



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TESJo

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Informe de Rendición de Cuentas 2017

D.R. © Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Carretera Toluca-Atlacomulco Km. 44.8, Ejido San Juan y San
Agustín, Jocotitlán Estado de México
C.P. 50700 Jocotitlán,
Tel. (712) 1231313, (712) 1231348

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier
medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente
con la autorización expresa por escrito del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.

Febrero 2018
Versión digital

DIRECTORIO

HONORABLE JUNTA DIRECTIVA

SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y PRESIDENTE DE LA H. JUNTA DIRECTIVA.

LIC. ALEJANDRO FERNÁNDEZ CAMPILLO

SECRETARIO DE FINANZAS.

M. EN E. RODRIGO JARQUE LIRA

DIRECTOR DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS.

M. C. MANUEL CHAVEZ SAENZ

DIRECTOR GENERAL DE PRESUPUESTO Y RECURSOS FINANCIEROS DE LA SEP

ING. LUIS MARIANO HERMOSILLO SOSA

DELEGADO FEDERAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO DE MÉXICO.

C.P. CARLOS PREZA MILLÁN

PRESIDENTE MUNICIPAL CONSTITUCIONAL DE JOCOTITLÁN.

LIC. IVAN DE JESÚS ESQUER CRUZ

DIRECTOR DE OPERACIONES GRUPO IUSA.

ING. JUAN BUCHANAN GUERRA

DIRECTOR TÉCNICO DEL GRUPO IUSA.

ING. ANTONIO GARCÍA HERRANZ

GERENTE GENERAL DE LA ASOCIACIÓN DE INDUSTRIALES DE ATLACOMULCO.

LIC. JAVIER PLATA MONROY

Informe de Rendición de Cuentas 2017

DIRECTOR DE CONTROL Y EVALUACIÓN "A-II" DE LA SECRETARÍA DE LA CONTRALORÍA Y COMISARIO DE LA

H. JUNTA DIRECTIVA.

L.A.E. RAFAEL RAMIREZ SANCHEZ

DIRECTOR GENERAL DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JOCOTILÁN Y SECRETARIO DE LA

H. JUNTA DIRECTIVA.

LIC. JOSÉ LUIS GUILLERMO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

DIRECTORIO

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JOCOTITLÁN

DIRECTOR GENERAL.

LIC. JOSÉ LUIS GUILLERMO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

JEFE DE LA UNIDAD JURÍDICA.

LIC. JOSÉ ANTONIO REYES HERNÁNDEZ

JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

LCDA. ISAURA ARIAS HINOJOSA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y CALIDAD INSTITUCIONAL.

L.C. MARÍA DE LA PAZ MARTÍNEZ MARTÍNEZ

DIRECTOR ACADÉMICA.

ING. EIRÁN SEGUNDO PEDRAZA

SUBDIRECTOR DE ESTUDIOS PROFESIONALES.

M. EN C. JAVIER MOLINA GONZÁLEZ

SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ESCOLARES.

M. EN T.I. ESTHER VERÓNICA GARCÍA ORTÍZ

JEFA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA.

M. EN C. MAGALI ELIZABETH GARCÍA GUTIERREZ

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL.

ING FELIPE SANTAMARÍA RAMOS

JEFA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.

ING. HÉCTOR HERNÁNDEZ GARCÍA

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA MECATRÓNICA.

ING. EDUARDO ORTEGA NAVA

JEFE DE LA DIVISIÓN DE ARQUITECTURA

ARQ. JESÚS MANUEL PAZ DELGADO

JEFE DE LA DIVISIÓN DE CONTADURÍA

C.P. LUIS ANTONIO CANO VARGAS

JEFE DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

M. EN A. SERGIO VÁZQUEZ ARANDA

Informe de Rendición de Cuentas 2017

JEFA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA QUÍMICA
ING. GLORIA VERÓNICA RUELAS GALLARDO

JEFA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN MATERIALES
DRA. AZUCENA GARDUÑO ALVA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE TITULACIÓN.
ING. BEATRIZ HERNÁNDEZ MATEO

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO.
ING. HUMBERTO SILVESTRE MOLINA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CENTRO DE CÓMPUTO.
P. EN I. C. JOSÉ MANUEL DÍAZ YAÑEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
DRA. AIDA LEDESMA ALBERT

DIRECTOR DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.
M. EN I. OSCAR SANDOVAL TORRES

SUBDIRECTOR DE EXTENSIÓN.
LIC. MAURICIO SANDOVAL QUIROZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIA PROFESIONAL.
ING. ENRIQUE MORENO DURAN

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
LIC. FERNANDO TÉLLEZ ANDRADE

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA.
M. EN D.A.E.S. MABEL VALDÉS ORDOÑEZ

SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.
C.P. MARTHA MARÍA GÓMEZ HERNÁNDEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL.
C. MARISOL MORENO GONZÁLEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS.
L.C. REBECA MOLINA CRUZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES
LCDA. CLAUDIA PÉREZ BECERRIL

MENSAJE INSTITUCIONAL

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, red) and thicknesses, creating a decorative border at the bottom of the page.

MENSAJE INSTITUCIONAL

La mayor parte de los especialistas en el ámbito de la Planeación coinciden en el concepto de que la planeación es la previsión del futuro deseado.

En este sentido, es conveniente precisar que ese futuro deseado, debe construirse a partir de un diagnóstico veraz y honesto que no solo permita resaltar nuestras fortalezas, sino lo más importante destacar las debilidades que nos impiden alcanzar ese futuro que la comunidad institucional está dispuesta a concretar con el esfuerzo, con el compromiso cotidiano y con el amor y el coraje que se requieren para transformar el ámbito geográfico en el que influye nuestra institución.

Nuestro país deberá tomar ejemplo de otras naciones como China, la India, Japón, Taiwán, Corea, entre otros; que a pesar de encontrarse hace unos cuantos años en condiciones sociales, económicas y políticas adversas han construido economías emergentes basadas en la formación y profesionalización de amplias capas de su población.

Las economías mencionadas coinciden en que la inversión en la Educación es la que ha permitido posicionar a sus países en el lugar que actualmente ocupan, y que el principal efecto de esta inversión ha sido el proporcionar a su población mejores niveles de vida.

Sin embargo, no basta con asignar a las instituciones de Educación Superior, mayores recursos y esperar que en automático esta inversión se refleje en mejores indicadores.

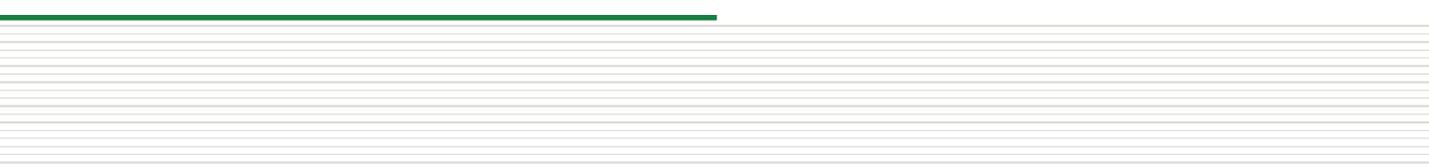
Por experiencia sabemos que, si los recursos se aplican en rubros que durante años no han dado resultados, entonces no vale la pena contar con incrementos presupuestales.

Si por el contrario la inversión en educación superior, se aplica en término de resultados enfocados a la solución de necesidades reales y prototipos innovadores que se traduzcan en productos, patentes y en micro y pequeñas industrias capaces de generar riqueza, para nuestros egresados y mayores ingresos para nuestros docentes-investigadores.

Y si además la educación que impartimos va acompañada de una sólida formación en los valores fundamentales de nuestra nación, entonces el futuro deseado contribuirá a la construcción de una patria más libre, más justa y más igualitaria.

Lic. José Luis Guillermo González Rodríguez
Director General

CONTENIDO

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, red) and thicknesses, serving as a decorative separator between the title and the footer.

CONTENIDO

I. Introducción.

II. Marco Normativo.

1. Calidad de los servicios educativos.

- 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.
- 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado.
- 1.3. Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación.
- 1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.
- 1.5. Tecnologías de la información y comunicación.
- 1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros.

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

- 2.1. Cobertura de la educación superior y oferta educativa.
- 2.2. Acceso, pertinencia y egreso de estudiantes.
- 2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables.

3. Formación integral.

- 3.1. Actividades deportivas y recreativas.
- 3.2. Actividades culturales, artísticas y cívicas.
- 3.3. Cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.
- 3.4. Desarrollo humano.

4. Ciencia, tecnología e innovación.

- 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.
- 4.2. Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.
- 4.3. Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

5. Vinculación con los sectores público, social y privado.
 - 5.1. Esquemas de vinculación institucionales.
 - 5.2. Gestión y comercialización de propiedad intelectual.
 - 5.3. Transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.
 - 5.4. Talento emprendedor y creación de empresas de base tecnológica.
 - 5.5. Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

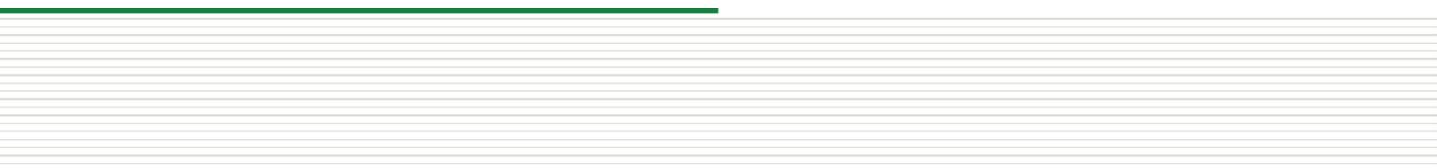
6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.
 - 6.1. Estructura orgánica.
 - 6.2. Inversión en infraestructura educativa.
 - 6.3. Evaluación y certificación de procesos.
 - 6.4. Procesos administrativos.
 - 6.5. Transparencia y rendición de cuentas.

- III. Retos Institucionales.

- IV. Indicadores

- V. Conclusiones.

I. INTRODUCCIÓN

A series of horizontal lines of varying thickness and color (green, grey, red) spanning the width of the page, serving as a decorative separator.

I.INTRODUCCIÓN

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán como Institución productora de conocimientos y formadora de sujetos con capacidad de generar y aplicar el saber de las ciencias y la tecnología, busca cumplir con responsabilidad, calidad y eficiencia su función académica sustentada en una innovación educativa que busca incidir de manera favorable en la mejora de la calidad de los programas educativos, en los resultados del desempeño de los estudiantes y el funcionamiento académico institucional con la incorporación del enfoque basado en competencias profesionales, la incorporación de tecnologías de apoyo al proceso educativo, el desarrollo del perfil deseable de su planta docente y el desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, acciones que impactan en la expansión de la cobertura con inclusión y equidad educativa.

Este Tecnológico desde la especificidad de su misión, realiza un trabajo académico, intelectual y formativo sustentado en la pluralidad de enfoques y agentes participantes del proceso de enseñanza-aprendizaje, bajo un enfoque de planeación estratégica participativa se han definido los principales retos institucionales, que refrendan así nuestro compromiso con la sociedad en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2014-2018, el Programa Estatal de Desarrollo 2011-2017, el Programa Regional Región II Atlacomulco 2012-2017 y el Plan de Desarrollo Municipal 2013-2015, documentos orientados al logro de un país más competitivo, justo e incluyente, como documentos rectores de la planeación estratégica y adquiriendo el compromiso con la sociedad en el marco de las diez tendencias en educación superior en América Latina y las metas nacionales donde se refrenda nuestro compromiso como institución de educación superior al logro de un “México con Educación de Calidad que abra las puertas de la superación y el éxito a los niños y jóvenes para lo cual se deberá fomentar los valores cívicos, elevar la calidad de la enseñanza y promover la ciencia, la tecnología y la innovación.”

Con base en los resultados del análisis de los principales indicadores institucionales de calidad y competitividad académica de cada programa educativo y los seis objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013-2018, iniciamos los trabajos para la elaboración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de este Tecnológico, análisis sustentado en el funcionamiento e impacto de los programas y procesos de innovación educativa y mejora de la calidad de los programas educativos.

La primera etapa del proceso consistió en recibir la capacitación por parte de la Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema del Tecnológico Nacional de México, donde con una visión colaborativa y de participación estratégica participaron el área académica, vinculación, administración y planeación. Bajo esta directriz, institucionalmente se analizaron los lineamientos del PIID y PIFIT; así como la evaluación de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2006-2012, la Evaluación del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH) y del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C. (CACECA), la evaluación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 e ISO 14001:2004, en este contexto, se definieron así las directrices de trabajo con la finalidad de fortalecer la elaboración de un programa que tuviera como propósito la expansión de la oferta educativa y la mejora de la calidad de los programas que se ofrecen con la incorporación del enfoque basado en competencias profesionales y la dotación de infraestructura y equipamiento de apoyo al proceso educativo, que incidan de manera favorable en el resultado del desempeño de los estudiantes y en el funcionamiento académico institucional; así como fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento a través de proyectos de investigación y el desarrollo del perfil deseable de la planta docente, atender los principales problemas institucionales y el cierre de brechas académicas entre los programas de estudio orientado a la mejora continua de la capacidad y competitividad académica, el impulso a la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación educativa, así como la formación integral, la vinculación con los diferentes sectores, así como la realización de exámenes nacionales a estudiantes y egresados que se traduzca en la calidad presentada en la formación de sus egresados, bajo los estándares de calidad aplicables a la educación superior tecnológica con el fortalecimiento de las áreas de oportunidad Institucional y con esquemas de gestión y administración certificados con transparencia y rendición de cuentas.

Con los resultados obtenidos, producto de la riqueza de las aportaciones vertidas, se llevaron a cabo reuniones con la participación activa del personal que conforma cada una de las áreas administrativas, el seguimiento a las acciones tomadas y los resultados esperados. Asimismo, cada academia de especialidad llevó a cabo reuniones de trabajo para el análisis e integración de los requerimientos en materia de infraestructura y equipamiento acordes al desarrollo de competencias profesionales y atender las recomendaciones de mejora de la calidad.

Sobre la base del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) del Tecnológico Nacional de México como documento rector, con el trabajo emanado del proceso anterior y tendiendo como soporte una amplia participación de todos los

actores sustantivos y adjetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje se elaboró el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán.

Delineado por los más altos estándares de calidad se ha vislumbrado el horizonte de este Tecnológico al 2018, donde la evaluación externa de sus programas académicos de licenciatura por organismos acreditadores marca las directrices de desarrollo tendientes a seguir, la mejora permanente del profesorado, un perfil deseable y pertenecientes al Sistema Nacional de Investigación, incrementar la cobertura con inclusión y equidad, promover la formación integral, consolidar la vinculación con los sectores e impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación, que marcan el rumbo institucional y la certificación del proceso educativo como componentes esenciales de una educación superior tecnológica de alta calidad a la que este Tecnológico está comprometido.

El PIID 2013-2018 es el documento rector de la planeación estratégica, táctica y operativa de esta institución que coadyuvarán a los compromisos establecidos en el Tecnológico Nacional de México, lo cual, sin duda, no sólo asegurará logros cuantitativos de operación concertada, sino también la consolidación de compromisos de calidad en el campo de la educación superior tecnológica, lo cual, a su vez, redundará en la formación de profesionales con una visión certera de lo que se pretende en materia de desarrollo social, económico, industrial, sustentable y sostenido; conocedores de los retos científicos, tecnológicos y de innovación que plantean los diversos sectores en un contexto global, y capaces de contribuir al logro de las metas nacionales.

