructivo de la arquitectura franciscana en la zona norte del Estado de México
Cristalizador en línea para pet
Análisis de una red de datos utilizando técnicas de monitoreo y minería de datos para implementar medidas de seguridad
Aplicación para la enseñanza Mazahua de niños de 5to y 6to de primaria
Tratamiento de datos con referencia a alumnos egresados de las carrera de Ingeniería en sistemas computacionales del TESJo y aprendizaje de datamining sobre problemas socioculturales del Estado de México
Diseño de molde para la fabricación de perillas de baquelita para estufa
Logística y Administración de la cadena de suministro para reducir los tiempos de entrega de Bruluagsa S.A. de C. V.
Modificación de materiales inorgánicos para mitigar contaminantes en el agua
Plan estratégico de aprovechamiento del nivel de inglés de los egresados del TESJo como ventaja competitiva para su contratación en el ámbito laboral cercano
Comunicación estratégica: la transformación de las organizaciones a través de la gestión del conocimiento
Diagnóstico Organizacional en las MI Pymes en el marco del programa del año de Alemania en México
Automatización del diagnóstico de crecimiento de la planta de maíz
Sensores de gases: Obtención, caracterización y automatización de los sistemas de crecimiento y cámara de sensado a para la detección de vapores orgánicos usando dispositivos basados en semiconductores
Modelo virtual con Kinect para la rehabilitación en enfermedades osteomusculares en adulto mayor
Rediseño de la automatización del molino para el reciclado del Tetra Pack
Automatización de diagnósticos de crecimiento de la planta de maíz

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Proyectos de Investigación 2016
Reutilización de los lodos para el elaboración de bocks
Lámpara Automatizada para terapias médicas
Móvil autónomo basado en reconocimiento de patrones para la clasificación de basura
Yacatl
Jurassic Life
Estación meteorológica móvil e inalámbrica

Los Concursos y Eventos realizados, durante el periodo que se informa fueron:

Concursos y Eventos Académicos	
Concursos y Evento	
Mes	Actividad
Enero	Del 20 al 22 de Enero el Dr. Juan Méndez Ramírez docente de la carrera de Ingeniería en Materiales asistió al curso “Uso de herramientas tecnológicas con fines académicos” impartido en el Centro Universitario UAEM, Atlacomulco, Estado de México. El 28 de Enero derivado de la participación de alumnos de la carrera de Ingeniería Electromecánica en la III Copa de Ciencias realizada en la Puebla en el mes de noviembre de 2015, el proyecto titulado “Diagnóstico de crecimiento de la planta de maíz por medio de análisis de imágenes aéreas”, obtiene la certificación para participar en la FECIFRON a realizarse en Mato Grosso, Brasil en septiembre de 2016. La Carrera de Ingeniería Mecatrónica participo en la Exposición de proyectos de fin de curso del presente año obteniendo reconocimiento en Lámpara de Foto terapia y en el Molino de Tetra pack y Estación Meteorológica.
Febrero	Se impartió el curso de “Ecuaciones Diferenciales” ´por el M. en C. Rafael Santos Cruz con duración de 15 horas, en el cual participaron docentes de la carrera de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica, del mismo modo el M. en I. Tomas de la Mora Ramírez imparte el curso “Diseño e Ingeniería Asistidos por Computadora” con duración de 30 horas, en el cual participaron docentes de la Universidad Mexiquense de Bicentenario Unidad Jilotepec, Acambay, Ixtlahuaca y Jiquipilco, lo anterior derivado del convenio de colaboración firmado entre el TESJo y la UMB.
Marzo	Se tuvo la participación de la Dra. Araceli Salazar Peralta, docente de la carrera de Ingeniería en Materiales en el seminario titulado “Comparative study of emissions to the atmosphere by the burning of automotive oil spent and bagasse of coffe in brik kilns”, el cual tuvo lugar en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla el 2 y 3 de Marzo de 2016. Se impartió un “Taller de Dibujo”, para los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, en las instalaciones del Tecnológico, por el Lic. en Artes Plásticas Michel Villegas Camacho.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Concursos y Evento	
Mes	Actividad
Abril	Derivado de las actividades que se realizan en el Club de Ciencias de la carrera de Ingeniería Electromecánica, se obtuvieron los siguientes logros: 6 proyectos aceptados en la primera fase del concurso "Propuestas de solución tecnológica a problemas del Estado de México" organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México, 3 proyectos aceptados en el concurso "Copa de Ciencias" a realizarse en Puebla y organizado por Ciencia Joven, 3 proyectos aceptados en la primera etapa de la Feria Mexiquense de Ciencias e Ingenierías 2016.
Mayo	Se tuvo la participación de los docentes Raymundo Sánchez Orozco y Teresa Torres Blancas de la carrera de Ingeniería Química, con la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C., en la presentación del trabajo "Uso potencial de residuos no convencionales en la agricultura" en Puerto Vallarta, del 3 al 6 de mayo de 2016. Se dio inicio al "Diplomado en programación de controles lógicos programables Mitsubishi y Allen Bradley", del 7 de mayo al 25 de junio de 2016, en las instalaciones del Tecnológico, el cual se realizará en alianza con las empresas AMATS ELECTRIC (distribuidor autorizado de Mitsubishi) y AUTOMAQ (empresa de diseño e integración de maquinaria industrial) el cual tuvo una duración de 60 horas, enfocado principalmente a los alumnos del octavo semestre de la carrera de Ingeniería Electromecánica. Alumnos del sexto semestre de la carrera de Ingeniería Electromecánica participan en el concurso "Robots Sumo" organizado por la División de Ingeniería Electromecánica y la carrera Ingeniería en Sistemas, Electrónica y Telecomunicaciones de la Universidad de Ixtlahuaca UCUI, el 9 de mayo de 2016. Se realizó la presentación del libro "Sensores y Actuadores con Arduino", contando con la presencia de los autores del mismo, derivado de ello se estableció el vínculo del Club de Ciencias de la carrera de Electromecánica y el Club de Robótica de la ESIME del Instituto Politécnico Nacional. Fue llevado a cabo el 1er. Congreso Internacional Contable y 2º. Congreso Contable cuyo tema fue "El contexto de la Contaduría y su impacto en las perspectivas económicas internacionales" dirigido a alumnos y docentes de la licenciatura en Contaduría, teniendo como resultado la realización de un Libro electrónico, el 26 y 27 de mayo de 2016 en las instalaciones del Tecnológico.
Junio-Julio	Los docentes de la carrera de Ingeniería Química Teresa Torres Blancas y Raymundo Sánchez Orozco participaron en el Congreso Mexicano Internacional en Ingeniería de Reacciones Químicas 2016, con el trabajo oral, que lleva por título "Mejoramiento de eficiencia de ozonación usando un sistema bimetalico Fe-Cu", en la Ciudad de Querétaro del 8 al 10 de junio de 2016. Se tuvo participación del docente Raymundo Sánchez Orozco y los estudiantes: Lizbeth Guadalupe Mejía Escobar y Cristian Uriel Esquivel González de la licenciatura de Ingeniería Química en el XV Congreso Internacional-XXI Congreso Nacional de la Academia de Ciencias Ambientales, el cual contó con las ponencias: "Evaluación de la aplicación de polímeros supe absorbentes de re uso como acondicionador de suelos" y "Efecto del extracto de ortiga sobre el control de Aphididae a nivel laboratorio", en la Ciudad de Oaxaca del 15 al 17 de junio de 2016. Alumnos de la carrera de Ingeniería en Materiales participaron en la XIV Escuela en Ciencia e Ingeniería de Materiales que tuvo lugar en el Instituto de Investigación en Materiales, UNAM, Ciudad de México, del 20 al 24 de junio de 2016. Por otra parte se contó con la participación de 6 alumnos y 4 docentes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en la Exposición de Proyectos del Tecnológico obteniendo el 3er y 6to lugar. En el mes de julio se impartió un Curso -Taller de Encuadernación en las Instalaciones del Tecnológico de Jocotitlán por la Arq. Leticia Oguri Campos, docente de la licenciatura en Arquitectura del Tecnológico, curso impartidos a 6 docentes de la licenciatura de Arquitectura y 3 docentes de otras carreras.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Concursos y Evento	
Mes	Actividad
Agosto	La División de Ingeniería Electromecánica organiza el Programa de Formación Práctica cuyo objetivo es fortalecer el desarrollo de habilidades docentes para el uso de equipos de laboratorios, mediante dicho programa se impartieron 6 talleres de 8 horas a más de 20 docentes del Tecnológico Participación de los docentes Araceli Salazar Peralta, Juan Méndez Ramírez y Víctor Hugo Castrejón Sánchez de la licenciatura de Ingeniería en Materiales, en el XXV International Materials Research Congress, que tuvo lugar el 16 y 17 de Agosto de 2016 en Cancún, México. Del 29 al 31 de Agosto del 2016 se impartió un Curso de Certificación de Precios Unitarios en las Instalaciones del Tecnológico por el Colegio de Arquitectos del Estado de México a 9 docentes y 1 personal administrativo de los cuales el 100% logro la culminación del mismo. En otro contexto se impartió un Curso-Taller de Acuarela a 6 docentes de la licenciatura de Arquitectura y 3 docentes de otras carreras, por la Arqu. Leticia Oguri Campos.
Septiembre	Participación en el 9º Concurso de Solución Tecnológica a Problemas del Estado de México organizado por la Universidad Autónoma de México, de alumnos del Club de Ciencias de la carrera de Ingeniería Electromecánica, con el proyecto titulado "Modelado de un sistema basado en alambres musculares para rehabilitación de extremidades". Así mismo la División de Ingeniería Electromecánica y la empresa AMATS Electric S. A. de C. V. organizaron el evento denominado "Workshop: Soluciones en automatización Mitsubishi", del 28 al 30 de septiembre cuyo objetivo fue difundir y capacitar a la comunidad estudiantil sobre las soluciones tecnológicas que ofrece Amats Electric para la automatización de procesos, así como fortalecer la vinculación con el sector industrial. En dicho evento se impartieron en total 18 talleres técnicos, 4 conferencias y 2 showrooms. Se imparte el Taller de Educación Financiera a los grupos del 5º y 7º semestre de la carrera de Ingeniería Electromecánica, el 13 de Septiembre de 2016, con el apoyo de BBVA Bancomer, cuyo objetivo es que los alumnos conozcan los términos financieros y económicos que impactan en la vida diaria y profesional. El Ing. Jorge Edmundo Mastache, docente de la licenciatura de Ingeniería Mecatrónica participó en el evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016 Fase Regional, llevado a cabo en el Tecnológico de San Luis Potosí del 26 al 30 de Septiembre de 2016. El Ing. Alejandro Reyes Sámano participó en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas fase Regional en el Tecnológico de Tlalnepantla y en el Rally Latinoamericana de Innovación 2016. Se contó con la participación de la Arq. Leticia Oguri Campos, docente de la licenciatura en Arquitectura en el 1er. Congreso Internacional en la Ciudad de Querétaro, el 28 de Septiembre, impartiendo la ponencia "Entre Tradición y Modernidad 2016", resultado de ello se encuentra en proceso la publicación dicha ponencia.