Es deber y obligación de la comunidad tecnológica actuar y aportar resultados en este marco de planeación.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, comprometido con un servicio de calidad, bajo esquemas de transparencia y rendición de cuentas es una responsabilidad y una obligación que toda institución pública debe hacerlo como una acción que contribuya a una cultura de transparencia.

El presente documento muestra los resultados obtenidos durante el 2017, en el proceso educativo que el TESJo tiene como misión, refleja las aportaciones que como comunidad académica se han obtenido, impulso la calidad de nuestros programas de licenciatura, fortalecimiento de la planta docente, investigación, movilidad, actividades complementarias, servicio de inglés, certificaciones, por mencionar solo algunos.

Este informe incluye los resultados del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, bajo seis objetivos establecidos fueron: 1) Calidad de los servicios educativos, 2) Cobertura, inclusión y equidad educativa, 3) Formación integral de

los estudiantes, 4) Ciencia, tecnología e innovación, 5) Vinculación con los sectores público, social y privado, y 6) Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

Si bien hemos tenido resultados importantes, también reconocemos que tenemos áreas de oportunidad y retos por atender en corto, mediano y largo plazo. Para lo cual debemos redoblar esfuerzos en este compromiso, atender la demanda de educación superior tecnológica.

Los avances en indicadores están plasmados en las metas establecidas, lo que permite año con año, dar continuidad a nuestra labor cotidiana para ofrecer un mejor servicio educativo y lograr con esto ser una institución de alto desempeño.

II. MARCO NORMATIVO

A series of horizontal lines of varying thicknesses and colors (green, grey, red) that span the width of the page, serving as a decorative separator between the title and the footer.

II. MARCO NORMATIVO

El Tecnológico de Estudios de Jocotitlán es un organismo público descentralizado de carácter estatal con personalidad jurídica y patrimonio propios. A nivel Estatal depende de la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación y a nivel Federal del Tecnológico Nacional de México (TecNM) perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (este organismo se crea el 23 de julio de 2014 como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica).

En apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, el TecNM se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país. Véase *Anexo 1*.

Para conseguir esta Meta Nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2013-2018, el 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Con base en lo anterior, se formula el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, en concordancia con el PND 2013-2018, el PSE 2013-2018, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018 y el Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Materia Energética, así como con los tres programas transversales: Programa Especial para Democratizar la Productividad, Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, con el fin de contribuir al desarrollo del potencial de los mexicanos mediante una educación superior tecnológica de excelencia, como premisa y compromiso del Tecnológico de Estudios

Superiores de Jocotitlán y en el que se enmarca su el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

En este contexto, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 se constituye en el documento rector de la planeación estratégica del quehacer académico, las funciones sustantivas y adjetivas, así como cada uno de los indicadores establecidos, dado que establece las directrices para la innovación y el desarrollo de los programas académicos ofertados, que habrán de coadyuvar al cumplimiento de las metas nacionales perfiladas en el PND 2013-2018 y a los objetivos de los programas transversales, sectorial, regional y municipal.

1. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

1. Calidad de los servicios educativos

La escuela forma parte de la sociedad y tiene su razón de ser en el servicio que presta a la sociedad y se ve afectada por los cambios sociales, económicos y culturales del medio o entorno en el que se encuentra.

La calidad lejos de ser una opción se ha convertido en un compromiso, no solo de nuestras autoridades sino de todo el país, dicho deber es refrendado día a día en nuestro quehacer institucional, por ello es un compromiso generar estrategias que fomenten y refuercen de forma permanente, la calidad de los servicios educativos, la cobertura, inclusión y equidad educativa, la formación integral de los estudiantes, la investigación, tecnología e innovación, la vinculación con los sectores público, social y privado.

1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

Con el firme propósito de continuar formando y desarrollando competencias docentes en los profesores del Tecnológico y dar fortalecimiento de la Planta Docente, durante el 2017, 19 docentes cursaron Introducción a las Estrategias Tutoriales y 19 docentes más cursaron el Taller de Diagnóstico Tutorial.

La plantilla docente continúa incrementando su nivel de estudios de un total de 148 profesores, el 45% cuenta con estudios de Licenciatura, 45% con estudios de Maestría y un 10% con estudios de Doctorado.

2014-2015			2015-2016				2016-2017				2017-2018		
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Maestría	Doctorado
38	49	8	50	1	51	7	60	1	53	7	67	67	14
95			109				121				148		

El número de docentes que durante el 2017 realizaron estudios de Posgrado con el 50% en el pago de colegiaturas por parte del Tecnológico son: 7 Docentes realizando Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecatrónica por convenio con la UPA, y un docente realizando estudios de Doctorado en el Centro de Tecnología Avanzada (CIATEQ).

En 2017, como parte del Programa de Capacitación Docente, se llevaron a cabo Cursos, Talleres, Diplomados y realización de estudios de posgrado, el número de beneficios

otorgados fueron 109.

Capacitación Docente

Curso / Diplomado	Beneficiarios
Introducción a las Estrategias Tutoriales	19
Uso y manejo escáner 3D	5
Diplomado Formación Docente en Habilidades Digitales	9
Taller de Capacitación del COMECYT	2
Finanzas para llevar a cabo el Análisis Financiero	6
Minfulnes para docentes	10
Estrategias y técnicas docentes	10
Capacitación básica en aplicaciones del plc ifm ac1421	1
Architectura de las cosas	1
Opensource Technology	1
Inteligencia artificial	1
Cloud	1
Internet de las cosas	1
Comunicación en las relaciones profesionales	7
Hacking ético	10
Manejo y operación del brazo robot kuka	5
Taller de Diagnóstico Tutorial	19
Formación de instructores planta roche	1

Así mismo se contrató la capacitación para 39 personas entre Investigadores y Administrativos por medio del “Diplomado en Gestión de la Vinculación Tecnológica e Innovación” con una duración de 120 hrs. que culminó con la presentación de 5 proyectos relacionados al Centro CCAI.

1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

Siempre se ha dicho, con razón, que el profesor es la pieza clave para una educación de calidad. En el caso de la educación superior tecnológica no es distinto. Podemos decir con seguridad que, como otras dimensiones educativas que implican valores, la figura del profesor se convierte en el elemento fundamental.

Las actividades de docencia e investigación aparecen en todas las definiciones que se dan sobre las funciones básicas de las instituciones de educación superior. La investigación para la creación del conocimiento y la docencia para su disseminación. Estas dos funciones tienen su razón de ser en el aprendizaje de los estudiantes. Del

mismo modo se señala que la misión de la educación superior es la búsqueda, desarrollo y difusión del conocimiento en todos los campos del saber, convirtiéndose así en referencia del conocimiento y del desarrollo tecnológico.

El Tecnológico hace un reconocimiento a las actividades de docencia e investigación y cuenta con sus líneas de investigación.

En 2016, se han realizado las gestiones derivadas de la atención de las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente quienes recibieron el apoyo por \$450,000.00. El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, (PRODEP), tiene como objetivo, contribuir al desarrollo profesional de los docentes y cuerpos académicos de las instituciones públicas de educación superior, mediante la habilitación académica y la investigación.

El Tecnológico cuenta con 9 cuerpos académicos 2 en consolidación y 7 en formación en 2017, se lograron 2 cuerpos y 15 Profesores con perfil deseable en PRODEP.

Cuerpos Académicos

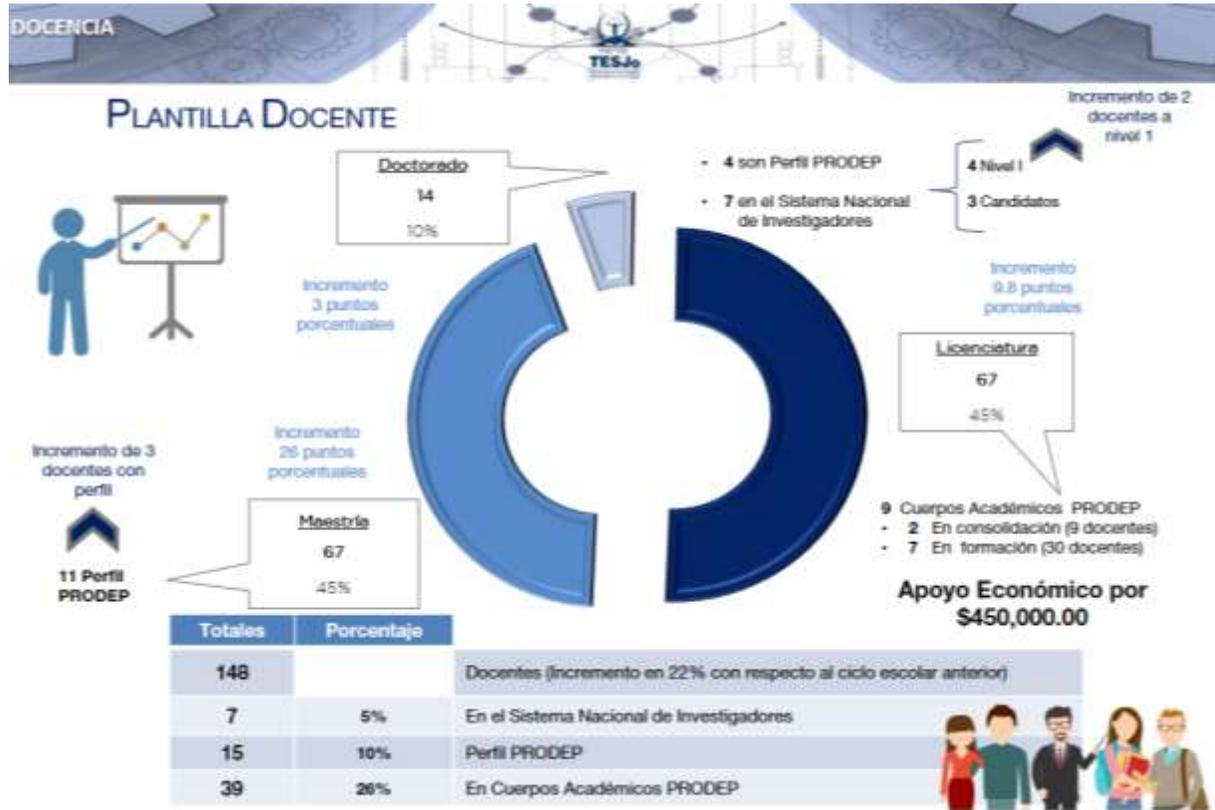
Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Área del Conocimiento	Docentes
Minería de datos y Reconocimiento de patrones	En consolidación	-Aplicaciones de minería de datos y reconocimiento de patrones para el apoyo en la toma de decisiones.	4
Innovación y optimización de procesos	En formación	-Innovación y optimización de procesos	4
Desarrollo integral de proyectos arquitectónicos sociales y ecológicos	En formación	-Desarrollo integral de proyectos arquitectónicos sociales y ecológicos	4
Sistemas integrados de manufactura	En formación	-Innovación y Optimización de Procesos de Manufactura	6
Prototipos Mecatrónicos	En formación	-Desarrollo y optimización de prototipos Mecatrónicos para el cuidado del medio ambiente.	3
Servicios y soluciones integrales empresariales estratégicos	En formación	-Administración Financiera Estratégica y Gestión y Control Fiscal	3
Ciencia de Materiales	En consolidación	Ciencia e Ingeniería de Materiales	5
Gestión e Innovación Empresarial	En formación	Inteligencia empresarial con aplicaciones de las tecnologías de la información y de la comunicación	5
Ingeniería de procesos	En formación	Diseño, Estudio y optimización de procesos ambientales sostenibles	5

Se tienen 7 docentes en el Sistema Nacional de Investigación (SNI), 4 en nivel 1 y 3 candidatos.

El Tecnológico cuenta con 43 Profesores de Tiempo Completo, el 100 por ciento cuenta con posgrado, el 100 por ciento con perfil deseable, está en un cuerpo

académico y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores SNI.

En la siguiente gráfica, se muestra el nivel de estudios, Perfil Deseable, Cuerpos Colegiados e Investigadores en el SNI, del total de la plantilla docente.



1.3. Calidad y pertinencia de los programas de educativos de licenciatura para su acreditación

El Tecnológico ofrece opciones educativas de acuerdo a la pertinencia de la demanda del sector industrial y laboral del área de influencia. En 2017, se ofertaron 10 programas de licenciatura con un enfoque en competencias profesionales.

Comportamiento de la Matrícula por Licenciatura 2017-2018



Programas que cuentan con las siguientes especializaciones:

Especialidades por Licenciatura

Licenciaturas	Especialidad	
	Nombre	Clave
Ingeniería Electromecánica	Automatización Industrial	IEME-AUI-2018-01
Ingeniería Industrial	Sistemas de Manufactura	IINE-SMA-2018-01
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Redes y Sistemas Distribuidos	ISIE-RSD-2018-01
Ingeniería Mecatrónica	Diseño y Automatización de Procesos Industriales	IMCE-DAP-2018-01
Arquitectura	Arquitectura Sustentable	ARQE-ASU-2018-01
Contador Público	Fiscal-Financiera	COPE-FIF-2018-01
Ingeniería Química	Petroquímica	IQUE-PTQ-2014-01
Ingeniería en Materiales	Desarrollo e Innovación de Materiales Funcionalizados	IMAE-DMF-2016-01

La matrícula en programas acreditados actualmente es del 100.00%.

Porcentaje de Matrícula en Programas Acreditados

Ciclo Escolar	Matrícula en Programas Acreditables	Matrícula en Programas Acreditados	Porcentaje de Atención a la Demanda
Ingeniería Electromecánica	334	334	100.00%
Ingeniería Industrial	677	677	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	537	537	
Ingeniería Mecatrónica	421	421	
Arquitectura	439	439	
Contador Público	364	364	
Ingeniería en Gestión Empresarial	345	345	
Ingeniería Química	154	154	
Total	3271	3271	

Para el cierre del ciclo escolar 2016.-2017 se contaba con una base de datos de 52 estudiantes participantes en el Modelo de Educación Dual (MED), para finales del mismo año, teníamos 41 estudiantes a inicio de ciclo escolar 2017-2018.

Programa de Educación Dual

Carrera	Ciclo Escolar 2016-2017	Inicio ciclo escolar 2017-2018
Ingeniería Electromecánica	10	11
Ingeniería Industrial	17	18
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	0
Ingeniería Mecatrónica	4	0
Arquitectura	1	0
Contaduría	0	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	11	9
Ingeniería Química	2	2
Ingeniería en Materiales	0	0
Total	52	41

Esta opción educativa, consiste en la adquisición y perfeccionamiento de competencias profesionales del estudiante, definidas en un plan formativo que se desarrolla en ambientes de aprendizaje académico y laboral en coordinación con las empresas del entorno, considerando el enfoque y alcance de los perfiles de egreso. A través de este modelo el estudiante que tradicionalmente forma y desarrolla sus competencias profesionales establecidas en el perfil de egreso a lo largo de su estancia (aulas y laboratorios) en el Tecnológico, transite a un nuevo esquema donde se convierte en practicante dual de la empresa (trabajador) formando y desarrollando algunas competencias profesionales establecidas en su perfil de egreso, en un ambiente laboral y/o científico, preferentemente de tiempo completo en la empresa.

1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado

El Tecnológico en 2017, ingreso al Tecnológico Nacional de México la solicitud para la apertura de la Maestría en Ingeniería con orientación a Refinamiento de Procesos y Sistemas Integrados de Manufactura.