Concursos y Evento	
Mes	Actividad
Octubre	Se realizó el encuentro entre el Club de Ciencias de la licenciatura en Ingeniería Electromecánica y el Club de Robótica de la UPIITA del Instituto Politécnico Nacional, cuyo objetivo fue el intercambio de experiencias en concursos nacionales e internacionales, del mismo modo alumnos del Club de Ciencias de la carrera obtuvieron el 2º lugar a nivel Iberoamericano en la Feria de Ciencias y Tecnología FECIFRON 2016 realizada en Mato Grosso, Brasil, los días 19 y 20 de octubre de 2016. Participación de 2 alumnos y 1 docente de la carrera de Arquitectura en el XXIV Concurso Nacional Intertecnológicos de Estudiantes de Arquitectura, el cual tuvo lugar en el Instituto Tecnológico de los Cabos, B.C.S., del 10 al 14 de Octubre de 2016, obteniendo el 1er y 3er lugar. Alumnos del Club de Ciencias de la carrera de Ingeniería Electromecánica presentan sus proyectos ante alumnos de la Escuela Preparatoria Oficial No. 136 de la comunidad de Emiliano Zapata en el marco la Semana de Ciencia y Tecnología. Se presentaron 5 proyectos y 1 conferencia. Se tuvo participación en la Feria de Ciencias e Ingeniería del Estado de México 2016, con los trabajos escritos “Biopolímeros a partir de residuos orgánicos” y “Remoción de colorantes empleando polímeros supe absorbentes y celulosa de reuso”, contando con la presencia del docente de la carrera de Ingeniería Química Raymundo Sánchez Orozco y los estudiantes, Laura José Hernández, Mariana Alcalde Melquiades, Marlene Santiago Iniesta y Ana Paola Enríquez Sánchez. El docente Francisco Javier Alejandro Díaz Camacho de la carrera de Ingeniería en Materiales, participó en el Congreso Internacional de Gestión y Competitividad Empresarial, que tuvo lugar en la ciudad de Morelia, Michoacán, como ponente con el trabajo titulado “Estudios de materiales metálicos amorfos”. La Dra. Araceli Salazar Peralta, participó como ponente en el “Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática”, que tuvo lugar en la ciudad de Querétaro, Querétaro el día 19 de Octubre de 2016, con el trabajo “La energía solar, una alternativa para la generación de energía renovable”.
Noviembre	El Dr. Roberto López Ramírez participo los días 06, 07 y 08 de Noviembre en la Benemérita Autónoma de Puebla con el objeto de una estancia que permitirá el uso de equipos de crecimiento de HFCVD. El docente Raymundo Sánchez Orozco y el alumno Luis Eduardo Cera Piña, de la licenciatura de Ingeniería Química, participaron en la XV Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica, con la presentación del trabajo “Equilibrio líquido-vapor para el sistema etanol/benceno: predicción con modelos termodinámicos”, en Mérida Yucatán.

Participación del Tecnológico en Eventos Nacionales:

- Feria de proyectos de fin de semestre:

A finales de cada semestre se lleva a cabo la Feria de Proyectos de fin de semestre en el que se premia con \$10,000.00 a los 6 mejores proyectos por semestre, en este año la feria correspondiente a semestre feb 2016-ago 2016 se llevó a cabo el 20 de junio 2016 en el que participaron 54 estudiantes con 18 proyectos y 18 docentes que los asesoraron, el evento correspondiente al semestre Sep-2016- Feb 2017 que tuvo lugar el 13 de Enero del 2017.

- Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica ENEIT 2016:

Por primera vez el TESJo participa en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica ENEIT 2016 convocado por el TecNM, participando con un proyecto en la categoría de producto, en el área de participación de medicina, con el desarrollo de un

equipo para la atención de la salud llamado “Lámpara de fototerapia para la regeneración celular” el cual paso a la etapa regional celebrada en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí del 26 al 29 de Septiembre, en este proyecto participaron 5 alumnos y dos docentes de las carreras de mecatrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial

▪ Feria de Ciencias e Ingeniería del Estado de México (FECIEM 2016):

Por cuarto año consecutivo el TESJo obtiene uno de los primeros lugares en la Feria de Ciencias e Ingeniería del Estado de México, celebrada del 3 al 8 de Octubre en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla; en esta ocasión fue el proyecto presentado por 2 estudiantes y 2 docentes investigadores, de las carreras de Materiales y Mecatrónica, denominado “Elaboración de bloques a partir del reciclado de Tetra Pak” que obtuvo el primer lugar de Ingeniería a nivel Superior y el segundo lugar en los 50 mejores proyectos de la feria, mismo que se presentó en la feria de proyectos convocada por el CONACyT en la Cd. de México del 31 de Octubre al 2 de Noviembre.

En total a esta feria asistieron 23 estudiantes asesorados por 8 docentes presentando 10 proyectos, de las carreras de Química, Sistemas, Materiales y Materiales-Mecatrónica.

▪ XXIV Concurso Nacional de Inter tecnológicos de Arquitectura:

En el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de los Cabos del 10 al 14 de Octubre se llevó a cabo el XXIV Concurso Nacional de Inter Tecnológicos de Arquitectura, en el que los estudiantes Esther López Reynoso y Vidal Félix Luis Ángel de la carrera de arquitectura lograron el primer y tercer lugar de este concurso convocado por el TECNM.

▪ IV Copa de Ciencias

La copa de ciencias es organizada por Ciencia Joven, AC, donde jóvenes de todo el país, son convocados para presentar proyectos científicos y tecnológicos y los mejores calificados en la feria obtienen acreditaciones para presentarse en ferias de ciencias internacionales, la cual este año se celebró en el Centro Cultural Universitario en la ciudad de Puebla del 13 al 16 de Noviembre.

En este año asistieron a la IV Copa de Ciencias 4 equipos, 3 de Electromecánica y uno de sistemas en el que participaron 10 estudiantes y tres asesores, de los cuales los proyectos “Generador eléctrico basado en energía cinética para dispositivos móviles” obtuvo acreditación para la FECIFRON en Brasil y el proyecto “App para la enseñanza Mazahua para niños de 5to y 6to de primaria” obtuvo acreditación para la FEICTIN en Colombia.

▪ Segundo Torneo de robots sumo 3 kg

El TESJo con la Escuela Profesional de Ingeniería de la Universidad de Ixtlahuaca organizaron por segunda vez el torneo de robots sumo de 3 kg, siendo en esta ocasión el TESJo la sede de este evento, en la que estudiantes de ambas escuelas participaron así como un equipo de la UPA.

También se organizaron los siguientes eventos en la Institución:

Otros eventos

Evento	Fecha	Ponente	Personal atendido
Taller de emprendimiento "Introducción al modelo CANVAS"	13, 14, 25, 26, 27 Julio	Jefatura de Investigación en Ciencia y Tecnología TESJo	6 estudiantes y 18 docentes
Foro de emprendedora a empresaria	13-sep	AMMJE Estado de México Zona Poniente	80 alumnos
Taller de sensibilización para las IES y centros de investigación (CI) que no han participado en investigación, desarrollo tecnológico e innovación	20-sept	COMECyT	19 Docentes del TESJo, 12 docentes de otras IES

Incorporación a Asociaciones y Registros.

En 2016 se mantiene la suscripción con el Colegio de Contadores Públicos de México y el Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México. En el mes de Mayo se logró, incorporación a la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana A.C. (ASINEA), siendo el asociado No. 108.

Como año con año, el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán refrendó su suscripción con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y con el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín).

Se mantiene vigente Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas RENIECYT con la constancia de inscripción no. 2015/4972.

5. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL

5. Vinculación con los sectores público, social y privado

La vinculación con los sectores productivos cada vez está adquiriendo mayor importancia, por lo que se hace necesario fortalecer y actualizar los procesos que ayuden a adaptarse con mucha mayor rapidez a los cambios tan acelerados que está experimentando el mundo actual y por supuesto a los retos que plantea la globalización.

La educación superior representa un elemento necesario para el desarrollo social y económico de un país así como para fortalecer su cultura, mantener la paz social y combatir la pobreza. El Tecnológico debe adoptar estructuras de organización y estrategias educativas que confieran un alto grado de agilidad y flexibilidad para encarar el devenir incierto, tienen que transformarse en centros de actualización y ofrecer sólida formación en las disciplinas fundamentales con una amplia diversificación de programas y estudios, procurando que las tareas de extensión y difusión sean parte importante del quehacer académico. Todos los actores sociales deben sumar esfuerzos para impulsar el proceso de transformaciones que requiere la educación superior, apoyándose en el establecimiento de un nuevo consenso social que las coloque en una mejor posición para responder a las necesidades presentes y futuras del desarrollo humano.

Es de fundamental importancia fortalecer las acciones que permitan favorecer el desarrollo y el crecimiento de las personas como un todo, por lo que la vinculación se debe considerar como un medio para fomentar el acercamiento entre las instituciones de Educación Superior con los sectores productivos y sociales, debiendo tomar en cuenta entre otros aspectos los siguientes:

1. La integración del personal académico con la práctica profesional y la retroalimentación en el desarrollo de la docencia.
2. Que los alumnos a través de la integración de unidades de vinculación, desarrollen el servicio social de la carrera o elaboren tesis de Licenciatura que se relacionen y familiaricen con los sectores productivos de la sociedad.
3. El establecimiento de una metodología general de desarrollo educativo, a través de la integración de la comunidad académica universitaria con los sectores productivos.
4. La percepción de los recursos económicos, necesarios para que se puedan desarrollar otras actividades académicas.

5.1. Esquemas de vinculación institucionales

El objetivo específico de la vinculación es identificar los sectores representativos. Vinculación Institucional se define como una relación intercambio y cooperación entre las instituciones de educación superior o los centros e instituciones de investigación y el sector productivo. Se lleva a cabo a través de modalidades específicas y se formaliza en convenios, contratos o programas. Es gestionada por medio de estructuras académico-administrativas o de contactos directos.

El objetivo específico de la vinculación es identificar los sectores representativos del entorno de las regiones en las que se ubica el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, y propiciar la colaboración con los institutos, unidades y centros, en materia de formación, servicio social, residencias profesionales, movilidad académica, realización de estudios, proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico y aplicaciones profesionales para atenderlos.

Los convenios con instituciones, permite el enlace permanente de colaboración, en el que los estudiantes llevan a cabo proyectos para el desarrollo tecnológico e innovación de la región. En lo que respecta a este periodo se llevó a cabo la firma de 15 convenios con diferentes sectores destacando la firma del 53.33% de ellos con el sector productivo.