El profesional de la Maestría en Ingeniería, diseña, optimiza, planea, organiza, y controla los sistemas productivos y de servicio de actividad humana, utilizando métodos matemáticos, computacionales, técnicas de ingeniería y principios de economía y administración en un medio ambiente cambiante, globalizado y competitivo. El desarrollo

de la Ingeniería en Sistemas de Manufactura se ubica en la aplicación de técnicas, métodos y procedimientos en todos los factores que intervienen en dirección, procesos, distribución y aplicación a la producción y de servicios a ella y en toda la empresa u organización donde se actúa. Las actividades del profesional en esta área se relacionan con empresariales u organizacionales que están relacionadas con el carácter tecnológico, y son aquellos en que el hombre se integra al sistema.

Ya se cuenta con la autorización del TecNM y se espera poder iniciar su actividad académica en septiembre de 2018.

1.5. Tecnologías de la Información y Comunicación

Actualmente, el Tecnológico mantiene un servicio de Internet en 2017 se llevó a cabo la homologación del cableado estructurado en diferentes edificios para la ampliación del proceso de telecomunicaciones, misma que incluye los rubros de homologación de cableado estructurado de diferentes áreas para una mejor distribución, mayor velocidad de internet y administración de la red. Así como los diferentes closets de comunicaciones que contienen los dispositivos como: UPS, Switch, Fibra Óptica, proporcionando seguridad e integridad física.

Asimismo, se realizó la instalación de aire acondicionado en las 8 aulas de centro de cómputo, para una mayor seguridad e integridad de los equipos y se adecuaron los espacios físicos, colocando rejillas de protección en aulas del Edificio C.

1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros Movilidad e Intercambios Académicos.

La movilidad y el intercambio académico proveen una oportunidad para mejorar la calidad del servicio educativo, tanto profesores como estudiantes se benefician de una estancia corta, sea para el perfeccionamiento de una lengua extranjera, para el cumplimiento de servicio social y/o la residencia profesional o para participar en actividades académicas propias del área de estudios. La movilidad internacional permite el posicionamiento institucional.

a) Programa Delfín.

En el marco de este programa en 2017 se registró la participación de 33 estudiantes, 29 a nivel nacional con estancias en 9 Instituciones de Educación Superior y 4 a nivel internacional, 3 en Colombia y 1 en España.

b) Programa Proyecto 10,000 y Proyecto 100,000.

Dentro el Programa Proyecto 10,000 y Proyecto 100,000, en el periodo de verano (febrero-agosto 2017) y otoño (septiembre 2017-febrero 2018) se registraron 34 estudiantes en estancias en Canadá y Colombia.

Programa Proyecto 10,000 y Proyecto 100,000 2017
Febrero-Agosto 2017

Fecha	Participantes		Institución de Movilidad	Fuente de Financiamiento	Monto de apoyo económico
	Estudiantes	Docentes			
02 de julio al 29 de julio 2017	20	1	Centre Linguistique du College de Jonquiere, Ottawa, Canadá	Federal	\$80,000.00 por beneficiario
09 de julio al 05 de agosto de 2017	1	0	University of British Columbia, Vancouver, Canada	Federal	\$80,000.00 por beneficiario
02 de julio al 29 de agosto de 2017	5	0	Collège de l'Île, Isla Príncipe Eduardo, Canadá	TESJo	\$80,000.00 por beneficiario

Programa Proyecto 10,000 y Proyecto 100,000 2017
Septiembre 2017 - Febrero 2018

Fecha	Participantes		Institución de Movilidad	Fuente de Financiamiento	Monto de apoyo económico
	Estudiantes	Docentes			
02 de julio al 29 de agosto de 2017	5	0	Collège de l'Île, Isla Príncipe Eduardo, Canadá	TESJo	\$80,000.00 por beneficiario

c) Feria Internacional de Ciencias, Tecnología e Innovación (FEICTIN) 2017.

En la Feria Internacional de Ciencias, Tecnología e Innovación (FEICTIN) 2017, celebrada en Colombia, participo el Tecnológico con estudiantes y un docente evaluador de proyectos, donde se obtuvo la Medalla de Oro.

d) Rally latinoamericano de Innovación

El Tecnológico por segunda ocasión fue sede del Rally latinoamericano de Innovación y donde el Equipo Inter-Tec/Innova con dos estudiantes del Tecnológico y un docente y tres estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de México, obtuvieron el Primer Lugar Nacional en Impacto Social con el Proyecto “Aprovechamiento Energético de Residuos Orgánicos de Limpiezas de Ríos y Lagunas.

e) Estancia de un voluntario veterano de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

En congruencia con la visión del estado mexicano para el fortalecimiento de la competitividad a nivel internacional y como parte del acuerdo de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)

En mayo de 2017, el Prof. Yushin Ito, experto veterano en Tenis de Mesa, inició actividades en el Tecnológico, tres veces a la semana se imparten estas clases, y se ha consolidado una selección, tanto femenil como varonil de este deporte que competirán en febrero de 2018 en la fase estatal de eliminatorias rumbo a la Universiada Nacional 2018.

Parte del trabajo y resultados a nivel nacional, nos ha dado la pauta y las bases para la participación en el extranjero, de ahí la importancia de las actividades desarrolladas y de participación a nivel nacional durante 2017.

Basado en la continua transformación tecnológica, el programa de inglés cumple 3 años de haber sido instaurado en la Institución bajo plataforma de aprendizaje Speexx. Uno de los principales logros del programa es el uso constante de las tecnologías de la información en las sesiones con los estudiantes que le otorgan una experiencia de aprendizaje más atractiva y significativa, así como personalizada.

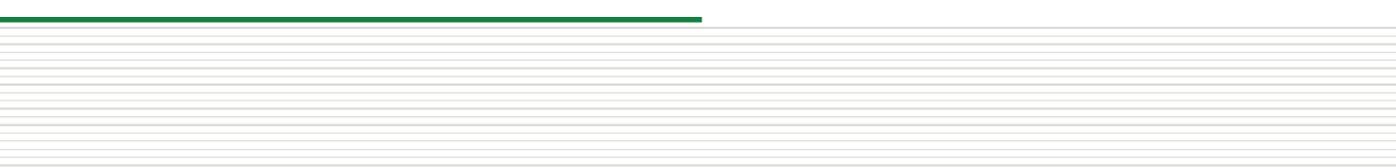
En el último ciclo escolar, se encuentran inscritos en el primer semestre del periodo, 1998 estudiantes que representan el 52% de la matrícula total. Cada ciclo en número total de los beneficiarios está por arriba de los dos mil quinientos estudiantes

Finalmente, nos hemos convertido en centro certificador de TOEFL ITP, lo que nos habilita para ofertar esta certificación a nuestros estudiantes, así como a las personas que estén

interesadas en 2017, se ofertaron varias aplicaciones de este instrumento en nuestras instalaciones, 60 aspirantes aplicaron esta prueba.

Actualmente el Programa de Inglés del TESJo, a través del Departamento de Actividades Extraescolares, registra más de 2 mil estudiantes inscritos, en 2017, 166 obtuvieron su acreditación.

2. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, red) and thicknesses, serving as a decorative element at the bottom of the page.

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.

2.1. Cobertura de la educación superior y oferta educativa.

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán en septiembre de 2017 inscribimos a más de tres mil ochocientos estudiantes, manteniendo el constante incremento en la matrícula, en este periodo el crecimiento registro un incremento de 8 puntos porcentuales, con respecto al ciclo escolar anterior. Contando con una Extensión de estudios en el Municipio de Aculco con una matrícula de 160 alumnos actualmente.

La matrícula de Licenciatura en el TESJo es de 3,845 estudiantes.

Comportamiento de la Matrícula por Licenciatura 2017-2018

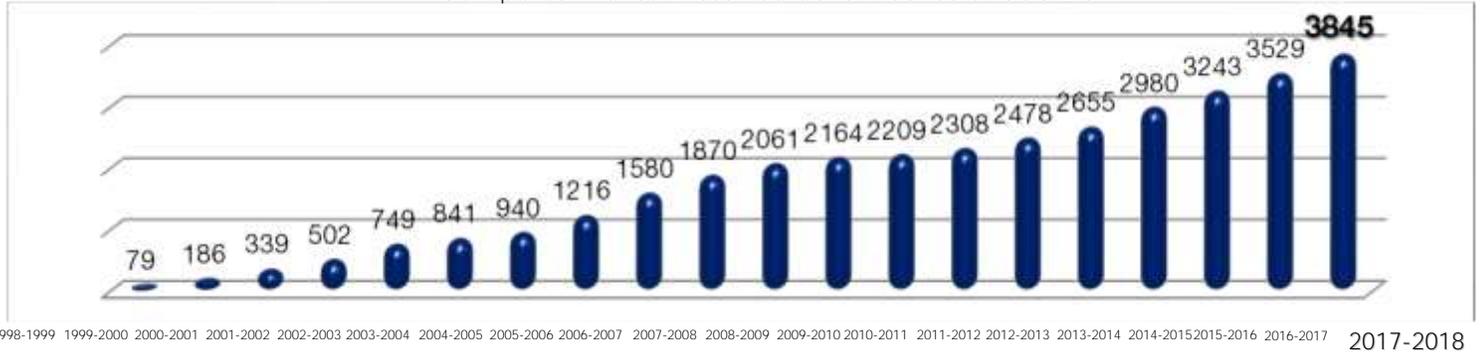
Licenciaturas	Ciclo Escolar 2016-2017
Ingeniería Electromecánica	334
Ingeniería Industrial	677
Ingeniería en Sistemas Computacionales	537
Ingeniería Mecatrónica	421
Arquitectura	439
Contador Público	364
Ingeniería en Gestión Empresarial	345
Ingeniería Química	346
Ingeniería en Materiales	228
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	154
Total	3845

Nota: 160 alumnos del total de la matrícula corresponden a la Extensión de Aculco.

Comportamiento de la Matrícula por Licenciatura 2017-2018



Comportamiento Histórico de la Matrícula 1998-2017



El Tecnológico continúa ocupando el quinto lugar entre los 15 Tecnológicos Descentralizados del Estado, después del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Cuautitlán Izcalli, Chimalhuacán y Coacalco.

La oferta educativa actual del TESJo comprende 10 planes de estudio de licenciatura los cuales se enfocan particularmente al desarrollo de competencias profesionales, a la investigación científica aplicada y a la innovación tecnológica, sobre todo en múltiples campos de las ingenierías.

Planes y Programas de Estudio, Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Económico Administrativas:

Licenciaturas

Licenciaturas	Plan de Estudio
Ingeniería Electromecánica	IEME-2010-210
Ingeniería Industrial	IIND-2010-227
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC-2010-224
Ingeniería Mecatrónica	IMCT-2010-229
Arquitectura	ARQU-2010-204
Contador Público	COPU-2010-205
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGEM-2009-201
Ingeniería Química	IQUI-2010-232
Ingeniería en Materiales	IMAT-2010-222
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	IAEV-2012-238

Actualmente se cuenta con Normatividad Académico-Administrativa que permiten una mayor flexibilidad, oportunidades y beneficios a los estudiantes:

- Manual General de Organización del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
- Reglamento Interior del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
- Reglamento de Alumnos
- Reglamento de Acreditación de Asignaturas
- Reglamento de Cursos de Verano
- Reglamento de Tutorías
- Reglamento para la Titulación
- Seguro Institucional
- Reglamento Interno de la Biblioteca
- Reglamento Interno de las Salas de Cómputo
- Reglamento interno del Laboratorio de Ingeniería de Métodos
- Reglamento del Laboratorio Multidisciplinario
- Lineamientos para la Evaluación del Ingreso y Definitividad del Personal
- Reglamento de Condiciones Generales de trabajo del Personal Académico
- Reglamento de Academias
- Reglamento de la Comisión de Investigación

Con esta Normatividad se definen los reglamentos, normas, políticas y estándares que establecen los parámetros oficiales y generales para la vida estudiantil en el Tecnológico.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán pretende que su comunidad educativa puede aprovechar al máximo los beneficios que otorga.

Es responsabilidad de todos los estudiantes conocer y obrar en consecuencia como miembros del Tecnológico, así como mantenerse actualizados en cuanto al contenido y las modificaciones que pudieren efectuarse en la normativa institucional.

Educación a distancia

Con el propósito de promover un sistema de educación destinado a las personas que por razones laborales, geográficas, de marginación o situaciones personales, no pueden formarse en una modalidad escolarizada; para el año 2018 el Tecnológico ofrecerá el Modelo de Educación a Distancia que tiene como objetivo: establecer las definiciones, directrices y procedimientos correspondientes para la implementación e innovación del proceso de formación profesional en modalidades no escolarizada a distancia y mixta e impulsar la más amplia cobertura de educación superior tecnológica en la región.

Con este proyecto integral establecido en tres vertientes (la metodológica, la tecnológica y los programas de implementación) se busca asegurar la igualdad de oportunidades para estudiantes que radiquen en localidades aisladas o zonas urbanas marginadas y con deseos de formarse profesionalmente a nivel licenciatura.

Se caracteriza por promover la equidad, la perspectiva de género, la inclusión, la diversidad, la flexibilidad para el estudio en lugar, espacio y tiempo; incentiva la creación-producción regional de materiales educativos digitales como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje el desarrollo de ambientes virtuales dinámicos e interactivos y la utilización e integración de Tecnologías.

Con estas acciones se impulsa el incremento de la cobertura y la ampliación de la oferta educativa del Tecnológico, en educación a distancia.

2.2. Acceso, pertinencia y egreso de estudiantes

Becas de Manutención

El Gobierno Federal opera el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior en su modalidad de Manutención, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), cuyo objetivo es contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que permitan consolidar un México con educación de calidad.

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Para el Ciclo Escolar 2016-2017, se beneficiaron 798 estudiantes del Tecnológico

Becas 2016-2017

Tipo de Beca	Beneficiados
Beca de Manutención	586
Becas para madres de familia que se encuentran trabajando	4
Becas de la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas (CDI)	14
Becas para estudiantes indígenas	57
Programa Proyecta 100,000 y 10,000 Estado de México, 2017 (Verano)	26 alumnos y 1 docente
Beca de excelencia académica para la obtención de una Lap-Top	13
Beca Inicia tu carrera SEP-Prospera	97

Mientras que para el Ciclo Escolar 2017-2018, se realizó el trámite de 250 solicitudes, las cuales se encuentran en proceso de entrega de resultados.

Becas 2016-2017

Tipo de Beca	Beneficiados
Beca de Manutención	En espera de resultados
Becas para estudiantes indígenas	200 Expedientes entregados en espera del Padrón de Beneficiarios
Programa Proyecta 100,000 Y 10,000 Estado de México, 2017 (Otoño)	7
Beca de excelencia académica para la obtención de una Lap-Top	13
Beca Inicia tu carrera SEP-Prospera	230

El total de apoyos recibidos fueron 1048 Para el ciclo escolar en curso, a la fecha se tienen las siguientes becas:

Como cada año y por acuerdo de la H. Junta Directiva se han otorgado descuentos en colegiaturas con base en los promedios de calificación obtenidos.

Descuentos de Colegiatura

Tipo de Beca	Beneficiados				
	2015-2016		2016-2017		2017-2018
	Septiembre-Febrero	Febrero Agosto	Septiembre-Febrero	Febrero Agosto	Septiembre-Febrero
Descuento del 50%	136	158	195	161	143
Descuento del 75%	144	136	97	98	103
Descuento del 100%	14	9	9	8	16
Total	294	303	301	267	262

Asimismo, para el semestre septiembre 2017- febrero 2018 se otorgaron descuentos del a 32 hijos de ejidatarios por un monto de \$75,104.00 y 34 descuentos en reinscripción a los

estudiantes que participan en el Modelo de Educación Dual por \$61,030.00

Registro de Título y expedición de Cédula Profesional

Una vez que los estudiantes de Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán egresan, su meta es titularse y obtener el título y cédula profesional, la cual les permite el ejercicio de su profesión, para lo cual se requiere del registro de título y expedición de cédula profesional por parte de la Dirección General de Profesiones (DGP).

Dicho trámite se divide en tres etapas: la primera se lleva en el Tecnológico de egreso, considerando desde el día del acto de recepción profesional hasta el ingreso del expediente ante la Subdirección de Servicios Escolares y el Departamento de Titulación, donde da inicio la segunda etapa que concluye con su correspondiente ingreso del expediente a la DGP. Ésta, a su vez, se encarga de la tercera y última etapa, que concluye con la expedición y entrega de la cédula profesional. Cada una de las etapas tiene una duración de 40 días hábiles.

En 2017 se titularon 244 egresados; con cierre a diciembre 2017 se han titulado 1932 personas de un total de 3485 egresados lo que representa el 55% de titulación del total de egreso.

Las opciones de Titulación de los alumnos del Tecnológico para el ejercicio 2017 fueron:

- Proyecto de investigación
- Tesis Profesional
- Promedio General sobresaliente
- EGEL
- Titulación Integral
- Posgrado
- Titulación integrada
- Créditos Adicionales

2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de grupos vulnerables

Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

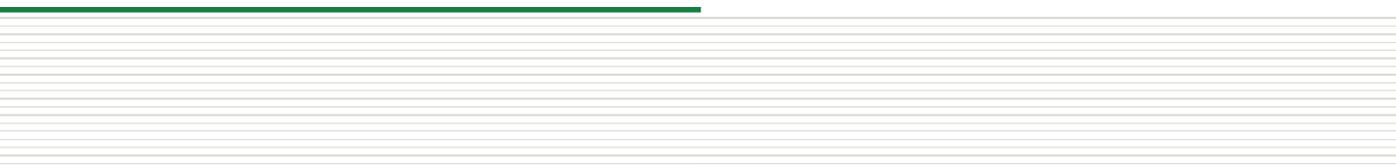
El Objetivo general del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa es contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones que atienden población en contexto de vulnerabilidad.

En el Tecnológico se toman las medidas tendientes a establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada individuo, una mayor equidad educativa, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos y así dar cumplimiento al Art. 32 Ley General de Educación.

Entre las acciones encaminadas a promover la igualdad de oportunidades en la educación es el desarrollo de programas con perspectiva de género para otorgar becas y otros apoyos económicos a estudiantes en condiciones sociales que les impidan ejercer su derecho a la educación.

La inclusión de las personas con discapacidad en el Tecnológico se promueve con acciones que evitan la discriminación y favorecen la igualdad de condiciones de accesibilidad a la instalación educativa.

3. FORMACIÓN INTEGRAL

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, red) and thicknesses, creating a decorative border at the bottom of the page.

3. Formación integral

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, la formación integral tiene como objetivo central la consolidación de los alumnos como estudiantes, es decir que la mayoría logre el máximo aprovechamiento de su esfuerzo como seres humanos valiosos y creativos. En este sentido es importante fomentar y organizar actividades complementarias a los planes y programas de estudio, con el objetivo fundamental de fortalecer las actividades tendentes a la formación integral de los estudiantes para propiciar su desarrollo en los ámbitos educativo, humanístico, cultural, artístico, recreativo, cívico, deportivo y de salud. Esto deberá traducirse en el mejoramiento de su nivel de vida, de la comprensión de sí mismos, de su medio ambiente y de su sociedad.

Las acciones deben enfocarse a dar respuesta a las necesidades de salud, mediante la promoción del autocuidado y de una relación adecuada con el entorno, propiciando la adopción de hábitos para una cultura física y recreativa, mediante la ejercitación y la práctica del deporte; estimulando la sensibilidad, la creatividad artística y el disfrute de los bienes culturales; incentivando la formación ciudadana con el reforzamiento de los valores, pluralidad, tolerancia, respeto y solidaridad; y desarrollando vínculos con la sociedad, con el fin último de participar en el desarrollo nacional.

La formación integral busca fomentar la responsabilidad y la justicia social, el respeto a la diversidad, tolerancia y el desarrollo sustentable.

3.1. Actividades Deportivas y Recreativas

Las actividades deportivas permiten el cuidado de la salud física y mental de los estudiantes; por ello, se practica tomando en cuenta la actividad física, la recreación y el deporte a través de programas permanentes y sistemáticos que apoyen la formación de los alumnos del Tecnológico para sean alumnos más sanos, competentes y competitivos, con un amplio potencial de trabajo en equipo que se refleje en un mayor desarrollo social y humano, en una integración comunitaria, que estimule un mejoramiento de las condiciones de vida y que genere deportistas de excelencia nacional e internacional.

En el ciclo escolar 2016-2017 participaron 761 estudiantes en actividades deportivas.

Cabe señalar que se recibieron invitaciones para asistir a diferentes eventos externos al Tecnológico en los que la participación de los estudiantes de esta institución fue destacada como se muestra en la siguiente tabla:

Actividades Deportivas	
Actividad	Descripción
portes	Después de ganar el Selectivo de Boxeo en Culiacán Sinaloa Se logró por primera ocasión la participación en la Universiada 2017 que se desarrolló en Monterrey Nuevo León.
	Participación en la fase eliminatoria estatal del CONDDE.
	Participación en la Liga de Escalada Estudiantil. Ciudad de México.
	Función de Muay Thai en las Instalaciones del TESJo, con la participación de un peleador italiano. Participación en función de Boxeo inter universidades de la Región.

En el marco del décimo octavo aniversario de la creación del Tecnológico, los días 7 y 8 de diciembre de 2017, se desarrollaron diversas actividades tanto culturales y deportivas, en la que los estudiantes de la mayoría de las carreras participaron a través de los talleres de actividades complementarias.

En ambos días se tuvieron invitados en diferentes espacios que se destaca la pelea estelar del encuentro internacional de kick boxing.

3.2. Actividades Culturales y Artísticas

Los aprendizajes para la formación espiritual, social y las vinculadas al desarrollo de la salud corporal, tienen que ser entrenados, desarrollados y cultivados no como un fin en sí mismo, sino como elementos que contribuyen a la perfección del hombre total. Esto se logra mediante la creación y la recreación de las expresiones artísticas, del afinamiento de los sentidos, mediante el ejercicio de las facultades de observación de la memoria y de la imaginación, a través de la perfección de los apetitos sensitivos por la moderación y la participación activa en eventos de carácter espiritual.

El desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes la construcción de una relación activa de los estudiantes con su comunidad, el sentido de identificación y pertenencia comunitaria, la interacción con su entorno social, son tan solo algunos ejemplos de las áreas que son favorecidas con la práctica de actividades artísticas o culturales. Lo importante en todas estas actividades es que el alumno desarrolle su creatividad, sensibilidad, emotividad, interpretación e imaginación.

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, estos aprendizajes son orientados hacia el logro de valores universales, que son los que le dan sentido y significado al concepto de enseñanza integral, valores que en forma armónica y proporcional van siendo descubiertos y vividos felizmente por los estudiantes de nuestra institución.

En el ciclo escolar 2016-2017 se impartieron talleres, mismos que atendieron a un total de 1679 estudiantes lo que representa un incremento del 30% con respecto al ciclo anterior, donde 704 alumnos participaron en actividades culturales, destacan los siguientes eventos:

Actividades Culturales y Artísticas	
Actividad	Descripción
Danza	<ul style="list-style-type: none"> •Estatal <ul style="list-style-type: none"> • Primer Lugar en Ritmos Latinos en concurso UPA 2017, Estatal, Cuautitlán Izcalli. •Nacional <ul style="list-style-type: none"> • Segundo Lugar en Ritmos Latinos. UPA 2017, Nacional, Cancún Quintana Roo
Expresión corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el Segundo Festival de Arte de la UKM, Universidad Nacional de Malasia.

De manera específica, cabe destacar que las actividades que se desarrollan dentro del taller de lectura pretenden tener un alto grado de dinamismo, ya que el objetivo principal es sensibilizar a los estudiantes mediante el arte en general, de ahí el nacimiento del Cine Club en el cual se puede apreciar el cine, la lectura de poesía, interpretación de textos e incentivación en la escritura de textos y un verano estudiantil para niños.

En torno a la riqueza cultural de nuestro país, la celebración del día de muertos, es una de las festividades más representativas, por el culto y veneración sobre la muerte, creencia que se materializa por medio de la elaboración de ofrendas. Es por ello que se realizó la “Exposición de Ofrendas 2017”, donde se contó con la participación de estudiantes y personal docente de las diferentes carreras del TESJo, quienes a través de su creatividad e ingenio continúan preservando nuestras tradiciones.

En suma, las actividades de inglés fueron encaminadas a ejemplificar la contraparte anglosajona, con la celebración de Halloween. Aunado a estas festividades se incluyeron otros foros de expresión para dar énfasis en la celebración de día de muertos, los cuales fueron:

En el marco del décimo noveno aniversario de la creación del Tecnológico se desarrollaron diversas actividades tanto culturales y deportivas, en la que los estudiantes de la mayoría de las carreras participaron a través de los talleres de actividades complementarias.

El Tecnológico tiene como reto promover la realización de actividades orientadas a la recreación, el arte y la cultura en el espacio educativo, para así fomentar el aprovechamiento del carácter formativo e integral de dichas actividades, fomentando valores humanos, culturales y estéticos mediante diversos talleres artísticos-culturales orientados a desarrollar la seguridad en sí mismos, la confianza en los demás, la labor en equipo, el autoconocimiento, las habilidades histriónicas, la sensibilidad de espíritu y la apreciación artística.

Actividades Cívicas

Las actividades cívicas tienen como objetivo fomentar en la juventud mexiquense el respeto a los valores cívicos, a los símbolos patrios de nuestra nación y el alto grado de compromiso para con nuestra sociedad, incentivando el altruismo y la disposición a ayudar.

Si bien para el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán el patriotismo va más allá de realizar ceremonias solemnes para honrar a los símbolos de la nación, pues se demuestra todos los días en las aulas, mediante planes y programas de calidad que preparan a nuestros alumnos para la dura competencia en el terreno profesional y para contribuir con el fortalecimiento de sus comunidades, consideramos que el respeto a los símbolos patrios, la Bandera, el Escudo y el Himno, es un valor que debemos conservar y transmitir para reforzar el orgullo de pertenencia y la identidad nacional.

Contribuir en transformar positivamente nuestras comunidades a través de acciones en beneficio social es una motivación que se repite año con año por ello se destaca la participación de la comunidad Tecnológica en los siguientes eventos de carácter Cívico-Social.

Actividades Cívicas

Actividad	Descripción / Participantes	Fecha
Colecta Nacional Anual de la Benemérita Cruz Roja Mexicana	Se realizó una colecta con el personal de estructura, así como entre todos los alumnos del Tecnológico. Se distribuyeron vales de diferentes denominaciones a los directores, subdirectores y jefes de departamentos para recabar fondos para	Marzo 2017
Colecta Nacional de la "FUNDACIÓN TELETÓN"	En esta campaña se boteó en los diferentes grupos del Programa de Inglés del Tecnológico, así como entre el personal administrativo Se distribuyeron cupones entre las personas que al cooperar tenían la posibilidad de ganar premios. Lo recaudado se depositó a la cuenta de Fundación Teletón A.C.	Octubre 2017

Estas actividades, reafirman la convicción del Tecnológico en promover los valores de generosidad y solidaridad gracias a la participación entusiasta y voluntaria del alumnado, profesores y personal administrativo.

3.3. Cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.

Con el compromiso de fomentar la prevención de la violencia, el respeto e igualdad, así como motivar la integración y participación de la comunidad tecnológica en actividades académicas y de vinculación, se llevaron a cabo diferentes foros y conferencias, las cuales se describen a continuación:

Actividades Promoción y Mejoramiento de la Convivencia Social

Actividad	Fecha
El 30 de enero se conmemoró el día Escolar de la No Violencia con un cartel alusivo a la fecha, mismo que fue difundido en la institución.	30 de enero de 2017
A favor de la campaña UNETE, promovida por la ONU Mujeres que proclama el día 25 de cada mes como "Día Naranja": un día para generar conciencia y prevenir la violencia hacia las mujeres y niñas; se entregó al 100% del personal administrativo mascaradas y corbatas con la solicitud de portarlas el día 25 de cada mes.	Febrero de 2017
Con el objetivo de fomentar la cultura entre la comunidad del Tecnológico, se realizó la coordinación logística de la inauguración del ciclo de exposiciones temporales, dando inicio con la exposición y conferencia en homenaje a la poeta Alfonsina Storni; en el evento participaron alumnos, docentes y personal administrativo de la institución.	25 de septiembre de 2017
En coordinación con el DIF Municipal de Jocotitlán, se conmemoró el Día Internacional de la Mujer con las siguientes actividades: Conferencia con el tema "Empoderamiento de la Mujer" Visita de la Unidad Móvil de Atención a la Mujer con asesoría Jurídica, psicológica y trabajo social.	07 de septiembre de 2017
Mayo) Se coordinó la realización de dos murales en los edificios "B" y "F" respectivamente con las temáticas: <ul style="list-style-type: none"> • Edificio B "Universo Atómico" • Edificio F "Divina fractura en busca de una visión infinita" 	Mayo de 2017
En el marco del programa Integral para la Igualdad de Trato y Oportunidades entre Mujeres y Hombres para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, se llevaron a cabo las siguientes actividades: Conferencia: "Percepción de la Equidad de Género a través de la Historia" misma que fue impartida a personal docente y administrativo del TESJo	25 de julio de 2017
Proyección de la película Thelma & Louise	25 de octubre de 2017
Conferencias: "Inquisición y Persecución de Brujas" "Brujería ¿Persecución a un culto o a un género?"	27 de noviembre de 2017

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Actividad	Fecha
<p>Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil del TESJo asesoramiento, información y entrenamiento que facilite su inserción profesional y facilite el establecimiento de objetivos personales y profesionales, en el marco del programa orientación profesional, se llevaron a cabo las siguientes conferencias:</p> <p>1. "Autoestima" Con el objetivo de generar actividades con procesos internos que propicien una percepción adecuada sobre la persona y el entorno, potenciando la conciencia de sí mismo, la motivación, el autocontrol, la empatía y la capacidad de relacionarse, se llevó a cabo la conferencia "Autoestima" misma que fue impartida a 117 alumnos de 2do semestre de las carreras de Ing. Mecatrónica, Contador Público, Ing. Industrial, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. en Sistemas Computacionales.</p> <p>2. Con la finalidad de que los alumnos tomen conciencia de sus capacidades y habilidades para el aprendizaje y de propiciar actividades de interacción orientadas a la comprensión del entorno se impartieron las conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de Estudio • Emprendedores y Educación Financiera "Hacerse rico, haciendo el cambio" 	<p>25 de abril de 2017</p> <p>26 de septiembre de 2017</p> <p>25 de octubre de 2017</p>

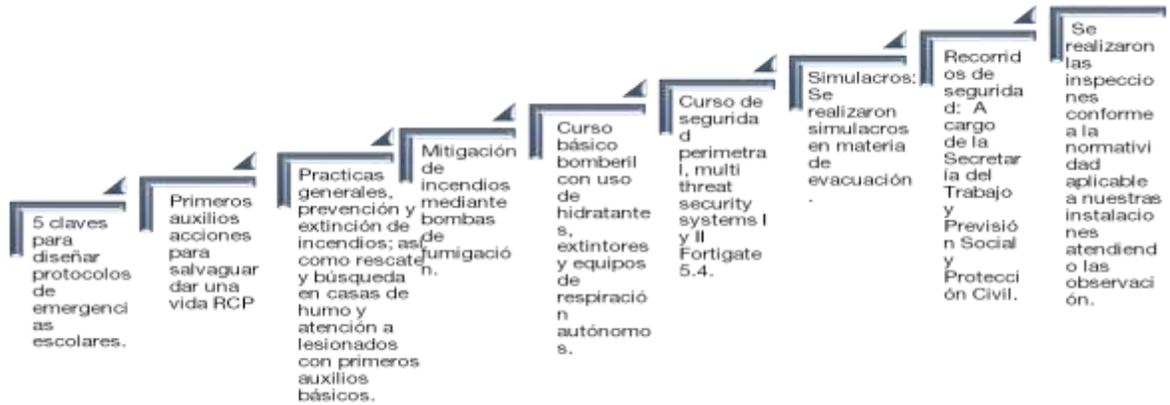
Uno de los compromisos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, en conjunto con el personal administrativo designado, es el de salvaguardar la integridad física de cada una de las personas que se encuentren al interior de nuestras instalaciones, así como del cuidado para mantener óptimas las instalaciones en su infraestructura de forma constante y ante cualquier suceso fortuito al que pudiera estar expuesto nuestra institución, es por ello que a fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 509 de la Ley Federal del Trabajo y las disposiciones del Reglamento Federal de Seguridad y salud en el trabajo. Tomando en consideración al total de trabajadores, la actividad, el número de unidades de producción y estando presente el representante de la empresa y el del Sindicato Titular del Contrato Colectivo de Trabajo o de la mayoría de los trabajadores, se procedió a integrar la Comisión de Seguridad e Higiene de la propia empresa.