Convenios

Sector Privado Público y Social	Objeto
Universidad Mexiquense del Bicentenario	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la formación, capacitación, actualización y superación académica de la comunidad estudiantil y docente de ambas Instituciones, en el desarrollo de la ciencia, tecnología, investigación y divulgación del conocimiento, a través de la difusión de la cultura y extensión institucional en todas aquellas áreas que sean afines a sus objetivos, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo, que reflejen beneficios para la sociedad.
Centro de Bachillerato Tecnológico No. 2 Jocotitlán	Crear las condiciones adecuadas para que los estudiantes de el "CBT No. 2, Jocotitlán" y "El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán" tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales (Estadías) para ambas Instituciones.
H. Ayuntamiento de Jocotitlán	Crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "El Tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales y/o bolsa de trabajo en "El Ayuntamiento".
Películas Plásticas S.A. de C.V.	Establecer las bases y condiciones bajo las cuales "LA EMPRESA" recibirá a los Educandos-Practicantes propuestos por la "INSTITUCIÓN EDUCATIVA" y seleccionados por "LA EMPRESA".

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Empresa Grafitos y Maquinados, S.A. de C.V.	Establecer las bases y condiciones bajo las cuales “LA EMPRESA” recibirá a los Educandos-Practicantes propuestos por la “INSTITUCIÓN EDUCATIVA” y seleccionados por “LA EMPRESA”.
Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa	Establecer las bases, a través de las cuales “Las Partes” llevarán a cabo la organización y desarrollo de actividades conjuntas para la realización del Servicio Social y Residencias Profesionales por parte de los estudiantes de “El TESJo”, en las oficinas y dependencias de “El IMIFE”, todo ello sin un fin lucrativo, con la intención de fomentar y fortalecer el apoyo a las y los estudiantes, realizando actividades que “El IMIFE” considere pertinentes en el cumplimiento de su objeto y fines determinados en su Decreto de Creación.
Empresa Rafypak, S.A. de C.V.	Crear las condiciones adecuadas para que los estudiantes de “El Tecnológico”, tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales y/o bolsa de trabajo en “La Empresa”.
Empresa Stretchline de México S. de R.L.	El presente convenio tiene por objeto crear las condiciones adecuadas para que los estudiantes de “EL TECNOLÓGICO”, tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales, visitas de estudio y/o bolsa de trabajo en “LA EMPRESA”.
Instituto Tecnológico de Toluca	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las “PARTES”, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las “PARTES”, cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.
Universidad Politécnica de Atlacomulco	Crear las condiciones adecuadas para que los estudiantes de “El Tecnológico”, tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales y/o bolsa de trabajo en “La Universidad”.
Empresa Proveedora de Servicios del Estado de México	Establecer las bases de colaboración, a través de las cuales, llevarán a cabo la organización y el desarrollo de actividades académicas, estudios de posgrado, de docencia, investigación científica y desarrollo tecnológico, difusión de la cultura y extensión institucional. Así mismo, el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores.
Empresa IBM de México, S. DE R.L.	Crear las condiciones adecuadas para que los estudiantes de “El Tecnológico”, tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales y/o bolsa de trabajo en “El C.B.T”.
Empresa Gates de México, S.A. de C.V.	Con la finalidad de ofrecer espacios de actualización, capacitación y/o formación en las disciplinas que ofrece esta Institución Educativa, el “TES JOCOTITLÁN” celebra con “CERVER TOLUCA” el presente instrumento con la finalidad de establecer los términos y condiciones, mediante los cuales el “TES JOCOTITLÁN” proporcionará el curso de 10 horas denominado “Curso Intermedio de Excel”

Informe de Rendición de Cuentas 2016

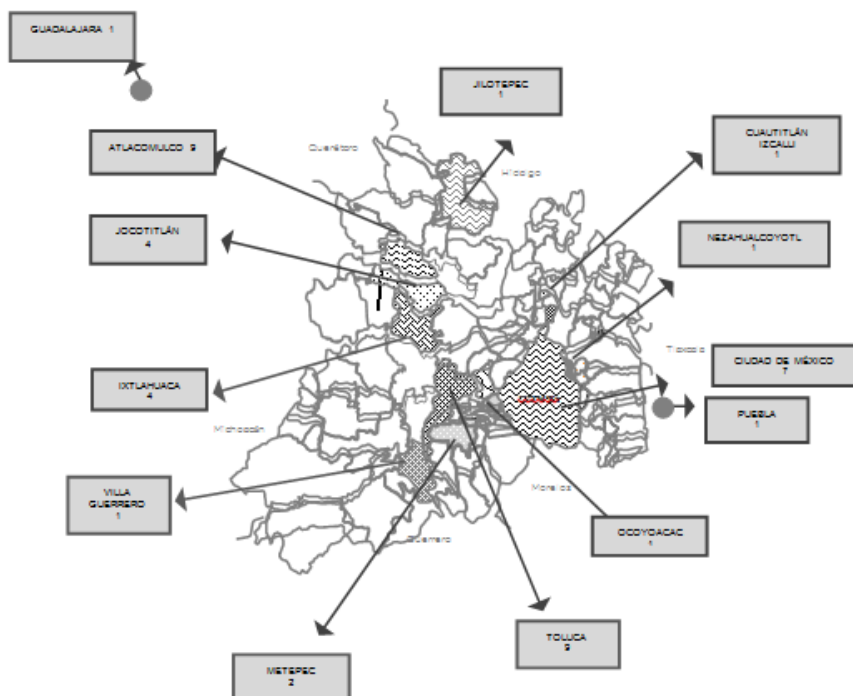
IR Capacitación SC	Con la finalidad de ofrecer espacios de actualización, capacitación y/o formación en las disciplinas que ofrece esta Institución Educativa, el TES Jocotitlán en conjunto con la Preparatoria Oficial No. 56 celebran con el Mtro. Isidro Zariñan Medina el presente instrumento con la finalidad de establecer los términos y condiciones mediante los cuales el Tecnológico será sede del Diplomado “Competencias Docentes para el Modelo de Vanguardia Educativa”.
Unidad Educativa “Ernesto Peralta Q., Asociación Civil”	Crear las condiciones adecuadas para que los estudiantes de “El Tecnológico”, tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales y/o bolsa de trabajo en “La Unidad”.

En consecuencia, se informa que actualmente se cuenta con 44 convenios vigentes, entre los que se destacan los firmados con las Empresas Grafitos y Películas Plásticas S.A. de C.V. que son en materia de educación dual.

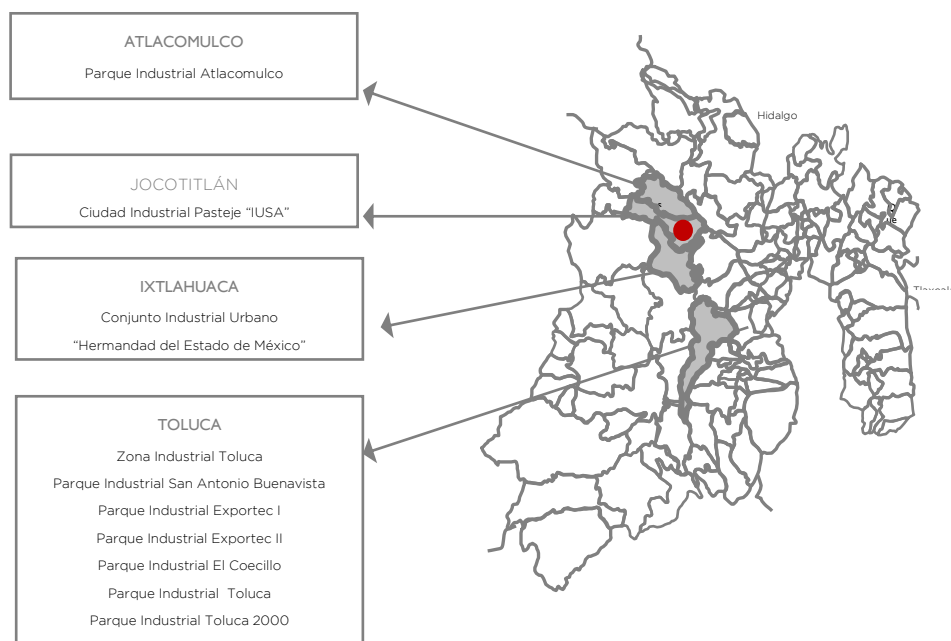
Número de Convenios por Municipio

Número de Convenios	Ubicación
Estado de México	
Atlacomulco	9
Ciudad de México	7
Ixtlahuaca	4
Jilotepec	1
Jocotitlán	4
Nezahualcóyotl	1
Metepéc	2
Ocoyoacac	1
Toluca	9
Villa Guerrero	1
Cuautitlán Izcalli	1
Estado de Puebla	
Puebla	1
Estado de Jalisco	
Guadalajara	1
	42

Convenios por Municipio



Entorno Productivo.



5.2. Gestión y comercialización de propiedad intelectual

La propiedad intelectual se relaciona con las creaciones de la mente: invenciones, obras literarias y artísticas, así como símbolos, nombres e imágenes utilizados en el comercio según lo indica la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.

Como parte de los trabajos de investigación, se apoya a alumnos y al personal docente para fortalecer la investigación y las áreas de enfoque estratégico que pueden ser útiles industrialmente y en apoyo al crecimiento de la región.

La comunidad docente trabaja en la investigación, viéndose plasmada en la publicación en revistas que aportan un avance en el conocimiento en una disciplina específica,

Las publicaciones en revistas científicas (Journals) son publicaciones que tienen la finalidad de difundir a la comunidad científica internacional los resultados de investigaciones científicas en las ramas del conocimiento en las que se especializan nuestros docentes. Las revistas científicas de mayor prestigio, reconocimiento y difusión se encuentran en índices de revistas científicas definidos por agrupaciones que respaldan la seriedad de las mismas y que miden su factor impacto, de ahí el objetivo de revista indexada o indizada.

Contando actualmente con la publicación por parte de nuestra plantilla docente textos tales como:

- Artículo de investigación
- Capítulos de libros
- Actas de ponencias en congresos especializados.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán desarrollará estrategias de comercialización para transferir las invenciones, signos distintivos y/o creaciones protegidas por derechos de autor a los sectores productivos. Para ello se establecerán acuerdos de licenciamientos, capacitación e incubación de negocios, encaminadas a la generación y transferencia de valor.

El registro de registros de propiedad intelectual es un indicador del PIID, cuya meta al 2018 es de 3 registros, por lo cual se están realizando los trabajos necesarios para el cumplimiento de la meta.

5.3. Transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico

Los grandes avances económicos realizados en los últimos años en diferentes países se encuentran íntimamente relacionados con los procesos de innovación y transferencia de conocimiento, Así la generación del nuevo conocimiento, el progreso tecnológico y la innovación se han vuelto factores determinantes en el crecimiento de una economía.

La aplicación innovadora del conocimiento generado en la Institución se fortalece con la vinculación entre la ciencia y la sociedad; teniendo presente los objetivos para realizar licenciamiento de base tecnológica, dar servicios de consultoría, elaborar planes de negocios, proteger la propiedad intelectual generada, gestionar fondos para proyectos de desarrollo tecnológico e innovación; y la vinculación con empresas para la realización de proyectos de base tecnológica.