La salud e integridad del ser humano es primero, independientemente del entorno en el que se encuentre, por ello el TESJo en su operación del día a día mantiene la capacitación constante a los integrantes de brigada, los cuales tienen funciones en particular ante incidentes o sucesos no deseados.

Consciente de la importancia de la seguridad de la comunidad ante incidentes externos que pudieran afectar la integridad física de la comunidad tecnológica y de los inmuebles, desarrolla la Unidad Interna de Protección Civil, en 2017 se llevo a cabo la restructuración de la Unidad de Protección Civil en atención a lo dispuesto en los artículos 6.16 y 6.17 del Código Administrativo del Estado de México y el artículo 44 del Reglamento de Protección Civil, donde queda estipulado las obligaciones y responsabilidades de las cuatro brigadas y demás elementos que lo conforman.

Capacitaciones.

Dentro del Programa Anual de Actividades, se capacito a todos los integrantes de brigada en temas:



En lo que respecta a la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, con base en la Norma NMX-SAA-14001-IMNC-2004 ISO 14001:2004, fue auditado obteniendo un resultado satisfactorio, con la certificación y su mantenimiento.

Como parte de las acciones del Sistema de Gestión ambiental se encuentra fortalecer la cultura de la sustentabilidad, de esta manera, el Tecnológico aporta en el equilibrio entre el medio ambiente, la sociedad y la economía como algo esencial para satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de futuras generaciones a la hora de satisfacer sus necesidades. El desarrollo sostenible es un objetivo que se consigue gracias al equilibrio de los tres pilares de sostenibilidad.

3.4. Desarrollo humano

Con el objetivo de visibilizar la violencia de género, cutting, discriminación, hostigamiento sexual, violencia laboral, así como prevenir el embarazo en adolescentes, se presentó en el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán el 25 de julio de 2017, la Conferencia "Percepción de la Equidad de Género a través de la Historia" misma que fue impartida a personal docente y administrativo.

En el marco de la Certificación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, el 23 de septiembre de integró el Comité de Igualdad Laboral y No

Discriminación con personal docente y administrativo del TESJo, certificado que se mantuvo durante el 2017 y se tiene programada su auditoria en 2018.

El objetivo del Tecnológico con la aplicación de la Norma es evaluar las prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, implementadas en la Institución, además de dar cumplimiento a la normatividad nacional e internacional en materia de igualdad y no discriminación laboral, previsión social, clima laboral adecuado, accesibilidad, ergonomía y libertad sindical y así promover una cultura laboral donde el sexo, la edad, la discapacidad, el estado de salud o cualquier otra condición, no sean obstáculo para la inclusión laboral. Ello en el marco de la Política establecida “Es compromiso de la Dirección General, de las Direcciones, Subdirecciones, Unidad Jurídica, y del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, asegurar el pleno goce de los derechos humanos y laborales con su personal y entre el personal, previniendo y eliminando la discriminación, prohibiendo explícitamente por cualquier motivo algún tipo de maltrato, violencia y segregación, respetando y haciendo cumplir los principios de igualdad laboral y no discriminación para cualquier tipo de contrato, así como para el personal que brinda servicios sin contratación directa.”

Para ello, el objetivo general busca promover una cultura de respeto y observancia de la igualdad y no discriminación en el ámbito laboral del Tecnológico, para proteger los derechos de las personas que prestan sus servicios en esta institución, relevando y transformando todo aquello que sea limitación para el pleno goce de sus derechos humanos y laborales.

4. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

A series of horizontal lines of varying thickness and color (green, grey, red) extending across the page, serving as a decorative element.

4. Ciencia, tecnología e innovación

Existe una visión consensuada respecto a la necesidad de mejorar nuestro desempeño en Ciencia, Tecnología e Innovación; considerando los desafíos en áreas de capital humano, ciencia, innovación empresarial, clusters e institucionalidad pública, entre otros.

Estas tareas fundamentales requieren una movilización de recursos a gran escala y la coordinación de los actores e instituciones del sistema nacional de innovación, para compartir objetivos, estrategias y visiones comunes. Un aspecto esencial del éxito en esta coordinación es la existencia y desarrollo de un lenguaje común, con conceptos claros y comprendidos por todos los actores relevantes.

La ciencia, tecnología e innovación (CTI) resuelve problemas relacionados con la salud, obtención y utilización de energía, alimentos; mejor aprovechamiento de la tierra; suministro de agua potable, productividad, competitividad y crecimiento económico. Por ello, el desarrollo es imposible sin capacidades de innovación, ciencia y tecnología autónomas.

La ciencia, tecnología e innovación (CTI) son elementos centrales para el desarrollo de sociedades del conocimiento sostenibles. Las capacidades nacionales de CTI son, por lo tanto, un importante motor de crecimiento económico y desarrollo social. Las políticas de CTI, regionales, nacionales, y sub-nacionales direccionan y promueven la inversión y la formación de recursos humanos, creando y fortaleciendo las capacidades necesarias para que la CTI esté al servicio del desarrollo sostenible. En el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán nos adherimos a este gran compromiso.

Al cierre del 2017 se cuenta con 53 proyectos vigentes de 9 de los 10 programas académicos que se ofertan en el Tecnológico. De los cuales han surgido los siguientes resultados, 23 artículos publicados en congresos especializados como el LX Congreso Nacional de Física donde además de la presentación de 3 artículos por parte del Dr. Juan Méndez Ramírez también presentaron artículos 2 de nuestros alumnos; otros congresos especializados en los que se publicaron son: Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial, (COMIA 2017), IV Congreso Internacional de Química e Ingeniería

Verde, XXIII Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM), entre otros.

La publicación en Revistas con factor de Impacto (JCR) como la International Journal of Research-Granthaalayah donde el Dr. Raymundo Sánchez Orozco Publico el Artículo “Valorization of superabsorbent polymers from used disposable diapers as solil moisture retainer”, y en la Revista Results in Physics-ELSERVIER donde el Dr. Roberto López Ramírez publico el artículo Ether gas-sensor based on AU nanoparticles-decorated ZnO microestructuras.

En el TESJo se llevan proyectos con la vinculación de empresas como el proyecto “Rediseño de equipos de una línea de reciclado de PET para reciclar Plástico acolchado” para la empresa reciclados de Toluca

4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Estímulos al Desempeño Docente.

Derivado de la participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2017, 11 profesores se hicieron acreedores a estímulos económicos. El número de docentes por nivel es:

Nivel	Beneficiarios
I	8
II	1
III	2
Total	11

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Se han realizado las gestiones derivadas de la atención de las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente obteniendo en 2017 \$450,000.00.

4.2. Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Con respecto al apoyo que la institución tiene hacia los investigadores este año se dieron los siguientes apoyos.

Apoyo a la Investigación

Docente	Periodo	Registro	Nombre del Artículo
Dr. Raymundo Sánchez Orozco	abr-17	ISSN 2350-0530	Valoritation of superabsorbent polymers from used disposable as soil moisture retainer
Raymundo Sánchez Orozco, Miriam Martínez Juan, José Juan García Sánchez	jun-17	En trámite	Remoción de azul de metileno en solución acuosa Typha Latifolia
Sergio Enríquez Salinas, Juan Méndez Ramírez	oct-17	ISSN 0187-4713	Dispersion de Oxido de Grafeno Sobre Sustratos
Roberto Lópe-Ramírez, Enrique Viguera-Santiago Alfredo Rafael Vilchis-Néstor Víctor Hugo Castrejón-Sánchez, Marco A. Camacho-López, Nayely Torres-Gómez	may-17	no aplica	Ether gas-sensor based on Au nanoparticles-decorated ZnO microestructuras
Adriana. Reyes-Nava Allan Flores-Fuentes, R. Alejo, E. Rendón-Lara	may-17	ISSN 1870-4069	Sistema de Tutoría del TESJo y sus aplicaciones en minería de datos
Araceli Salazar P, R. H. Chávez T, J. A. Pichardo S, Ulises Pichardo S	ago-17	no aplica	Physicochemical Characterization Of Raw Material For The Manufacturing Of Brick
Juan Méndez Ramírez, Víctor Hugo Castrejón Sánchez Ma. de los Ángeles Pérez, Gerardo Villa Sánchez, Miguel Mayorga Rojas	ago-17	no aplica	Reduced Graphene Oxide Study in polymer nanocomposites
G. villa Sánchez, D. Mendoza-Anaya, C. Gutiérrez Wing, PR González Martínez	ago-17	no aplica	Co/Au bimetallic Nanoparticles to stabilize thermoluminescent signal of NaCl exposed to gamma radiation
Salazar Peralta - Araceli, Pichardo Salazar - J. Alfredo, Pichardo Salazar -Ulises, Chávez T - Rosa Hilda	sep-17	ISSN 2444-4987	Evaluación del cambio de Potencia en Paneles solares expuestas a ciclos térmicos
SÁNCHEZ-OROZCO, Raymundo** y VÁZQUEZ-VELÁZQUEZ, José	sep-17	ISSN 2444-4987	Hidrólisis de residuos de naranja para la obtención de carbohidratos fermentados
Enríquez Pérez Ma. Ángeles†, Rosales Davalos Jaime, López Ramírez Roberto, Castrejón Sánchez V. Hugo.	sep-17	ISSN 2444-4936	Aprovechamiento de residuos de envases multicapas para la elaboración de aglomerados
Mastache Mastache-Jorge Edmundo, López Ramírez -Roberto, Rosales Davalos-Jaime.	sep-17	ISSN 2444-4936	Diseño de una Fuente de Alimentación Conmutada para Lámpara Automatizada en Terapias Medicas
Enríquez Pérez Ma. Angeles1, Rosales Dávalos Jaime 1, López Ramírez Roberto1	sep-17	ISBN por asignar	Efecto de la Temperatura en la Fabricación y Evaluación de Aglomerados a partir de envases multicapa
De la Mora Ramírez Tomas*, Hilerio Cruz Isaías, Maldonado Onofre Daniel, Doña Ruíz Marco Antonio, López PerrusquiaNoé ,	sep-17	ISSN 2448-5551	Análisis de prótesis tumoral de rodilla mediante elemento finito
Juan Méndez Ramírez, Luz del Carmen Legorreta Colindres	oct-17	ISSN 0187-4713	Efectos Cuánticos y Relativistas EN el grafeno.
Juan Méndez Ramírez, José Socorro García Díaz	oct-17	ISSN 0187-4713	Frw y Bianchi I en Teorías Escalar-Tensor

Docente	Periodo	Registro	Nombre del Artículo
Díaz Camacho F., Méndez Ramírez J, Ramírez Chávez C.	oct-17	ISBN: 978-607-9096-25-0	La Física del Movimiento Atómico de Partículas Metálicas
AYALA-RÍOS, Irma*, GONZÁLEZ-CRUZ, Saúl y FRANCO-PEÑA, Oscar.	nov-17	ISSN 2523-2444	Factores limitantes del perfil emprendedor en alumnos de Contaduría, Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
MONROY, Juan †, RAMÍREZ, Adriana, LÓPEZ, Erika, ALEJO, Roberto	nov-17	ISSN 2410-4000	Aspectos relevantes para mejorar el desempeño del algoritmo Backpropagation
Nicolás Cayetano-Castro1*, Orlando Soriano-Vargas2,3, Héctor J. Dorantes-Rosales2, Raúl Borja Urby1, Hugo Martínez-Gutierrez1, Leslie J. Lozada-Hernández2 y Dorian M. Delgado Gómez2	nov-17	ISSN: 2007-9540	Estudio de la precipitación en pares difusores fe/fe-40cr mediante microscopía electrónica de alta resolución
M en C. Israel Becerril Rosales, Dr. en C. M Gerardo Villa Sánchez	oct.2017	pendiente de su asignación	Diseño de un algoritmo genético para resolver problemas de ruteo de vehículos.
Ayala Ríos, Irma Amelia; González Cruz, Saúl López Sánchez, Iván; Cano Vargas, Luis Antonio	nov-17	pendiente de su asignación	Implementación de control interno aplicando políticas de la organización para asegurar la fiabilidad de la información financiera
Oscar Franco Peña, Teresa Plata Hernández, Gloria Patricia Rodríguez Hernández, Susana Aide Segundo Vázquez	nov-17	pendiente de su asignación	Perspectiva de la gestión Fiscal en la Zona Toluca del Estado de México

El SNI tiene por objeto promover y fortalecer, con base en la evaluación estricta, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país; así como contribuir a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Actualmente con 7 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores de los cuales 4 son nivel 1 y 3 candidatos.

4.3. Productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

La investigación es el proceso permanente para lograr tales conocimientos y avanzar en el desarrollo de la ciencia. Un proyecto concreto de investigación tiene como objeto el avanzar un paso comprobable en este camino, es decir a partir de la situación presente generar nuevo saber.

Los Proyectos de Investigación registrados en el ejercicio 2017 son los siguientes.

Proyectos de Investigación 2017
Tratamiento y caracterización de materiales para el control y optimización de procesos
Propiedades Cuánticas y Relativistas del Grafeno
Estudio de las aleaciones de zirconio para la industria aeronáutica
Conservación de casa cural en Jocotitlán, Estado de México
Optimización y control de electro spinning, para la formación de materiales nano estructurados
Perspectiva de la Gestión Fiscal en la zona Norte del Edo de Méx, en el Estado de México, en la región centro de México y su impacto a nivel nacional
Perfil empresarial en la zona Norte del Estado de México, Características Obstáculos y factores de éxito
Modelo de valuación financiera para la comercialización de nuevas tecnologías en las Pymes
Pureza, economía y resistencia de los materiales para construcción de casa habitación en la región norte del estado de México
Análisis formal, funcional y técnico constructivo de la arquitectura franciscana en la zona norte del Estado de México
Cristalizador en línea para pet
Análisis de una red de datos utilizando técnicas de monitoreo y minería de datos para implementar medidas de seguridad
Aplicación para la enseñanza Mazahua de niños de 5to y 6to de primaria Tratamiento de datos con referencia a alumnos egresados de las carrera de Ingeniería en sistemas computacionales del TESJo y aprendizaje de datamining sobre problemas socioculturales del Estado de México
Diseño de molde para la fabricación de perillas de baquelita para estufa
Logística y Administración de la cadena de suministro para reducir los tiempos de entrega de Bruluagsa S.A. de C. V.
Modificación de materiales inorgánicos para mitigar contaminantes en el agua
Plan estratégico de aprovechamiento del nivel de inglés de los egresados del TESJO como ventaja competitiva para su contratación en el ámbito laboral cercano
Comunicación estratégica: la transformación de las organizaciones a través de la gestión del conocimiento
Diagnóstico Organizacional en las MI Pymes en el marco del programa del año de Alemania en México
Automatización del diagnóstico de crecimiento de la planta de maíz
Sensores de gases: Obtención, caracterización y automatización de los sistemas de crecimiento y cámara de sensado a para la detección de vapores orgánicos usando dispositivos basados en semiconductores
Modelo virtual con Kinect para la rehabilitación en enfermedades osteomusculares en adulto mayor
Rediseño de la automatización del molino para el reciclado del Tetra Pack
Automatización de diagnósticos de crecimiento de la planta de maíz
Reutilización de los lodos para el elaboración de bocks
Lámpara Automatizada para terapias médicas
Móvil autónomo basado en reconocimiento de patrones para la clasificación de basura

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Proyectos de Investigación 2017
Yacatl
Jurassic Life
Estación meteorológica móvil e inalámbrica

Los Concursos y Eventos realizados, durante el periodo que se informa fueron:

Concursos y Eventos Académicos

Concursos y Evento	
Mes	Actividad
Febrero	Se asistió a la quema y entrega de banderas el día 24 de febrero, el evento fue presidido por autoridades municipales de Aculco.
Marzo	El jueves 23 de marzo se inició con la promoción educativa en instituciones de Media superior como la Escuela Preparatoria Oficial 150 y 165, Tele bachilleratos, Preparatoria Regional No. 72, y CECyTEM de las comunidades de Arroyo Zarco, San Lucas, La Concepción y Cabecera municipal respectivamente. Atendiendo aproximadamente 400 jóvenes.
Mayo	<p>Se finalizó la primera etapa de preinscripciones el 19 de mayo con un total de 42 aspirantes. Cabe mencionar que la aplicación del examen se llevó a cabo el 20 y 21 de mayo en las instalaciones de la biblioteca digital de Aculco.</p> <p>Del total de aspirantes, 36 presentaron examen, los otros seis derivados de su promedio general, de preparatoria no presentaron examen.</p> <p>23 de mayo de 2017. Se impartió el taller "Seguridad en redes" en el Tecnológico de Estudios Superiores Jilotepec. Ing. Jesús Becerril Pacheco. Se anexa reconocimiento.</p> <p>24 de mayo de 2017. Impartición de Conferencia "Importancia de Concluir los Estudios de Nivel Medio Superior" a los estudiantes de la preparatoria Oficial 150 por parte del Lic. Juan Marcelo Trejo. Se anexa reconocimiento.</p> <p>25 de mayo de 2017. Se lleva a cabo el día del contador para el cual se impartió una conferencia titulada "La incorporación de las mujeres en las Pymes por la Lic. Silvia Rueda Hernández. Se realizaron actividades culturales y deportivas para consolidar aún más los lazos de colaboración entre los estudiantes de la carrera.</p> <p>Además, se realizó la visita de Estudios, por parte de la Ing. Rosario Santiago Lara con el grupo 601 de Sistemas computacionales, al Tecnológico de Jilotepec para asistir al "Taller de Seguridad en Redes" en el marco del Congreso Internacional de Tecnologías.</p> <p>31 de mayo de 2017. Por parte del departamento de comunicación social de la Secretaría de Educación del Estado de México, en presencia de la Directora General de Educación Superior y el Director General del TESJo se llevó a cabo una supervisión de las condiciones actuales Unidad Académica.</p> <p>Se hace entrega de 480 butacas para la Extensión.</p>

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Concursos y Evento	
Mes	Actividad
Junio	<p>8 de Junio de 2017. Se invita a la Extensión Aculco del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán a una exposición de proyectos, por parte del CECyTEM plantel Aculco. Por tal motivo se comisionó al Ing. Jesús Becerril Pacheco atender la invitación y participaron alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales del grupo 401.</p> <p>15 de junio. Se tiene registrado en el programa de Jóvenes con Valores el proyecto "Por una Escuela Verde" y en éste se tiene la actividad de plantar árboles en el predio de la Extensión del Tecnológico por tal motivo, la comunidad estudiantil, docente, autoridades municipales, y el Director General del Tecnológico la llevaron a cabo.</p> <p>Se llevó a cabo la entrega de 60 butacas</p> <p>Los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron en la feria de proyectos de fin de semestre, quedando en sexto lugar, siendo acreedores a un apoyo económico de 10,000 pesos.</p>
Julio	Se apertura 7 cursos de verano, dando inicio el 03 de Julio y concluyendo el 15 de agosto de 2017.
Agosto	Entrega de Mobiliario a la Extensión Aculco, por un monto de \$ 970.313.97.00
Septiembre	<p>Inicio del Semestre Septiembre febrero 2017, matrícula ingresada 161 alumnos atendidos por 15 docentes.</p> <p>Participación de dos candidatas a Reina de las Fiestas Patrias del municipio de Aculco</p> <p>El día 14 de septiembre se lleva a cabo la ceremonia de inicio de operaciones del Semestre Septiembre Febrero en el nuevo edificio</p> <p>El día 26 de septiembre se lleva a cabo platica sobre protección civil.</p>
Octubre	<p>Se lleva a cabo la segunda jornada académica de Ingeniería en Sistemas Computacionales los días 12 y 13 de octubre de 2017, contando con 2 Conferencias y dos talleres, además de eventos culturales y deportivos.</p> <p>Se lleva a cabo la reunión con padres de familia.</p> <p>El 27 y 28 de Octubre se llevó a cabo el Rally Latinoamericano de Innovación, la extensión participó con un equipo de estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Contador Público.</p>
Noviembre	El 03 de Noviembre se llevó a cabo el concurso interno de ofrendas, resultando ganadora la ofrenda de la Carrera de Ingeniería Industrial
Diciembre	Se lleva a cabo la evaluación docente, primera vez que se evalúa en la Extensión mediante sistema electrónico.

Participación del Tecnológico en Eventos Nacionales:

- Feria de proyectos de fin de semestre:

A finales de cada semestre se lleva a cabo la Feria de Proyectos de fin de semestre en el que se premia con \$10,000.00 a los 6 mejores proyectos por semestre, en este año la feria correspondiente a semestre feb 2017-ago 2017 se llevó a cabo el 19 de junio

2017 en el que participaron 56 estudiantes con 22 proyectos y 22 docentes que los asesoraron.

- Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica ENEIT 2017:
El TESJo participa en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica ENEIT 2017 convocado por el TecNM, participando con dos proyectos: en la categoría de proceso se participó con el Proyecto Máquina fabricadora de Tectan, en el que intervinieron 5 alumnos y dos docentes de las carreras de mecatrónica y materiales y en la categoría de Producto con el proyecto taza térmica Cold-Firer, donde intervinieron 5 alumnos y dos docentes de las carreras de Mecatrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial
- Feria de Ciencias e Ingeniería del Estado de México (FECIEM 2017):
El TESJo en los últimos años ha participado en la Feria de Ciencias e Ingeniería del Estado de México y este año no podía ser la excepción, por lo que en el 2017 se participó con 14 proyectos en los que intervinieron 32 alumnos y 11 docentes como asesores de proyectos de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Química e Ingeniería en Materiales.
- V Copa de Ciencias
La copa de ciencias es organizada por Ciencia Joven, AC, donde jóvenes de todo el país, son convocados para presentar proyectos científicos y tecnológicos y los mejores calificados en la feria obtienen acreditaciones para presentarse en ferias de ciencias internacionales, la cual este año se celebró en el Centro Cultural Universitario en la ciudad de Puebla del 14 al 16 de noviembre.

En materia de Innovación Tecnológica y con el fin de capacitar a la comunidad Docente y administrativa del TESJo en materia de Innovación Tecnológica se realizaron las siguientes actividades:

Diplomado en gestión de la vinculación tecnológica, con duración de 120 hrs (100 presenciales y 20 de desarrollo de proyecto) impartido por la empresa CAMBIOTEC representada por el Dr. José Luis Solleiro en el que 20 docentes y administrativos los cursaron, este mismo diplomado se dividió en módulos temáticos a los que 13 personas asistieron de acuerdo sus intereses y disponibilidad de tiempo.

Los investigadores, Dr. Horacio Reyes Pérez y el M en C. Benito Nava Rodríguez asistieron al diplomado para la “formación de gestores de la Innovación” Impartido por el TecNM en la ciudad de Celaya.

Como parte del ANFEI el TESJo por segunda vez el TESJo fue sede del Rally latinoamericano de Innovación, en la que participaron 8 IES de la región con un total de 64 personas entre alumnos y docentes, del Tecnológico participaron 5 docentes y 18 alumnos.

Este año el equipo ganador de etapa local conformado por 4 participantes de la Universidad Intercultural del Estado de México y 2 alumnos del TESJo, ganaron a nivel nacional en la categoría de impacto social

Incorporación a Asociaciones y Registros.

En 2017 se mantiene la suscripción con el Colegio de Contadores Públicos de México y el Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México. En el mes de mayo se logró, incorporación a la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana A.C. (ASINEA), siendo el asociado No. 108.

Como año con año, el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán refrendó su suscripción con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y con el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín).

Se mantiene vigente Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas RENIECYT con la constancia de inscripción no. 2015/4972.

5. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL

5. Vinculación con los sectores público, social y privado

La vinculación con los sectores productivos cada vez está adquiriendo mayor importancia, por lo que se hace necesario fortalecer y actualizar los procesos que ayuden a adaptarse con mucha mayor rapidez a los cambios tan acelerados que está experimentando el mundo actual y por supuesto a los retos que plantea la globalización.

La educación superior representa un elemento necesario para el desarrollo social y económico de un país, así como para fortalecer su cultura, mantener la paz social y combatir la pobreza. El Tecnológico debe adoptar estructuras de organización y estrategias educativas que confieran un alto grado de agilidad y flexibilidad para encarar el devenir incierto, tienen que transformarse en centros de actualización y ofrecer sólida formación en las disciplinas fundamentales con una amplia diversificación de programas y estudios, procurando que las tareas de extensión y difusión sean parte importante del quehacer académico. Todos los actores sociales deben sumar esfuerzos para impulsar el proceso de transformaciones que requiere la educación superior, apoyándose en el establecimiento de un nuevo consenso social que las coloque en una mejor posición para responder a las necesidades presentes y futuras del desarrollo humano.

Es de fundamental importancia fortalecer las acciones que permitan favorecer el desarrollo y el crecimiento de las personas como un todo, por lo que la vinculación se debe considerar como un medio para fomentar el acercamiento entre las instituciones de Educación Superior con los sectores productivos y sociales, debiendo tomar en cuenta entre otros aspectos los siguientes:

1. La integración del personal académico con la práctica profesional y la retroalimentación en el desarrollo de la docencia.
2. Que los alumnos a través de la integración de unidades de vinculación, desarrollen el servicio social de la carrera o elaboren tesis de Licenciatura que se relacionen y familiaricen con los sectores productivos de la sociedad.
3. El establecimiento de una metodología general de desarrollo educativo, a través de la integración de la comunidad académica universitaria con los sectores productivos.
4. La percepción de los recursos económicos, necesarios para que se puedan desarrollar otras actividades académicas.

5.1. Esquemas de vinculación institucionales

El objetivo específico de la vinculación es identificar los sectores representativos. Vinculación Institucional se define como una relación intercambio y cooperación entre las

instituciones de educación superior o los centros e instituciones de investigación y el sector productivo. Se lleva a cabo a través de modalidades específicas y se formaliza en convenios, contratos o programas. Es gestionada por medio de estructuras académico-administrativas o de contactos directos.

El objetivo específico de la vinculación es identificar los sectores representativos del entorno de las regiones en las que se ubica el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, y propiciar la colaboración con los institutos, unidades y centros, en materia de formación, servicio social, residencias profesionales, movilidad académica, realización de estudios, proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico y aplicaciones profesionales para atenderlos.

Los convenios con instituciones, permite el enlace permanente de colaboración, en el que los estudiantes llevan a cabo proyectos para el desarrollo tecnológico e innovación de la región. En lo que respecta a este periodo se llevó a cabo la firma de 16 convenios con diferentes sectores destacando la firma del 60% de ellos con el sector productivo.

Convenios

Sector Privado Público y Social	Objeto
Universidad Tecnológica del Valle de Toluca	Establecer las bases generales a las que deberán de sujetarse las relaciones de colaboración académica, de investigación, de vinculación, de extensión y de difusión de la cultura, entre "El TESJo" y "LA UTVT" para la organización y desarrollo de programas y acuerdos de interés y beneficio mutuo.
H. Ayuntamiento de Jocotitlán	Establecer las bases de colaboración entre "Las Partes", a efecto de llevar a cabo acciones conjuntas en materia de Protección Civil, así como la capacitación y asesoría por parte del "Ayuntamiento" a los brigadistas que "El Tecnológico" determine.
Empresa Baxter México S. de R.L. de C.V.	Crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "El Tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales y/o bolsa de trabajo en "La Empresa".
CAMBIOTECH A.C.	Establecer la Red Interinstitucional entre "CAMBIOTECH" y "EL TESJo" con el propósito de precisar las acciones de colaboración y cooperación para desarrollar trabajo grupal desde una perspectiva inter y transdisciplinaria.
Tradición Mazahua, S.A. de C.V.	Establecer las bases y condiciones bajo las cuales "LA EMPRESA" recibirá a los Educandos-Practicantes propuestos por la "INSTITUCIÓN EDUCATIVA" y seleccionados por "LA EMPRESA".
Servicios Administrativos de Atlacomulco S.A. de C.V.	Establecer las bases y condiciones bajo las cuales "LA EMPRESA" recibirá a los Educandos-Practicantes propuestos por la "INSTITUCIÓN EDUCATIVA" y seleccionados por "LA EMPRESA".