Este año se iniciaron dos proyectos en vinculación con empresas de la región:

Proyecto Cristalizador en línea para PET donde el responsable del proyecto es el Maestro Benito Rodríguez Nava tiene vinculación con la Empresa Reciclados de Toluca, con el fin de realizar la cristalización del PET reciclado en frío y en un proceso en línea.

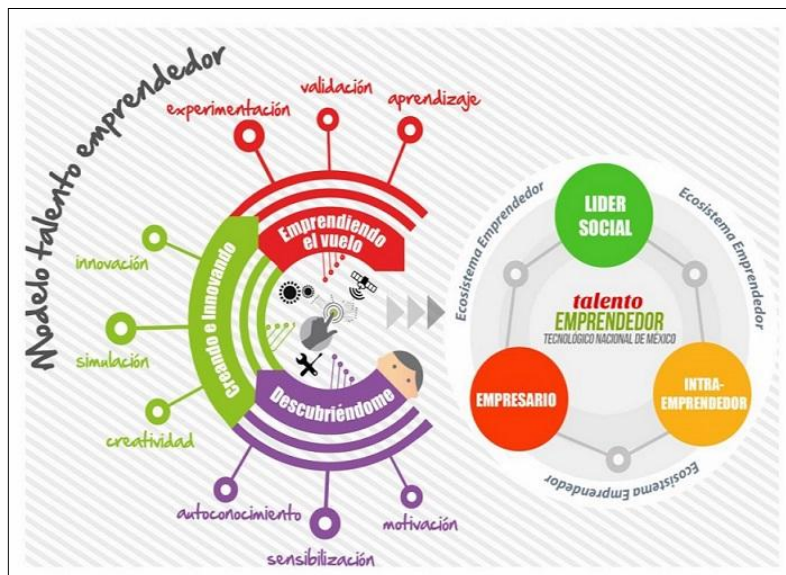
Proyecto Creación de una Nueva Aleación Cobre-ZINC cuyo objetivo es Formular una nueva aleación Cobre Zinc, libre de Plomo, teniendo como objetivos específicos; La caracterización fisicoquímica de la aleación y El tratamiento térmico de la misma, este proyecto es para la empresa IUSASOL del Grupo IUSA

De estos dos proyectos se espera que culminen con la transferencia tecnológica a las empresas antes citadas

5.4. Talento emprendedor y creación de empresas de base tecnológica

El Modelo de Talento Emprendedor representa la primera etapa del proceso de innovación, que les permitirá a los jóvenes detonar habilidades emprendedoras.

Estructura del Modelo de Talento Emprendedor



El número de estudiantes que participarán en el Modelo de Talento Emprendedor, es un indicador del PIID, cuya meta al 2018 es contar con la participación de 420 estudiantes, lo que implica un reto y para lo cual se deben establecer estrategias de mayor alcance, El apoyo del personal docente capacitado, para el cumplimiento de este indicador es imprescindible, pues el MTE se ofrece de manera a los estudiantes interesados en desarrollar la vocación emprendedora y constituye el primer eslabón en la cadena de fortalecimiento de las habilidades empresariales de los estudiantes.

Por primera vez el TESJo participa en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica ENEIT 2016 convocado por el TecNM, participando con un proyecto en la categoría de producto, en el área de participación de medicina, con el desarrollo de un equipo para la atención de la salud llamado “Lámpara de fototerapia para la regeneración celular” el cual paso a la etapa regional celebrada en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí del 26 al 29 de Septiembre, en este proyecto participaron 5 alumnos y dos docentes de las carreras de mecatrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán suma esfuerzos en la materia para desarrollar la vocación emprendedora en los estudiantes organizando eventos tales como:

Otros eventos

Evento	Fecha	Ponente	Personal atendido
Taller de emprendimiento "Introducción al modelo CANVAS"	13, 14, 25, 26, 27 Julio	Jefatura de Investigación en Ciencia y Tecnología TESJo	6 estudiantes y 18 docentes
Foro de emprendedora a empresaria	13-sep	AMMJE Estado de México Zona Poniente	80 alumnos
Taller de sensibilización para las IES y centros de investigación (CI) que no han participado en investigación, desarrollo tecnológico e innovación	20-sept	COMECyT	19 Docentes del TESJo, 12 docentes de otras IES

La institución está creando la infraestructura para poner en marcha el Centro de Cooperación Academia Industria (CCAI), iniciando la segunda etapa de Construcción del Edificio Centro de Cómputo con Obra Exterior y Equipamiento, con recursos provenientes del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES) 2014 y un presupuesto destinado de \$ 15,700,000 que albergará dicho Centro, que tiene como objetivo mejorar la vinculación de las Industrias con el Tecnológico a través de la prestación de servicios, desarrollo de nuevos productos, líneas de producción dentro de la Institución y la incubación de nuevas industrias, en resumen llevar la industria a la escuela.

Teniendo como meta en el PIID, 9 empresas incubadas a través del Modelo de Incubación de Empresas.

5.5. Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación y es también un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional; así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

Durante el ciclo escolar 2015 - 2016 se entregaron un total de 313 constancias de servicio social, teniendo el Tecnológico la facultad de supervisar su desarrollo y expedir las constancias de liberación correspondiente, en el semestre en curso se han otorgado 39 constancias y 125 alumnos se encuentran en proceso de obtenerla.

Constancias de Servicio Social

Ciclo Escolar	Número de Constancias de Servicio Social
Ciclo Escolar 2015-2016	
Septiembre-Febrero	45
Febrero-Agosto	268
Subtotal	313
Ciclo Escolar 2016-2017	
Septiembre-Febrero	39
Subtotal	39
Total	352

La contribución a la política del Programa de Desarrollo Social Servicio Social Comunitario 2016, coordinado por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México; este Tecnológico participó en las actividades bajo los enfoques de Red de Jóvenes por una Convivencia Escolar sin Violencia y Equidad de Género, Desarrollo Comunitario, Permanencia Escolar y Prevención del Delito, durante el periodo del 05 de abril al 07 de Octubre de 2016, se contó con la entusiasta participación de 38 Prestadores de Servicio Social, realizando actividades de Investigación, Alfabetización, Conferencias, activación física, nutrición, asesorías académicas a diversos estudiantes, cursos básicos de computación para adultos, reforestación, recolección de residuos sólidos y gestorías para mejoras en su comunidad.

Participaron en el mismo programa 8 estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Arquitectura realizando supervisión de obras e infraestructura escolar en coordinación con el IMIFE, en los Municipios de Toluca, Tecamac, Chalco, Amecameca, San Bartolo Morelos, Jilotepec, Acambay, San Felipe del Progreso y San José del Rincón.

En coordinación con la Unidad de Desarrollo Administrativo e Informática del Gobierno del Estado de México, la Dirección General de Educación Superior, y la Unidad de Apoyo de la Dirección General de Educación Básica y Normal, se participó en el registro de 253 estudiantes al programa “Comunidad de Inglés y Computación”, mismo que consistirá en realizar actividades como promotores del conocimiento en las áreas de inglés y computación impartiendo clases a estudiantes de educación básica en la entidad durante el periodo de Enero a Julio de 2017. Quedando inscritos en la primera Convocatoria 86 estudiantes para el área de Inglés y 167 para la vertiente de computación.

Esta casa de estudios fue sede para el registro, la aplicación de exámenes y la impartición de cursos presenciales en los laboratorios del centro de cómputo.

Seguimiento de Egresados

El Seguimiento de Egresados es el área que permite analizar el desempeño y el impacto de los egresados en el sector productivo. Es muy importante para el TESJo recabar y actualizar la información de los egresados, ya que sirve como punto de partida para la gestión de recursos para proporcionar a los egresados capacitación constante; es decir, proveer de elementos para la mejora continua y el desarrollo profesional de nuestros egresados en el sector productivo.

La actualización de base de datos de los egresados de nuestra Institución es de gran importancia, para mantener contacto con ellos, y así conocer el desempeño que han tenido dentro del sector productivo, logrando obtener una evaluación sobre el impacto que tiene el proceso académico en la sociedad, además de conocer las nuevas necesidades que se están generando dentro de ésta.

Para lograr una evaluación completa es necesario tener una relación con los empleadores de los egresados del Tecnológico, para que con la experiencia que han tenido con éstos nos den su opinión sobre el proceso de formación del Tecnológico. Es importante que nuestros egresados estén en continuo proceso de desarrollo en competencias y habilidades laborales, logrando así responder a las necesidades que el sector productivo les demande.

En cuanto al análisis del desempeño y el impacto de los egresados en el sector productivo, es importante señalar que en el ciclo escolar 2014-2015, de 312 encuestados, el 40% cuenta con empleo.

En este mismo sentido, la Residencia Profesional sin duda, continúa siendo la principal puerta de acceso a fuentes de empleo para nuestros estudiantes como lo demuestran las estadísticas sobre el seguimiento de egresados.

A esto se suma, que el Tecnológico ha considerado conveniente realizar permanentemente reuniones para proporcionar información, publicaciones de vacantes de empleo y reclutamiento de egresados.

Por otra parte, las tres principales causas por las que el 60% de los estudiantes restantes no han obtenido empleo son: falta de experiencia laboral, falta de título y/o cédula profesional y porque no encuentra opciones laborales.

Bajo este contexto, en lo que respecta al Programa de Seguimiento, actualmente se ha retomado, mejorando los mecanismos de comunicación, los cuales han sido más constantes con ex estudiantes, lo que ha permitido la retroalimentación y seguimiento a un año de su egreso.

A esto se suma, que el Tecnológico ha considerado conveniente realizar permanentemente reuniones para proporcionar información, publicaciones de vacantes de empleo y reclutamiento de egresados.

Seguimiento de Egresados	
Ciclo Escolar 2014-2015	Egresados
No. de egresados contactados (cuestionario, vía telefónica, etc.)	312/329
No. de egresados empleados en el sector laboral	127/312
No de egresados empleados en el sector laboral afines a su formación	124/127

Bolsa de trabajo

Con el objeto de difundir de forma gratuita oportunidades de empleo en las empresas, y sobre todo apoyar a nuestros estudiantes y egresados en su incorporación al mercado del trabajo, promoviendo sus perfiles profesionales a través del registro en línea de Curriculum Vitae y consulta de vacantes de empleo, en el presente ciclo escolar, la Bolsa de Trabajo del Tecnológico, operó con normalidad, propiciando un acercamiento oportuno y enriqueciendo su relación con el medio laboral.

A la fecha, 154 empresas se han registrado en el portal de Bolsa de Trabajo, con 367 vacantes ofertadas, 265 estudiantes y egresados han publicado su Curriculum Vitae.

Informe Mensual**"Portal de Empleo Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán"**Mes de Referencia: **Octubre/2016****I - DATOS DE CURRÍCULO****Información General**Total de curriculum registrados y compartidos **265**Total de curriculum registrados y activos **265**Total de curriculum completos **172**Total de curriculum Actualizados menos de 120 días. **54**Total de curriculum Desactualizados mas de 120 días. **211**Total de HV actualizados en el mes **6****Informaciones Estadísticas****1 - Cantidad de currículos registrados por formación**

Carrera	Mes	Total	% (Total)
ingeniería industrial	0	53	20.0 %
ingeniería mecatrónica	0	27	10.2 %
ingeniería electromecánica	0	26	9.8 %
ingeniería en sistemas	0	25	9.4 %
ingeniería química	0	17	6.4 %
contador general / contabilidad	0	14	5.3 %
licenciatura en arquitectura	0	11	4.2 %
ingeniería en gestión empresarial	0	8	3.0 %
licenciatura de contador público	0	4	1.5 %
licenciatura en administracion de empresas	0	2	0.8 %
ingeniería mecánica	0	1	0.4 %
ingeniero químico	0	1	0.4 %
licenciado en administración	0	1	0.4 %
licenciado en contaduría	0	1	0.4 %
ingeniería en materiales	0	1	0.4 %
ingeniería en mecatrónica	0	1	0.4 %
control de calidad	0	1	0.4 %
electromecánica industrial	0	1	0.4 %
arquitectura	0	1	0.4 %
licenciatura en ingeniería biológica	0	1	0.4 %
...			
Otras carreras	0	-197	-74.3 %
Subtotal	0	197	74.3%
No especificada*	1	68	25.7 %
TOTAL	1	265	100.0 %

* CV's registrados en el sitio con carreras/formación no impartidas por la institución.

Empresas para bolsa de trabajo

Empresa	Municipio
Absara Cosmetic	Toluca
Acee-Consulting Contadores Públicos	Atlacomulco
Agroindustrial Same Mavoro SA de RL	Jocotitlán
Arti Rey, S.A. de C.V.	Toluca
Beaumont S.A. de C.V.	Toluca
Películas Plásticas, S.A. De C.V.	Atlacomulco
Bionatur Invernaderos Biológicos	Jocotitlán
Bs Gestión Estratégica de Recursos Humanos	Metepec
Comercializadora De Bienes Y Servicios Lideres	
En Tecnología	Atlacomulco
Constructora De Servicios Integrales S.A de C.V	Ciudad de México
Dart International S de RI de CV	Atlacomulco
Edificaciones y Pavimentaciones Mexiquenses, S.A. de C.V.	
Épsilon Ingeniería y Conectividad	Ixtlahuaca
Gates De México S.A. de C.V.	Ixtlahuaca
Grupo Gysapol S.A. de C.V.	Atlacomulco
Grupo Herradura de Occidente	Toluca
Harina de Maíz De Atlacomulco	Ciudad de México
Impulsora de Productos Sustentables S de RL de C.V.	Atlacomulco
Italika, S.A. De C.V.	Toluca
Industrias Unidas de Pasteje, S.A. de C.V.	Toluca
Kenworth Anahuac, S.A. de C.V.	Jocotitlán
Labels And Rolls	Toluca
Lamitubo S.A. C.V. Planta Coyoacac	Lerma
Lerma Hose Plant, S.A. de C.V.	Ocoyoacac
Marel de México, S.A. de C.V.	Lerma
Martin Sprocket&Gear de México S.A. De C.V.	Atlacomulco
Megaluminio Servicios S.A. de C.V.	Toluca
Nms Moldes para Inyección de Plástico S.A. De C.V.	Atlacomulco
Operación y Conservación de Autopistas	
Concesionadas S.A. de C.V.	Lerma
Petstar Administración S. de R.L. de C.V.	Atlacomulco
Productos Termoencogibles de México, S.A. de C.V.	Toluca
Rafypak, S.A. de C.V.	Atlacomulco
Reclutamiento Especializado en Informática, S.A. de C.V.	Atlacomulco
Servicios de Manufactura Inix S.A de C.V	Coyoacán
Smurfit Cartón y Papel de México, S.A. de C.V.	Toluca
	Atlacomulco

Certificación de Competencias

Las competencias de las personas son los conocimientos habilidades, destrezas y comportamientos individuales, es decir, aquello que las hace competentes para desarrollar una actividad en su vida laboral. La certificación de Competencias es el proceso a través del cual las personas demuestran por medio de evidencias, que cuentan con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para cumplir una función a un alto nivel de desempeño de acuerdo con lo definido en un Estándar de Competencia.

En este año, se organizaron 16 cursos de formación, superación y actualización dirigidos a la capacitación del personal directivo y administrativo.

Cursos de Capacitación a Personal Administrativo

Nombre del Curso	Periodo
Reformas Fiscales	16 de enero de 2016
Seguridad Informática	07 de abril de 2016
Curso a Bibliotecarias	26,27 y 28 de septiembre de 2016
Atención al cliente	29 de septiembre de 2016
Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001	24 de noviembre de 2016
Norma ISO 9001:2015	07,08,14 y 15 de noviembre de 2016

Así mismo se dio capacitación a la plantilla docente.

Capacitación Docente

Curso / Diplomado	Fecha	Beneficiarios
Aspectos Teórico Prácticos de la Tutorías	Enero -Agosto 2016	12
Diplomado para la Formación en Tutorías TecNM	Sep2015 -Mayo 2016	5
Estudios de Doctorado en Manufactura Avanzada	En Proceso	1
Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecatrónica	En proceso	6
Procedimiento de Requisitos para el Perfil Deseable	Enero 2016	8
Taller Mecánica de Fluidos	Agosto 2016	10
Evacuación para Docentes	Julio 2016	30
Taller Análisis de Fallas con Líquidos	Julio 2016	7
Taller de Sistemas Fotovoltaicos	Julio 2016	9
Taller de Pruebas de Seguridad	Agosto 2016	8
Taller Pruebas de Motor de Combustión Interna	Julio 2016	4
Taller de Pruebas Mecánicas	Julio 2016	9
Taller de Instrumentación y Medición Eléctrica y Electrónica	Julio 2016	12
Taller de Determinación de Precios Unitarios	Agosto 2016	8
Diplomado para la Formación Docente	Agosto 2016-Febrero 2017	9

Con la capacitación dirigida a personal administrativo y docente se trabaja para conseguir la Certificación por competencias.

Centros Complementarios de Aprendizaje

Como resultado del impulso y la consolidación de diferentes programas académicos para la formación y actualización profesional, así como la capacitación continua al servicio de los sectores público, privado y social y de la comunidad tecnológica, durante el ciclo escolar, se informa que se llevaron a cabo las siguientes actividades.

Actividades de Educación Continua

Actividad	No.de participantes beneficiarios	Lugar y fecha de realización	Resultado
Con el objetivo de desarrollar la capacidad del manejo de las computadoras de manera creativa y empresarial, gracias a la elaboración de un portafolio de ideas se llevó a cabo el curso básico de computación para adultos.	07 participantes externos	El 14, 21 y 26 de julio, 2 y 4 de agosto de 2016.	Capacitación Personal
Se realizó el Curso básico integral de Protección Civil de 20 hrs con la ayuda de un capacitador externo, que tuvo como objetivo crear en los participantes habilidades básicas necesarias en materia de protección civil y bases de seguridad industrial para su incorporación en la vida laboral, implementando, planeando, y aplicando las técnicas necesarias antes, durante y después de una contingencia, garantizando la vida de las personas lesionadas y su pronta y adecuada recuperación a sus heridas, como también conservar los materiales e instalación de un centro de trabajo, ideando y fortaleciendo los programas de seguridad y brigadas.	19 participantes	1, 08, 15, 22 y 29 de octubre de 2016	Capacitación del personal
Gracias a la colaboración del Mtro. Manabu Sakai en conjunto con el TESJo se llevó a cabo el curso introducción a Six Sigma que tuvo como objetivo de dar a conocer las diferentes herramientas estadísticas utilizadas que apoyen las actividades laborales. Se atendieron 10 grupos con un total de 226 personas con una duración de 2hrs por curso	226 participantes	29 de septiembre, 04, 05 y 07 de octubre de 2016	Capacitación del personal
Con la finalidad de promover el programa de estímulos a la innovación. Se llevó a cabo el curso Integración de proyectos tecnológicos por parte del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT) con una duración de 6 hrs.	09 docentes del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán	24 de octubre de 2016	Capacitación del personal.
Se integraron 4 grupos con 101 participantes para el curso de Six Sigma Avanzado con una duración de 2hrs por curso con la finalidad de brindar herramientas estadísticas avanzadas para contribuir al mejoramiento de las actividades laborales. La instrucción de este curso estuvo a cargo del Mtro. Manabu Sakai en conjunto con el TESJo.	101 participantes	08 y 09 de noviembre de 2016	Capacitación del personal
En coordinación de la empresa LT Prosad se impartió el Taller en formulación y evaluación de inversión o plan de negocios con una duración de 9 hrs. que tuvo como objetivo formulación, evaluación de proyectos y creación de un plan de negocios con apoyo de una herramienta tecnológica denominada software INTECPPLAN.	07 participantes	11 de noviembre de 2016	Capacitación del personal
Con el propósito de Implementar la automatización de un proceso, empleando un robot industrial se está desarrollando el curso de Automatización robotizada con robot fanuc, el cual inicio el 26 de noviembre de 2016 y tendrá una duración de 120 hrs por parte de la institución IR Capacitación.	06 participantes	Inicio 26 de noviembre de 2016	Capacitación del personal
Con la finalidad de obtener la capacidad de diseñar, operar y administrar servicios computacionales con base en el sistema operativo Linux, de acuerdo con las necesidades sociales y competencias profesionales de su entorno, se imparte el curso de preparación para la certificación LPI (Linux Professional Institute) por parte de la Academia Open Source que dio inicio el 10 de diciembre de 2016 y tendrá una duración de 80hrs.	07 participantes	Inicio 10 de diciembre de 2016	Capacitación del personal

6. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, and red) and thicknesses spanning the width of the page, located below the main title.

6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para sancionar. El gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos.

6.1 Estructura orgánica

La estructura orgánica es la forma en que están cimentadas y ordenadas las unidades administrativas de la Institución y la relación que guarda entre sí, dicho de otra manera se refiere a la forma en que se dividen, agrupan y coordinan las actividades del Tecnológico en cuanto a las relaciones entre el Director, Subdirector, Jefes de Departamento y colaboradores.

En este sentido el Tecnológico cuenta con un Manual General de Organización en el que se contemplan todas las áreas administrativas y se define claramente las funciones de cada unidad que son complementadas con los manuales de procedimientos, los cuales describen las principales actividades de cada unidad administrativa, mismos que conforman nuestro Sistema de Gestión de la Calidad y que están organizados por áreas: Dirección General, Dirección Académica, Dirección de Vinculación y Extensión y Subdirección de Servicios Administrativos y sus Departamentos.

La misión del Tecnológico es realizar un trabajo académico, intelectual y formativo sustentado en la pluralidad de enfoques y agentes participantes del proceso enseñanza-aprendizaje, bajo un enfoque de planeación estratégica participativa, refrendando así nuestro compromiso con la sociedad en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2014-2018, el Programa Estatal de Desarrollo 2011- 2017, el Programa Regional Región II Atlacomulco 2012-2017 y el Plan de Desarrollo Municipal 2013-2015, documentos orientados al logro de un país más competitivo, justo e incluyente.