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Sector Privado Público y Social	Objeto
Colegio de Arquitectos del Estado de México, A.C.	Crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "El Tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales, capacitación, certificación profesional y/o bolsa de trabajo en "El Colegio".
AIESEC México, A.C.	Crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "El Tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales y/o bolsa de trabajo en "AIESEC".
Universidad Tecnológica de Tecámac	Convienen las partes que el objeto del presente Convenio es establecer las bases de vinculación y cooperación para el aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo, fortaleciendo la capacidad para la solución de problemas, mismos que podrán definirse en Convenios Específicos o Contratos, claramente delimitados en cuanto a su temporalidad y objeto.
Poder Judicial del Estado de México	El presente convenio tiene como objeto crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "EL TECNOLÓGICO" tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, mediante la realización del servicio social o prácticas profesionales en "EL PODER JUDICIAL".
Universidad Intercultural del Estado de México	El presente convenio tiene por objeto establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la formación, capacitación, actualización y superación académica de la comunidad estudiantil y docente de ambas instituciones, en el desarrollo de la ciencia, tecnología, investigación y divulgación del conocimiento, a través de la difusión de la cultura y extensión institucional en todas aquellas áreas que sean afines a sus objetivos, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo, que reflejen beneficios para la sociedad.
Instituto Tecnológico de Toluca	El objeto del presente convenio, es crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "PARTES", para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las "PARTES", cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.
Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Atlacomulco	El presente convenio tiene por objeto: el diseño y realización de programas de superación académica para la formación y capacitación profesional de docentes, administrativos y directivos; el desarrollo de proyectos de investigación; el apoyo a la comunidad estudiantil, promoviendo la práctica de actividades académicas, culturales y deportivas, la realización de prácticas de laboratorio, conferencias, talleres, visitas guiadas, la prestación de estadías, prácticas profesionales y servicio social, así como la divulgación del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de intereses institucionales.

Informe de Rendición de Cuentas 2017

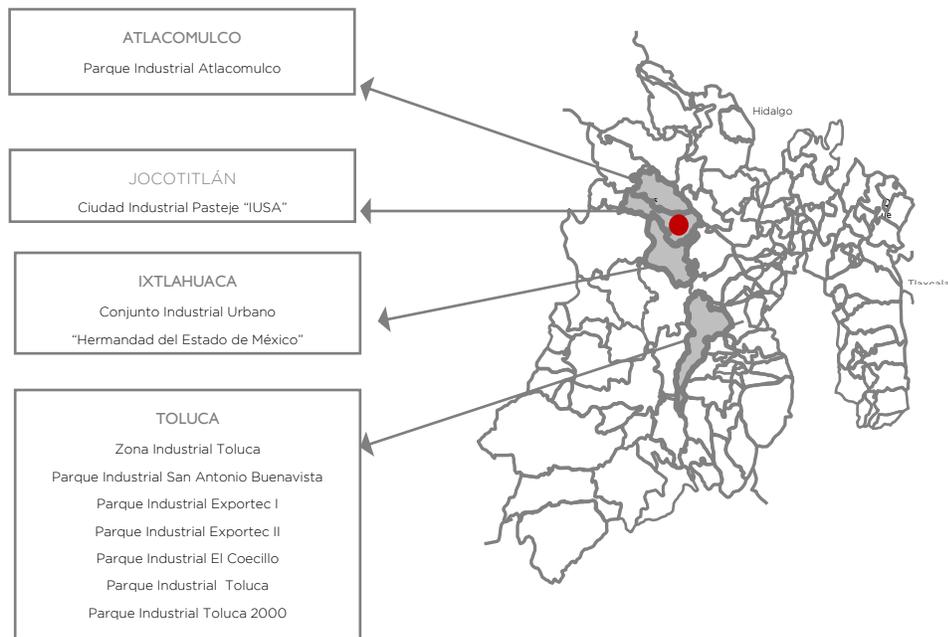
Sector Privado Público y Social	Objeto
Centro de Bachillerato Tecnológico "Lic. Mario Colín Sánchez"	El presente convenio tiene por objeto crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "el tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales y/o bolsa de trabajo en ambas instituciones.
Ayuntamiento Constitucional de Jocotitlán	El presente convenio tiene por objeto crear las condiciones de apoyo entre las dos instituciones para el mejoramiento del medio ambiente a través de la dotación de agua potable, recolección de basura, la dotación de pipas de agua y el desazolve a través del camión vector, y para que los alumnos de "el tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales y/o bolsa de trabajo en "el ayuntamiento".
Consultores B Hold Corp S.A.P.I. de C.V.	El presente convenio tiene por objeto crear las condiciones adecuadas para que los alumnos de "el tecnológico", tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de residencias profesionales, la prestación de servicio social, prácticas profesionales y/o bolsa de trabajo en "la empresa".

En consecuencia, se informa que actualmente se cuenta con 50 convenios vigentes, entre los que se destacan los firmados en materia de educación dual.

Número de Convenios por Municipio

Número de Convenios	Ubicación
Estado de México	
Atlacomulco	11
Ciudad de México	10
Ixtlahuaca	3
Jilotepec	1
Jocotitlán	4
Nezahualcóyotl	1
Metepc	2
Ocoyoacac	1
Toluca	8
Villa Guerrero	1
Lerma	1
San Mateo Atenco	1
Cuautitlán Izcalli	1
Estado de Puebla	
Puebla	1
Estado de Querétaro	1
Querétaro	
Estado de Jalisco	
Guadalajara	1
	50

Entorno Productivo.



5.2. Gestión y comercialización de propiedad intelectual.

La propiedad intelectual se relaciona con las creaciones de la mente: invenciones, obras literarias y artísticas, así como símbolos, nombres e imágenes utilizados en el comercio según lo indica la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.

Como parte de los trabajos de investigación, se apoya a alumnos y al personal docente para fortalecer la investigación y las áreas de enfoque estratégico que pueden ser útiles industrialmente y en apoyo al crecimiento de la región.

La comunidad docente trabaja en la investigación, viéndose plasmada en la publicación en revistas que aportan un avance en el conocimiento en una disciplina específica,

Las publicaciones en revistas científicas (Journals) son publicaciones que tienen la finalidad de difundir a la comunidad científica internacional los resultados de investigaciones científicas en las ramas del conocimiento en las que se especializan nuestros docentes. Las revistas científicas de mayor prestigio, reconocimiento y difusión se encuentran en índices de revistas científicas definidos por agrupaciones que respaldan la seriedad de las mismas y que miden su factor impacto, de ahí el objetivo de revista indexada o indizada.

Contando actualmente con la publicación por parte de nuestra plantilla docente textos tales como:

- Artículo de investigación
- Capítulos de libros
- Actas de ponencias en congresos especializados.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán desarrollará estrategias de comercialización para transferir las invenciones, signos distintivos y/o creaciones protegidas por derechos de autor a los sectores productivos. Para ello se establecerán acuerdos de licenciamientos, capacitación e incubación de negocios, encaminadas a la generación y transferencia de valor.

El registro de registros de propiedad intelectual es un indicador del PIID, cuya meta al 2018 es de 3 registros, por lo cual se están realizando los trabajos necesarios para el cumplimiento de la meta.

5.3. Transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico

Los grandes avances económicos realizados en los últimos años en diferentes países se encuentran íntimamente relacionados con los procesos de innovación y transferencia de conocimiento, Así la generación del nuevo conocimiento, el progreso tecnológico y la innovación se han vuelto factores determinantes en el crecimiento de una economía.

La aplicación innovadora del conocimiento generado en la Institución se fortalece con la vinculación entre la ciencia y la sociedad; teniendo presente los objetivos para realizar licenciamiento de base tecnológica, dar servicios de consultoría, elaborar planes de negocios, proteger la propiedad intelectual generada, gestionar fondos para proyectos de desarrollo tecnológico e innovación; y la vinculación con empresas para la realización de proyectos de base tecnológica.

Este año se iniciaron dos proyectos en vinculación con empresas de la región:

De estos dos proyectos se espera que culminen con la transferencia tecnológica a la empresa.

5.4. Talento emprendedor y creación de empresas de base tecnológica

El Modelo de Talento Emprendedor representa la primera etapa del proceso de innovación, que les permitirá a los jóvenes detonar habilidades emprendedoras.

Estructura del Modelo de Talento Emprendedor



El número de estudiantes que participarán en el Modelo de Talento Emprendedor, es un indicador del PIID, cuya meta al 2018 es contar con la participación de 420 estudiantes, lo que implica un reto y para lo cual se deben establecer estrategias de mayor alcance, El apoyo del personal docente capacitado, para el cumplimiento de este indicador es imprescindible, pues el MTE se ofrece de manera a los estudiantes interesados en desarrollar la vocación emprendedora y constituye el primer eslabón en la cadena de fortalecimiento de las habilidades empresariales de los estudiantes.

El TESJo continúa participando en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica ENEIT convocado por el TecNM, para la formación de recursos humanos y obtención de resultados.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán suma esfuerzos en la materia para desarrollar la vocación emprendedora en los estudiantes organizando eventos tales como:

La institución está por iniciar con el Centro de Cooperación Academia Industria (CCAI) que busca impulsar el modelo educativo de la República de Corea, mediante la creación del Centro de Cooperación Academia Industria, que tiene como característica fundamental compaginar los procesos productivos del sector industrial con los procesos teóricos del conocimiento, con el propósito de generar una sinergia que permita la transferencia Tecnológica, la generación de patentes, la innovación, el emprendedurismo y el apoyo a las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas, de la Región Norte del Estado de México. Ello con recursos provenientes del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES) 2014 y un presupuesto destinado de \$ 15,700,000 que alberga este Centro, que tiene como objetivo mejorar la vinculación de las Industrias con el Tecnológico a través de la prestación de servicios, desarrollo de nuevos productos, líneas de producción dentro de la Institución y la incubación de nuevas industrias, en resumen, llevar la industria a la escuela.

Teniendo como meta en el PIID, 9 empresas incubadas a través del Modelo de Incubación de Empresas.

5.5. Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite consolidar la formación y es también un factor estratégico en la tarea de impulsar el desarrollo municipal, estatal, regional y nacional; así como para mejorar los mecanismos que conducen a disminuir las desigualdades sociales propiciando mayores oportunidades para un desarrollo individual y comunitario.

Durante el ciclo escolar 2016 - 2017 realizaron servicio 214 estudiantes y en septiembre 2017-febrero 2018, 154 más, el Tecnológico cuenta con la facultad de supervisar su desarrollo y expedir las constancias de liberación correspondiente, en el último semestre se registraron 47 estudiantes en el Programa de Desarrollo Social del Servicio Social con tu Comunidad y 75 estudiantes en el Programa Comunidad de Inglés y Computación.

Esta casa de estudios fue sede para el registro, la aplicación de exámenes y la impartición de cursos presenciales en los laboratorios del centro de cómputo.

Seguimiento de Egresados.

El Seguimiento de Egresados es el área que permite analizar el desempeño y el impacto de los egresados en el sector productivo. Es muy importante para el TESJo recabar y

actualizar la información de los egresados, ya que sirve como punto de partida para la gestión de recursos para proporcionar a los egresados capacitación constante; es decir, proveer de elementos para la mejora continua y el desarrollo profesional de nuestros egresados en el sector productivo.

La actualización de base de datos de los egresados de nuestra Institución es de gran importancia, para mantener contacto con ellos, y así conocer el desempeño que han tenido dentro del sector productivo, logrando obtener una evaluación sobre el impacto que tiene el proceso académico en la sociedad, además de conocer las nuevas necesidades que se están generando dentro de ésta.

Para lograr una evaluación completa es necesario tener una relación con los empleadores de los egresados del Tecnológico, para que con la experiencia que han tenido con éstos nos den su opinión sobre el proceso de formación del Tecnológico. Es importante que nuestros egresados estén en continuo proceso de desarrollo en competencias y habilidades laborales, logrando así responder a las necesidades que el sector productivo les demande.

En cuanto al análisis del desempeño y el impacto de los egresados en el sector productivo de 340 encuestados, de esta generación, el 35% cuenta con empleo.

En este mismo sentido, la Residencia Profesional sin duda, continúa siendo la principal puerta de acceso a fuentes de empleo para nuestros estudiantes como lo demuestran las estadísticas sobre el seguimiento de egresados.

A esto se suma, que el Tecnológico ha considerado conveniente realizar permanentemente reuniones para proporcionar información, publicaciones de vacantes de empleo y reclutamiento de egresados. Y trabajar en aquellas causas por las que no se obtiene el empleo como es la falta de experiencia laboral y obtención del título y cedula profesional.

Bajo este contexto, en lo que respecta al Programa de Seguimiento, actualmente se ha retomado, mejorando los mecanismos de comunicación, los cuales han sido más constantes con ex estudiantes, lo que ha permitido la retroalimentación y seguimiento a un año de su egreso.

A esto se suma, que el Tecnológico ha considerado conveniente realizar permanentemente reuniones para proporcionar información, publicaciones de vacantes de empleo y reclutamiento de egresados.

Seguimiento de Egresados

Ciclo Escolar 2015-2016	Egresados
No. de egresados contactados (cuestionario, vía telefónica, etc.)	312/329
No. de egresados empleados en el sector laboral	127/312
No de egresados empleados en el sector laboral afines a su formación	124/127

Bolsa de trabajo

Con el objeto de difundir de forma gratuita oportunidades de empleo en las empresas, y sobre todo apoyar a nuestros estudiantes y egresados en su incorporación al mercado del trabajo, promoviendo sus perfiles profesionales a través del registro en línea de Curriculum Vitae y consulta de vacantes de empleo, en el presente ciclo escolar, la Bolsa de Trabajo del Tecnológico, operó con normalidad, propiciando un acercamiento oportuno y enriqueciendo su relación con el medio laboral.

Concepto	Resultados 2017
Empresas	154 registradas
Vacantes	676 ofertas
Estudiantes y egresados	374 currículos publicados

Los resultados en cuanto a difusión de perfiles profesionales a través del registro en línea de Currículo Vitae y consulta de vacantes de empleo, son los siguientes

Empresas para bolsa de trabajo

Empresa	Municipio
Absara Cosmetic	Toluca
Acee-Consulting Contadores Públicos	Atlacomulco
Agroindustrial Same Mavoro SA de RL	Jocotitlán
Arti Rey, S.A. de C.V.	Toluca
Beaumont S.A. de C.V.	Toluca
Películas Plásticas, S.A. De C.V.	Atlacomulco
Bionatur Invernaderos Biológicos	Jocotitlán
Bs Gestión Estratégica de Recursos Humanos	Metepec
Comercializadora De Bienes Y Servicios Lideres En Tecnología	Atlacomulco
Constructora De Servicios Integrales S.A de C.V	Ciudad de México
Dart International S de RL de CV	Atlacomulco
Edificaciones y Pavimentaciones Mexiquenses, S.A. de C.V.	Ixtlahuaca
Épsilon Ingeniería y Conectividad	Ixtlahuaca
Gates De México S.A. de C.V.	Atlacomulco
Grupo Gysapol S.A. de C.V.	Toluca
Grupo Herradura de Occidente	Ciudad de México
Harina de Maíz De Atlacomulco	Atlacomulco
Impulsora de Productos Sustentables S de RL de C.V.	Toluca
Italika, S.A. De C.V.	Toluca
Industrias Unidas de Pasteje, S.A. de C.V.	Jocotitlán
Kenworth Anahuac, S.A. de C.V.	Toluca
Labels And Rolls	Lerma

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Empresa	Municipio
Lamitubo S.A. C.V. Planta Coyoacac	Ocoyoacac
Lerma Hose Plant, S.A. de C.V.	Lerma
Marel de México, S.A. de C.V.	Atlacomulco
Martin Sprocket&Gear de México S.A. De C.V.	Toluca
Megaluminio Servicios S.A. de C.V.	Atlacomulco
Nms Moldes para Inyección de Plástico S.A. De C.V.	Lerma
Operación y Conservación de Autopistas Concesionadas S.A. de C.V.	Atlacomulco
Petstar Administración S. de R.L. de C.V.	Toluca
Productos Termoencogibles de México, S.A. de C.V.	Atlacomulco
Rafypak, S.A. de C.V.	Atlacomulco
Reclutamiento Especializado en Informática, S.A. de C.V.	Coyoacán
Servicios de Manufactura Inix S.A de C.V	Toluca
Smurfit Cartón y Papel de México, S.A. de C.V.	Atlacomulco

Certificación de Competencias

Las competencias de las personas son los conocimientos habilidades, destrezas y comportamientos individuales, es decir, aquello que las hace competentes para desarrollar una actividad en su vida laboral.