6.2. Inversión en infraestructura educativa

En el mes de febrero de 2016, se atendió la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México, para presentar en el marco del programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016, el Proyecto Institucional de Fortalecimiento de los Instituto Tecnológico (PIFIT), apegándonos a los Lineamientos para la Presentación de Proyectos.

Derivado de los resultados emitidos por el TecNM, la institución no se vio favorecida con recursos provenientes del PIFIT 2016.

En el ejercicio 2016, se inició la segunda etapa de Construcción del Edificio Centro de Cómputo con Obra Exterior y Equipamiento, con recursos provenientes del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES) 2014 y un presupuesto destinado de \$ 15,700,000 que albergará el Centro de Cooperación Academia Industria (CCAI) que tiene como objetivo mejorar la vinculación de las Industrias con el Tecnológico a través de la prestación de servicios, desarrollo de nuevos productos, líneas de producción dentro de la Institución y la incubación de nuevas industria, en resumen llevar la industria a la escuela.

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

El Fondo de Aportaciones Múltiples, se enfoca a la atención de las necesidades de construcción, rehabilitación, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura educativa para la educación superior.

Dichos recursos fueron transferidos por medio de la Tesorería de la Federación a la Secretaría de Finanzas de las Entidades Federativas o su equivalente, y a su vez, esta transfirió los recursos asignados a las Instituciones operadoras del Fondo.

Mediante Oficio No. 205220000/1133/2014 se da a conocer el Dictamen de procedencia del proyecto de inversión denominado "Construcción y Equipamiento de una Unidad Académica Departamental T-2 con obra exterior para una Extensión del Tecnológico que dignamente representa, con sede en el Municipio de Aculco, Estado de México" AGM-18; dictaminado en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Finanzas.

En seguimiento al compromiso del Gobierno del Estado de México (AGM-0018), en diciembre de 2015 se inició la Construcción de una Unidad Académica Departamental T-2 con Equipamiento para la Extensión del Tecnológico en el Municipio de Aculco, con recursos provenientes de FAM por un monto de \$20,0000,000.00. Actualmente el edificio se encuentra a un 52% de su construcción y se espera que en los primeros meses de 2017 se concluya con la obra.

Con la implementación de la infraestructura educativa, conjuntamente con la investigación científica y la vinculación con el sector productivo; son la fuerza para impulsar el desarrollo del país.

6.3. Evaluación y certificación de procesos

Un gran reto para las instituciones de educación superior es la implementación, certificación y el seguimiento de sistemas de gestión de la calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001. Considerando que uno de los aportes significativos de la Norma ISO 9001 es el diseño de un SGC basado en principios de gestión de la calidad, con el fin de satisfacer las necesidades de los clientes, o bien, de los usuarios.

Sistemas de Gestión de la Calidad

El Sistema de Gestión de Calidad (SGC) implementado en el Tecnológico tiene como política de calidad formar profesionales competitivos con base en los planes de estudio autorizados, mejorando continuamente el sistema de gestión integral para superar las expectativas de las partes interesadas.

En el mes de agosto de 2016 se llevó a cabo la Auditoria del Sistema de Gestión de Calidad con base a la Norma NMX-CC-9001:2015/ ISO 9001:2015 los días 18 y 19, el resultado fue satisfactorio con la obtención del Certificado No. 2016CRE-578 de fecha 02 de septiembre de 2016; con una vigencia del 02 de septiembre de 2016 al 01 de septiembre de 2019, emitido por la empresa Sociedad Internacional de Gestión y Evaluación S.C.

A través del SGC se realiza el seguimiento, control y medición para contribuir al cumplimiento de los objetivos del Programa institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, así como impulsar la mejora continua, el reconocimiento y difusión de las mejores prácticas en la comunidad del Tecnológico.

Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación

La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores.

Sus principales ejes son: incorporar la perspectiva de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación; garantizar la igualdad salarial; implementar acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades.

El día 20 de diciembre de 2016 llevó a cabo la auditoría del Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación con base a la norma NMX-R-025-SCFI-2015; cuyo resultado fue satisfactorio obteniendo un resultado de 97 puntos con distinción de bronce, el Certificado se encuentra en proceso de entrega.

Sistema de Gestión Ambiental

Durante los últimos años hemos aprendido que no es posible seguir ignorando el creciente impacto de las actividades humanas hacia el medio ambiente. El riesgo que corremos al sobrecargar la capacidad de la tierra para absorber desperdicios contaminantes del aire y del agua, lluvia ácida, desechos sólidos, desperdicios tóxicos, Como resultado, las consideraciones ambientales han pasado a ocupar un lugar importante en las estrategias y políticas de desarrollo en todos los países.

Derivado de lo anterior la institución conjunta esfuerzos para conservar las bases naturales de la vida humana y conseguir un desarrollo sostenible.

El Sistema de Gestión Ambiental, con base en la Norma NMX-SAA-14001-IMNC-2004 ISO 14001:2004, fue auditado los días 12,13,14 y 15 de diciembre de 2016, obteniendo un resultado satisfactorio, encontrándose en proceso la entrega del Certificado.

Como parte de las acciones del Sistema de Gestión ambiental se encuentra fortalecer la cultura de la sustentabilidad del Tecnológico, teniendo como política ambiental el prevenir la contaminación orientando los procesos con responsabilidad y respeto al medio ambiente, cumpliendo con la legislación aplicable y otros requisitos que el Tecnológico determina, mediante el control de sus impactos ambientales significativos, el uso racional de los recursos y la implementación y mejora continua del Sistema de Gestión Integral.

Sistema de Gestión de Energía

La Certificación del Sistema de Gestión de Energía es una meta del PIID proyectada para el año 2018, con el propósito de tener beneficios para la Institución en materia de:

- Consumo eficiente de los recursos
- Promover las mejores prácticas de gestión energética
- Ayudar a evaluar y priorizar la implementación de nuevas tecnologías de eficiencia energética.
- Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero
- Formalización de políticas
- Integración de los sistemas de gestión ya existentes en la Institución

Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, realiza los trabajos necesarios para dar cumplimiento al indicador 6.2 establecido en el PIID en el ejercicio 2018.

Con el objeto de mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, en este contexto, la anticipación, el reconocimiento, la evaluación y el control de los peligros que surgen en el lugar de trabajo y que pudieran poner en peligro la salud y el bienestar de los trabajadores son los principios fundamentales del proceso que rige la evaluación y gestión de los riesgos de la Institución.

6.4. Procesos administrativos

Con la autorización del Gobierno Federal y Estatal, la estructura administrativa está conformada por 101 plazas, se integra de la siguiente forma:

Personal Administrativo	
Puesto	Número
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector de Área	5
Jefe de División	10
Jefe de Departamento	12
Ingeniero en Sistemas	1
Técnico Especializado	1
Coordinador de Promociones	1
Analista Especializado	3
Médico General	1
Psicólogo	1
Jefe de Oficina	3
Programador	1
Secretaria de Director General	1
Secretaria de Director (de Área)	2
Analista Técnico	6
Secretaria de Subdirector	5
Capturista	1
Chofer de Director	1
Laboratorista	10
Secretaria de Jefe de Departamento	7
Bibliotecario	3
Técnico en Mantenimiento	6
Oficial de Mantenimiento General	1
Almacenista	2
Auxiliar Administrativo	2
Intendente	7
Taquimecanógrafa	1
Chofer	2
Auxiliar de Mantenimiento	2

La plantilla docente continua incrementando su nivel de estudios de un total de 121 profesores, el 49% cuenta con estudios de Licenciatura, 1% con estudios de especialidad, 44% con estudios de Maestría y un 6% con estudios de Doctorado.

Histórico de Plantilla Docente										
2014-2015			2015-2016				2016-2017			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
38	49	8	50	1	51	7	60	1	53	7
95			109				121			

6.5. Transparencia y rendición de cuentas

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán rinde cuentas a través de sus reportes de Planeación-Programación, en materia Contable y Presupuestal para explicar sus acciones de manera transparente para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de las diversas dependencias Estatales y Federales.

Para el ejercicio fiscal 2016 el presupuesto asignado al Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán fue de \$ 68, 484, 619 (Sesenta y ocho millones cuatrocientos ochenta y cuatro mil seiscientos diecinueve pesos 00/100 M.N.), para los capítulos 1000, 2000, 3000 y 4000 respectivamente.

Realizando las gestiones correspondientes para la liberación de los recursos asignados y efectuar su correcta ejecución bajo los procedimientos de compra que se derivaron y la aplicación del gasto corriente de todos los servicios personales y generales que derivan de la Institución.

El monto total destinado a infraestructura en 2016 fue de \$ 23, 801,013.85 millones de pesos, instalaciones que benefician a 3529 jóvenes, 78 administrativos y 121 docentes.

En el último año se adquirió bienes y servicios por un monto de \$10, 499,192.87, ejerciendo el asignado.

Se llevó a cabo las siguientes compras:

Adquisiciones

Programa	Concepto	Detalle de las adquisiciones	Monto total de la inversión
Ejercicio 2016	Vestuario y uniformes.	Adquisición de vestuario para personal administrativo, actividades extraescolares, y personal de mantenimiento.	991,862.64
	Muebles y enseres, maquinaria y equipo industrial; maquinaria y equipo diverso.	Máquina probadora de dureza universal, máquina inyectora de plástico, equipo de enseñanza didáctica, restiradores.	1,917,861.62
	Muebles y enseres; bienes informáticos, equipos y aparatos audiovisuales; y maquinaria y equipo diverso.	Mesas de trabajo, escritorios, sillas, anaqueles.	4,108,389.87
	Material eléctrico y electrónico.	Lámparas para edificios.	369,395.30
	Material de señalización.	Juego de letras, señal de acceso peatonal, señal de acceso vehicular.	180,590.66
	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio.	Instrumentos para laboratorio.	330,844.76
	Material eléctrico y electrónico; y servicios de impresión de documentos oficiales.	Impresión de documentos, luminarias tipo leds.	307,568.20
	Muebles y enseres; maquinaria y equipo industrial; y maquinaria y equipo diverso.	Restirador, sillón, escritorios, módulo de atención.	1,133,207.72
	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos.	Cartuchos, discos, material para equipo informático.	413,224.48
	Materiales y útiles de oficina; y artículos deportivos.	Útiles de oficina, artículos deportivos (playeras, balones).	586,067.62
	Vehículos y equipo de transporte terrestre.	Vehículo básico 2016	160,180.00

Con recursos provenientes de disponibilidades de ejercicios anteriores se llevaron a cabo compras de equipamiento y servicios; del total del recurso proveniente de economías para equipamiento ejerció el 97.5% agotando los procedimientos de compra de Licitación, Invitación Restringida, Adjudicación Directa, así como la ampliación de contratos conforme a la normatividad establecida.

Adquisiciones

Programa	Detalle de las adquisiciones	Monto total de la inversión
Recursos provenientes de disponibilidades financieras de ejercicios anteriores	Escáner 3D portátil de 7 cruces de láser Impresora 3D con tecnología de proyección de luz directa Impresora de 3D con tecnología connex de multi impresión de materiales Máquina universal ensayos Compresor Microscopio electrónico de alta resolución Actualización de Infraestructura de telecomunicaciones y sistemas informáticos del Tecnológico. Aire acondicionado del Edificio Centro de Cómputo. Mesas de corte, anaqueles, escritorio, sillas Maquinaria y equipo para el Taller de Marquetería Columna de extracción sólido-líquido. Instrumentos de medición Compresor Mantenimiento de equipos de laboratorio Equipamiento para el laboratorio de automatización y control Equipo de cómputo Pizarrones electrónicos Software Butacas Cañones Equipamiento e instrumental de seguridad Actualización de la infraestructura de red Sistema de seguridad de biblioteca Aire acondicionado del laboratorio de ingles Butacas y pizarrones Cañones Equipo de cómputo, escáner, impresoras Trituradora Equipo de cómputo portátil Nobreaks Adecuaciones de red Compra de radios	\$ 26,628,443

Dentro de estos procesos adquisitivos, se realizaron compras de equipamiento de talleres y laboratorios en las diferentes licenciaturas, desglosado como se indica en la siguiente tabla:

Adquisiciones en el área de Talleres y Maboratorios

Ubicación	Equipo	Beneficios
Laboratorio de Sistemas Digitales	6 mesas con instrumentación y medición.	Para uso de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica y Sistemas Computacionales.
Laboratorio de Termo fluidos	Módulo de pruebas configurable para motores de 4 tiempos, 2,2kW, diesel con unidad universal de accionamiento y frenado.	Para uso de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química e Ingeniería en Materiales.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Ubicación	Equipo	Beneficios
Laboratorio de Máquinas Eléctricas	Módulo de máquinas eléctricas.	Para uso de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica.
Laboratorio de Automatización y Control	Robot de 6 grados de libertad con mesa de ensamble mecánico y eléctrico.	Para uso de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica.
Laboratorios de Ingeniería Aplicada e Ingeniería de Métodos	45 mesas de laboratorios con altura ajustable.	Para uso de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química e Ingeniería en Materiales.
Laboratorio de Ergonomía	Cabina Ergonómica	Para uso de las carreras de Ingeniería Industrial, Materiales, Química.
Laboratorio de Manufactura	Servicio de mantenimiento correctivo a: • Fresadora CNC DMC-63V • Torno CNC Gildemeister CTX-210	Para uso de las carreras de Ingeniería Industrial, Electromecánica, Mecatrónica, Química y Materiales.
Departamento de Ingeniería Industrial	Refacciones y Accesorios Menores • Candados • Chapas • Cierra puertas • Cobre-polvos.	Para uso de necesidades de los laboratorios de Ingeniería de Métodos y departamento de ingeniería industrial.
Laboratorio de Metrología	Instrumentos de medición • 8 calibradores Vernier • 5 Micrómetros digitales • 1 Mesa de Senos Magnética	Para uso de las carreras de Ingeniería Industrial, Electromecánica, Mecatrónica, Química y Materiales.
Laboratorio de Manufactura	Compresor neumático tipo tornillo de 10Hp	Para uso de las carreras de Ingeniería Industrial, Electromecánica, Mecatrónica, Química y Materiales.
Jefatura de División de Contaduría	Cancelería	La adecuación del aula de usos múltiples para convertirla en centro de docencia y oficina de la jefatura de división de la carrera de Contador Público, fortalece la imagen de la carrera, cumple con los requisitos de infraestructura establecidos por la acreditadora de los planes y programas de estudio CACECA, ofrece también espacios más cómodos y adecuados para las actividades docentes y atención en general a la matrícula compuesta por 245 alumnos.
Aulas de los Edificios F, G, I, N, Q.	Video Proyector	Fortalecer la impartición de clases con nuevas tecnologías que permitirán realizar de manera más dinámica la exposición frente a grupo.
	Pizarrones Electrónicos	
	Software	Dotar a los laboratorios de cómputo del software requerido en el medio laboral para proporcionar a los estudiantes de la carrera de Contador Público el desarrollo de competencias profesionales acordes a los requerimientos de los empleadores, así como cumplir con los requisitos de equipamiento establecidos por la acreditadora de los planes y programas de estudio CACECA.
Laboratorio de Química Aplicada	Cromatógrafo de Líquidos	Contar con el equipamiento necesario para la adquisición de los conocimientos de Ingeniería. Cumplir con los requisitos mínimos establecidos que marca CACEI. Proporcionar las herramientas necesarias para llevar a cabo proyectos de investigación de impacto académico e industrial.
	Cromatógrafo de Gases	
	Estudio de Tres Intercambiadores de Calor	
	Columna de Destilación	
	Sistema de Calorimetría Diferencial de Barrido	

Ubicación	Equipo	Beneficios
Aulas de los Edificios G, E, F.	Butacas	Contar con el mobiliario y equipo necesarios para dar la atención a la matrícula de alumnos de las diferentes carreras del Tecnológico.
Aulas de los Edificios E y F	Pizarrones Blancos	
Jefaturas de División	Equipos de Impresión	
Aulas de los Edificios E, F, G, I, M, N, Q	Video Proyector	

Servicios Generales y Mantenimiento.

El trabajo del personal de mantenimiento e intendencia, es de vital importancia, ya que ello nos ha permitido contar con instalaciones en condiciones adecuadas para el desarrollo de las distintas actividades.

Como actividades de mantenimiento y reparación en Infraestructura se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Actividades de Mantenimiento

Actividad	Descripción
Electricidad	Cambio de lámparas en andadores y aulas.
Fontanería	Cambio de llaves y mantenimiento a mingitorios.
Jardinería	Podado de áreas verdes.
Limpieza	Limpieza interior y exterior de edificios.
Pintura	Pintar espacios de edificios

Se realizó mantenimiento a la planta tratadora, la cual requiere limpieza en área de aireadores para generar oxígeno y evitar olor en el agua, con la finalidad de realizar un correcto tratamiento. Al igual que los cárcamos, sedimentadores de lodo requieren limpieza para alargar la vida de los sistemas y equipos.

Asimismo, se llevan a cabo adecuaciones menores en mejora de las instalaciones, como fue la reforestación de circuito interior y mantenimiento de áreas verdes.

Estados Financieros.

Como cada año, el presupuesto se aplica con apego a las disposiciones emitidas por la Secretaría de Finanzas, su seguimiento, se dio con la entrega mensual de los Estados Financieros en las Instancias Estatal y Federal correspondientes. Por otro lado, se realizó la auditoría externa a los Estados Financieros por el despacho Ramírez y Asociados S.C. resultado que presenta en marzo de este año.

La Secretaría de la Contraloría a través de la Dirección General de Control y Evaluación “A” realizó como cada año auditorías e inspecciones en los diferentes capítulos presupuestales y actividades, en el periodo que se informa se llevaron a cabo 16 inspecciones, y 3 auditorías a diversos rubros por parte de la Secretaría de la Contraloría del Estado.

Inspecciones

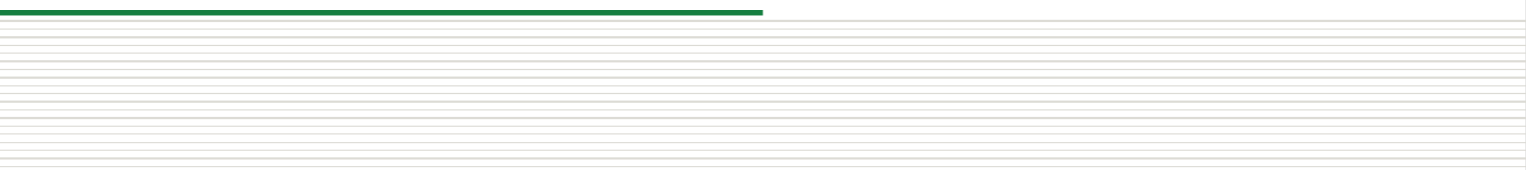
Nombre de la Inspección
Comprobación del gasto del mes de diciembre de 2015 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Al cumplimiento a las disposiciones previstas en el Programa de Ahorro Anual y en el Plan de Ajuste del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
A la cuenta de Deudores Diversos del mes de diciembre de 2015 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
A la cuenta de Deudores Diversos del mes de febrero de 2016 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Al cumplimiento a las disposiciones previstas en el Plan de Austeridad al Gasto Público del Poder Ejecutivo del Estado de México para el ejercicio fiscal 2016, específicamente lo referente a Servicios Personales del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión a la actualización del Sistema SICOPA Web de enero a abril del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión al cumplimiento del Protocolo de Actuación de los Servidores Públicos que intervienen en las Contrataciones Pública, Prorrogas, el Otorgamiento de Licencias, Permisos, Autorizaciones y Concesiones y sus Modificaciones Nacionales como Internacionales del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán (TESJo, del 1 de enero al 30 de abril del 2016).
Comprobación del gasto del mes de julio del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Inspección a la revisión general de estados financieros, específicamente a la cuenta de Deudores Diversos del mes de julio de 2016 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Inspección al cumplimiento de las disposiciones previstas en el Programa de Ahorro Anual y en el Plan de Ajuste del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.
Arqueo de caja del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión a la integración de expedientes adquisitivos del tercer trimestre del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Comprobación del gasto del mes de octubre del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán

Auditorías:

Auditorías

Nombre de las Auditorías
Auditoría número 211-0017-2015 denominada Auditoría Financiera a la administración y control del Capítulo 3000 “Servicios Generales”, realizados durante el periodo del 1 de enero al 30 de junio de 2015; en específico a que las ampliaciones, reducciones y traspasos presupuestarios internos y externos; se hayan solicitado bajo las formalidades y términos establecidos en la normatividad; al correcto registro contable, presupuestal de las operaciones financieras y su soporte documental; a los mecanismos de adquisición de bienes y servicios al Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán”

III. RETOS INSTITUCIONALES

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, red) and thicknesses spanning the width of the page, located below the main title.

III.RETOS INSTITUCIONALES

Calidad de los servicios educativos.

Retos

- Incrementar el porcentaje de la matrícula en programas de licenciatura acreditados, asegurando que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
- Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- Cumplir con los indicadores de operación y desarrollo de los Programas de Posgrado.
- Diversificar la oferta educativa incorporando nuevos estudios de nivel licenciatura y estudios de posgrado.
- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización; así como con el perfil deseable.
- Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
- Contar con la infraestructura y equipamiento necesarios para atender la creciente demanda del servicio educativo y atender los requisitos y recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y certificadores.
- Mantener la certificación ISO 9001:2008 en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Mantener la certificación ISO 14001:2004
- Obtener otras certificaciones que coadyuven a la mejora continua y la calidad del servicio educativo que se oferta.
- Establecer una red con conectividad a Internet en todas las instalaciones del Tecnológico, así como en la Biblioteca y aumentar el ancho de banda en salas de cómputo.
- Contar con el software especializado que se requiere en cada programa académico.
- Mantener y mejorar la infraestructura de cómputo a fin de mejorar la relación de estudiantes por computadora.

Cobertura, inclusión y equidad educativa.

Retos

- Diversificar la oferta educativa con la apertura de programas de licenciatura y posgrado e incrementar la matrícula.
- Impulsar los servicios educativos no escolarizados -a distancia- y mixtos.
- Contar con recursos de infraestructura, equipamiento, personal y profesores de asignatura y tiempo completo suficientes para atender la constante demanda de educación superior.
- Incrementar el índice de eficiencia terminal por generación
- Incrementar el índice de titulados por generación.

Formación integral.

Retos

- Fortalecer y mantener la infraestructura y equipamiento para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades complementarias, así como fortalecer y formar a los grupos representativos de la Institución.
- Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el Tecnológico.
- Fortalecer el proceso de enseñanza del Idioma Inglés.
- Fortalecer y mantener la infraestructura y equipamiento necesarios para atender la demanda del servicio de idioma inglés y atender uno de los requisitos establecidos por los organismos acreditadores.
- Incrementar el porcentaje de estudiantes y docentes que desarrollen competencias en una segunda lengua.

Ciencia, tecnología e innovación

Retos

- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover e incrementar el desarrollo de proyectos de investigación.
- Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover la divulgación científica de resultados.

- Fomentar el ingreso y permanencia del personal docente al Sistema Nacional de Investigadores.
- Incrementar y mantener los Cuerpos Académicos.
- Propiciar y apoyar la constitución de mecanismos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
- Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades de aplicación de los conocimientos.
- Promover la producción y difusión de la investigación; así como la producción y registro de propiedad intelectual.

Vinculación con los sectores público, social y privado.

Retos

- Fortalecer la vinculación con los diferentes sectores en todas las áreas del quehacer institucional que corresponda.
- Promover la vinculación a través del Consejo como medio de fortalecimiento del desarrollo de actividades de apoyo a la docencia y la vinculación con los diferentes sectores.
- Analizar la viabilidad de un modelo de incubadora de empresas y en su caso integrar y gestionar el proyecto y fortalecer el desarrollo del talento emprendedor y la transferencia del conocimiento, bajo este esquema o bien a través de otras opciones de desarrollo como puede ser la Cooperación Academia -Industria en las Instituciones.
- Mantener un sistema que permita llevar a cabo un seguimiento puntual de actividades de los egresados
- Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.

Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Retos

- Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
- Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
- Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
- Obtener nuevas certificaciones.
- Fortalecer el proceso de capacitación administrativa
- Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

No.		Indicadores PIID 2013-2018	Meta 2018
1	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	100%
2	1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	100%
3	1.3	Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	57%
4	1.4	Eficiencia terminal.	32%
5	2.1	Matrícula del nivel licenciatura.	3,304
6	2.2	Matrícula en posgrado	56
7	2.3	Matrícula en educación mixta.	35
8	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	56%
9	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	41%
10	3.3	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	64%
11	4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	3
12	4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	18
13	4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	159
14	5.1	Registros de propiedad intelectual	3
15	5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	52%
16	5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	11
17	5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	33
18	5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	9
19	5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	420
20	6.1	Personal directivo y no docente capacitado.	PDC= 9 PNDC= 14

Informe de Rendición de Cuentas 2016

No.		Indicadores PIID 2013-2018		Meta 2018
21	6.2	Instituto certificado	Sistema de Gestión de la calidad: 1	1
			Sistema de Gestión Ambiental: 0	1
			Modelo de Equidad de Género: 1	1
			Sistema de Gestión de Energía: 0	1
			Sistema de Gestión de la salud y Seguridad en el Trabajo: 0	1

IV. INDICADORES

A series of approximately 20 thin, light gray horizontal lines spanning the width of the page, located below the section header and above the footer.

IV. INDICADORES

PIID 2013-2018

No.		Indicadores PIID 2013-2018	Línea Base 2012	2013	2014	2015		Meta 2018
						Proyectado	Alcanzado	
1	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	82%	85%	80%	76%	62%	100%
2	1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	100%	79%	85%	97%	100%	100%
3	1.3	Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	10%	8%	9%	24%	100%	57%
4	1.4	Eficiencia terminal.	25%	23%	18%	25%	49%	32%
5	2.1	Matrícula del nivel licenciatura.	2,478	2,655	2,980	2,971	3243	3,304
6	2.2	Matrícula en posgrado	0	0	0	0	0	56
7	2.3	Matrícula en educación mixta.	0	0	0	0	0	35
8	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	19%	20%	21%	31%	38%	56%
9	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	18%	18%	20%	25%	22%	41%
10	3.3	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	26%	40%	48%	60%	59%	64%
11	4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	0	0	1	1	4	3
12	4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	0	0	3	4	38	18
13	4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	18	27	45	78	92	159
14	5.1	Registros de propiedad intelectual	0	0	0	0	0	3
15	5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	25%	29%	42%	42%	40%	52%
16	5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	0	0	2	2	11
17	5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	0	0	6	3	33
18	5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	0	0	0	0	0	9
19	5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	0	0	0	0	0	420

Informe de Rendición de Cuentas 2016

No.		Indicadores PIID 2013-2018	Línea Base 2012	2013	2014	2015		Meta 2018
						Proyectado	Alcanzado	
20	6.1	Personal directivo y no docente capacitado.	PDC= 0 PNDC= 0	PDC= 0 PNDC= 0	PDC= 4 PNDC= 1	PDC= 9 PNDC= 5	PDC= 9 PNDC= 5	PDC= 9 PNDC= 14
21	6.2	Instituto certificado	Sistema de Gestión de la calidad: 1	1	1	1	1	1
			Sistema de Gestión Ambiental: 0	0	0	1	1	1
			Modelo de Equidad de Género: 1	1	1	1	1	1
			Sistema de Gestión de Energía: 0	0	0	0	0	1
			Sistema de Gestión de la salud y Seguridad en el Trabajo: 0	0	0	0	0	1

APORTACIÓN DE ARQUITECTURA AL LOGRO DE LOS INDICADORES ESTABLECIDOS

INDICADORES PIID 2013-2018

ARQUITECTURA

No.			Indicadores PIID 2013-2018	Línea Base 2012	2013	2014	2015		2016		2017	Meta
				2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2016-2017		2017-2018	2018-2019
							Proyectado	Alcanzado	Proyectado	Avance		
1	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
2	1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	100%	33%	33%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			1/1	1/3	1/3	4/4	3/3	5/5	3/3	6/6	7/7	
3	1.3	Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	0	0	0	0	33%	20%	33%	33%	43%	
			0/1	0/3	0/3	0/4	1/3	1/5	1/3	2/6	3/7	
4	1.4	Eficiencia terminal	10%	17%	12%	21%	37%	23%	45%	25%	27%	
			9/87	15/86	11/90	20/94	35/94	22/96	43/96	22/88	23/86	
5	2.1	Matrícula del nivel licenciatura	337	327	320	332	326	335	354	335	335	
6	2.2	Matrícula en posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	2.3	Matrícula en educación mixta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	7%	9%	13%	25%	31%	36%	18%	45%	53%	
			25/337	30/327	40/320	83/332	100/326	119/335	64/354	150/335	179/335	
9	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	20%	22%	26%	30%	22%	36%	24%	43%	49%	
			68/337	71/327	84/320	101/332	72/326	121/335	84/354	143/335	163/335	
10	3.3	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	15%	26%	36%	48%	64%	50%	43%	60%	60%	
			52/337	86/327	115/320	160/332	209/326	166/335	152/354	201/335	201/335	
11	4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	0	0	0	0	4	1	4	1	2	
13	4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	3	3	3	15	7	21	7	21	24	

Informe de Rendición de Cuentas 2016

No.		Indicadores PIID 2013-2018	Línea Base 2012	2013	2014	2015		2016		2017	Meta
			2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2016-2017		2017-2018	2018-2019
						Proyectado	Alcanzado	Proyectado	Avance		
14	5.1	Registros de propiedad intelectual	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	12%	13%	28%	28%	34%	29%	30%	37%	39%
			5/42	7/52	12/43	12/43	12/35	13/45	13/43	14/38	14/36
16	5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	0	0	0	0	1	1	1	1	1
17	5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	0	0	0	0	1	3	1	3	3
18	5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	0	0	0	0	0	0	0	0	1
19	5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	0	0	0	0	0	15	0	30	40
20	6.1	Personal directivo y no docente capacitado	0	0	PDC1	PDC1	PDC1	PDC1	PDC1	PDC1	PDC1
						PNDC1	PNDC1	PNDC2	PNDC1	PNDC2	PNDC2
			0	0	1	2	2	3	2	3	3
21	6.2	Instituto certificado	Sistema de Gestión de la calidad: 1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Sistema de Gestión Ambiental: 0	0	0	0	1	1	1	1	1
			Modelo de Equidad de Género: 1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Sistema de Gestión de Energía: 0	0	0	0	0	0	0	0	1
			Sistema de Gestión de la salud y Seguridad en el Trabajo: 0	0	0	0	0	0	0	0	1

V. CONCLUSIONES

V. CONCLUSIONES

Institucionalmente, se realiza un trabajo académico, intelectual y formativo sustentado en la pluralidad de enfoques y agentes participantes del proceso de enseñanza-aprendizaje, bajo un enfoque de planeación estratégica participativa en la que se han definido los principales retos institucionales y se refrenda nuestro compromiso con la sociedad en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México y esta Institución, ello orientado al logro de un país más competitivo, justo e incluyente, contribuyendo así al logro de un “México con Educación de Calidad que abra las puertas de la superación y el éxito a los niños y jóvenes para lo cual se deberá fomentar los valores cívicos, elevar la calidad de la enseñanza y promover la ciencia, la tecnología y la innovación.

En este contexto, la Misión y Visión del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán es:

VISIÓN.

En concordancia con la Secretaría de Educación Pública y la normatividad aplicable, el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán ha definido su visión hacia el año 2018 en los términos siguientes:

“Consolidarse como una Institución de educación superior tecnológica por la acreditación de sus programas académicos y el reconocimiento de sus egresados en el sector laboral, con una planta docente calificada, liderazgo académico, servicios oportunos y sistemas eficientes de administración y gestión.”

De este modo el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

MISIÓN.

“Proporcionar a la comunidad una oferta educativa tecnológica de nivel superior, formando profesionistas con calidad académica, capaces de responder a los retos del desarrollo actual.”

Esta Visión y Misión se rigen bajo los valores del Tecnológico Nacional de México.

El Tecnológico, actualmente oferta diez programas de licenciatura: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Arquitectura, Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Química, Ingeniería en Materiales e Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales y atiende una matrícula por arriba de 3 mil quinientos alumnos.

La presente evaluación, es el resultado del trabajo de esta comunidad tecnológica en el marco del PIID, estos resultados nos permite la toma de acciones y el mejoramiento de los procesos administrativos para su cumplimiento y el seguimiento sobre los logros adquiridos y su variación, así como de y las metas establecidas.

Informe de Rendición de Cuentas
2016 del Tecnológico de Estudios
Superiores de Jocotitlán.
Febrero de 2017, versión digital