La certificación de Competencias es el proceso a través del cual las personas demuestran por medio de evidencias, que cuentan con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para cumplir una función a un alto nivel de desempeño de acuerdo con lo definido en un Estándar de Competencia.

En este año, se organizaron 6 cursos de formación, superación y actualización dirigidos a la capacitación del personal directivo y administrativo.

Cursos de Capacitación a Personal Administrativo

Periodo
Manejo de Sustancias Químicas Peligrosas
Primeros Auxilios Básico
Recipientes sujetos a presión
Auditores Internos conforme a la Norma ISO 19011:2011
Curso Básico Bomberil, con uso de hidratantes, extintores y equipo de respiración autónomo.
Manejo e Instalación de Fibra Óptica

Así mismo se dio capacitación a la plantilla docente.

Capacitación Docente

Periodo
Introducción a las Estrategias Tutoriales
Doctorado en Manufactura Avanzada
Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecatrónica
Uso y manejo de escáner 3D
Uso de microscopio
Diplomado en la Gestión de la Vinculación Tecnológica e Innovación.
Hacking ético
Diplomado Formación docente en habilidades digitales
Taller capacitación COMECYT
Finanzas para llevar a cabo Análisis Financiero

Periodo
Mindfulness para docentes
Estrategias y técnicas docentes
Taller de diagnóstico tutorial
Diplomado en redacción de textos
Formación de Instructores Planta Roche
Posgrado / Estancia en España
Uso y manejo de Maquina Universal
Manejo y operación del Brazo Robot KUKA

Con la capacitación dirigida a personal administrativo y docente se trabaja para conseguir la Certificación por competencias.

Asimismo, se contrató la capacitación para 39 personas entre Investigadores y Administrativos por medio del “Diplomado en Gestión de la vinculación tecnológica e innovación” con una duración de 120 hrs que culminó con la presentación de 5 proyectos relacionados al Centro CCAI.

Centros Complementarios de Aprendizaje

Como resultado del impulso y la consolidación de diferentes programas académicos para la formación y actualización profesional, así como la capacitación continua al servicio de los sectores público, privado y social y de la comunidad tecnológica, durante el ciclo escolar, se informa que se llevaron a cabo las siguientes las actividades.

Actividades de Educación Continua

Actividad	Lugar y fecha de realización
El 30 de enero se conmemoró el día Escolar de la No Violencia con un cartel alusivo a la fecha, mismo que fue difundido en la institución.	30 de enero de 2017
A favor de la campaña UNETE, promovida por la ONU Mujeres que proclama el día 25 de cada mes como “Día Naranja”: un día para generar conciencia y prevenir la violencia hacia las mujeres y niñas; se entregó al 100% del personal administrativo mascaradas y corbatas con la solicitud de portarlas el día 25 de cada mes.	Febrero de 2017
Con el objetivo de fomentar la cultura entre la comunidad del Tecnológico, se realizó la coordinación logística de la inauguración del ciclo de exposiciones temporales, dando inicio con la exposición y conferencia en homenaje a la poeta Alfonsina Storni; en el evento participaron alumnos, docentes y personal administrativo de la institución.	25 de septiembre de 2017

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Actividad	Lugar y fecha de realización
<p>En coordinación con el DIF Municipal de Jocotitlán, se conmemoró el Día Internacional de la Mujer con las siguientes actividades:</p> <p>Conferencia con el tema "Empoderamiento de la Mujer"</p> <p>Visita de la Unidad Móvil de Atención a la Mujer con asesoría Jurídica, psicológica y trabajo social.</p>	<p>07 de septiembre de 2017</p>
<p>Mayo) Se coordinó la realización de dos murales en los edificios "B" y "F" respectivamente con las temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edificio B "Universo Atómico" • Edificio F "Divina fractura en busca de una visión infinita" 	<p>Mayo de 2017</p>
<p>En el marco del programa Integral para la Igualdad de Trato y Oportunidades entre Mujeres y Hombres para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, se llevaron a cabo las siguientes actividades:</p> <p>Conferencia: "Percepción de la Equidad de Género a través de la Historia" misma que fue impartida a personal docente y administrativo del TESJo</p> <p>Proyección de la película Thelma & Louise</p> <p>Conferencias:</p> <p>"Inquisición y Persecución de Brujas"</p> <p>"Brujería ¿Persecución a un culto o a un género?"</p>	<p>25 de julio de 2017</p> <p>25 de octubre de 2017</p> <p>27 de noviembre de 2017</p>
<p>Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil del TESJo asesoramiento, información y entrenamiento que facilite su inserción profesional y facilite el establecimiento de objetivos personales y profesionales, en el marco del programa orientación profesional, se llevaron a cabo las siguientes conferencias:</p> <p>5. "Autoestima" Con el objetivo de generar actividades con procesos internos que propicien una percepción adecuada sobre la persona y el entorno, potenciando la conciencia de sí mismo, la motivación, el autocontrol, la empatía y la capacidad de relacionarse, se llevó a cabo la conferencia "Autoestima" misma que fue impartida a</p>	<p>25 de abril de 2017</p>

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Actividad	Lugar y fecha de realización
<p>117 alumnos de 2do semestre de las carreras de Ing. Mecatrónica, Contador Público, Ing. Industrial, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. en Sistemas Computacionales.</p> <p>6. Con la finalidad de que los alumnos tomen conciencia de sus capacidades y habilidades para el aprendizaje y de propiciar actividades de interacción orientadas a la comprensión del entorno se impartieron las conferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de Estudio • Emprendedores y Educación Financiera “Hacerse rico, haciendo el cambio” 	<p>26 de septiembre de 2017</p> <p>25 de octubre de 2017</p>

6. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para sancionar. El gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos.

6.1 Estructura orgánica

La estructura orgánica es la forma en que están cimentadas y ordenadas las unidades administrativas de la Institución y la relación que guarda entre sí, dicho de otra manera, se refiere a la forma en que se dividen, agrupan y coordinan las actividades del Tecnológico en cuanto a las relaciones entre el Director, Subdirector, Jefes de Departamento y colaboradores.

En este sentido el Tecnológico cuenta con un Manual General de Organización en el que se contemplan todas las áreas administrativas y se define claramente las funciones de cada unidad que son complementadas con los manuales de procedimientos, los cuales describen las principales actividades de cada unidad administrativa, mismos que conforman nuestro Sistema de Gestión de la Calidad y que están organizados por áreas: Dirección General, Dirección Académica, Dirección de Vinculación y Extensión y Subdirección de Servicios Administrativos y sus Departamentos.

La misión del Tecnológico es realizar un trabajo académico, intelectual y formativo sustentado en la pluralidad de enfoques y agentes participantes del proceso enseñanza-aprendizaje, bajo un enfoque de planeación estratégica participativa, refrendando así nuestro compromiso con la sociedad en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México, el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2014-2018, el Programa Estatal de Desarrollo 2011-2017, el Programa Regional Región II Atlacomulco 2012-2017 y el Plan de Desarrollo Municipal 2013-2015, documentos orientados al logro de un país más competitivo, justo e incluyente.

6.2. Inversión en infraestructura educativa

En el mes de febrero de 2016, se atendió la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México, para presentar en el marco del programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016, el Proyecto Institucional de Fortalecimiento de los Instituto Tecnológico (PIFIT), apegándonos a los Lineamientos para la Presentación de Proyectos.

Derivado de los resultados emitidos por el TecNM, la institución no se vio favorecida con recursos provenientes del PIFIT 2016.

En el ejercicio 2017, se continuo con la conclusión de la Construcción del Edificio Centro de Cómputo con Obra Exterior y Equipamiento, con recursos provenientes del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES) 2014 y un presupuesto destinado de \$ 15,700,000 que albergará el Centro de Cooperación Academia Industria (CCAI) que tiene como objetivo mejorar la vinculación de las Industrias con el Tecnológico a través de la prestación de servicios, desarrollo de nuevos productos, líneas de producción dentro de la Institución y la incubación de nuevas industria, en resumen llevar la industria a la escuela.

Con una inversión en Infraestructura de \$19,487,118.68, actualmente se tiene un avance físico del edificio del 95% y la construcción del 50% del estacionamiento que le dará servicio

En diciembre del 2016 se participó en la convocatoria de proyectos de Fondos Mixtos EDOMEX-2016-2 del CONACYT y COMECYT obteniendo un resultado favorable el 1 de marzo de 2017 con un monto de \$15,000,000.00 de pesos mismos que se entregará en dos ministraciones: la primera por \$8,452,053 pesos que fue entregada en el mes de agosto y la siguiente por \$6,547,965.00 que se hará en 2018.

Con la primera ministración más un concurrente de \$3,000.000.00 que aporto el Tecnológico, se adecuó el CCAI para la instalación del equipo ya existente (2 impresoras de 3D, Inyectora de plásticos, laboratorio de plásticos, durómetro y máquina universal) con la instalación de electrificación de 220V y el tendido de fibra óptica para tener conectividad, se adquirió el siguiente equipo: un difractometro D8 Discover marca Bruker, un micro Raman Splora Plus marca Oriba, un torno convencional, dos soldadoras de procesos TIG y MIG y 3 computadoras para el diseño, con una inversión de \$11,452,053.00.

El monto total destinado en Infraestructura y Equipamiento para este Centro con cierre a diciembre de 2017 es de \$30,939,171.68. Monto que sumado a los \$15,000,000.00 ejercidos en 2016, implica una inversión de \$45, 939,171.68.

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

El Fondo de Aportaciones Múltiples, se enfoca a la atención de las necesidades de construcción, rehabilitación, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura educativa para la educación superior.

Dichos recursos fueron transferidos por medio de la Tesorería de la Federación a la Secretaría de Finanzas de las Entidades Federativas o su equivalente, y a su vez, esta transfirió los recursos asignados a las Instituciones operadoras del Fondo.

Mediante Oficio No. 205220000/1133/2014 se da a conocer el Dictamen de procedencia del proyecto de inversión denominado "Construcción y Equipamiento de una Unidad Académica Departamental T-2 con obra exterior para una Extensión del Tecnológico que dignamente representa, con sede en el Municipio de Aculco, Estado de México" AGM-18; dictaminado en el Banco de Proyectos de la Secretaría de Finanzas.

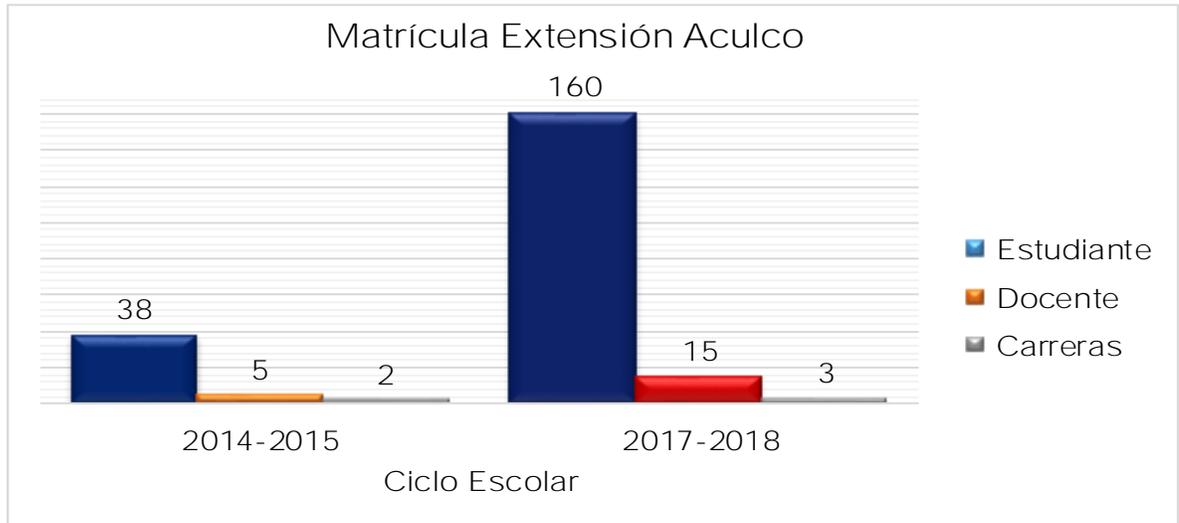
En seguimiento al compromiso del Gobierno del Estado de México (AGM-0018), en diciembre de 2015 se inició la Construcción de una Unidad Académica Departamental T-2 con Equipamiento para la Extensión del Tecnológico en el Municipio de Aculco, con recursos provenientes de FAM por un monto de \$20,000,000.00.

En 2017, se concluyó la Construcción de una Unidad Académica Departamental T-2 con Equipamiento y obra exterior, contiene los espacios de: 8 aulas, 1 laboratorio multidisciplinario, 1 centro de docencia, 1 aula de usos múltiples, 1 biblioteca, 2 módulos de sanitarios, 1 sala de juntas, 3 oficinas administrativas, 7 cubículos para maestros y 2 baños para el área administrativa.

Y en materia de equipamiento se tiene Laboratorio: mesas; aulas y biblioteca: pupitre, pintarrones, góndolas y gabinetes; oficinas del personal docente y administrativo: escritorio, mesas de trabajo, sillones y libreros.

Se encuentra en proceso la Construcción de otra Unidad Académica Departamental T-2 con obra exterior. Recursos provenientes de PAD por un monto de \$15,000,000.00. (2016). Con los siguientes espacios que incluye 5 aulas, 1 auditorio, 1 cocina industrial, 1 centro de cómputo, 2 módulos de sanitarios, 4 oficinas para el área administrativa, 1 sala de consejo y 1 centro de docencia.

En 2017, se obtuvo la autorización para la apertura de la Licenciatura en Turismo con Especialidad en Gastronomía que será ofertada cuando se autorice el incremento de horas.



Con la implementación de la infraestructura educativa, conjuntamente con la investigación científica y la vinculación con el sector productivo; son la fuerza para impulsar el desarrollo del país.

6.3. Evaluación y certificación de procesos

Un gran reto para las instituciones de educación superior es la implementación, certificación y el seguimiento de sistemas de gestión de la calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001. Considerando que uno de los aportes significativos de la Norma ISO 9001 es el diseño de un SGC basado en principios de gestión de la calidad, con el fin de satisfacer las necesidades de los clientes, o bien, de los usuarios.

Sistemas de Gestión de la Calidad

El Sistema de Gestión de Calidad (SGC) implementado en el Tecnológico tiene como política de calidad formar profesionales competitivos con base en los planes de estudio autorizados, mejorando continuamente el sistema de gestión integral para superar las expectativas de las partes interesadas.

En 2017 se llevaron a cabo las auditorias de mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 y Sistema de Igualdad Laboral y no discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.

Actualmente, trabajamos en la transición a la Norma ISO 14001:2015 y recertificación en Igualdad Laboral y No Discriminación

A través del SGC se realiza el seguimiento, control y medición para contribuir al cumplimiento de los objetivos del Programa institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, así como impulsar la mejora continua, el reconocimiento y difusión de las mejores prácticas en la comunidad del Tecnológico.

Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación

La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores.

Sus principales ejes son: incorporar la perspectiva de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación; garantizar la igualdad salarial; implementar acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades.

Actualmente, trabajamos en la transición a la Norma ISO 14001:2015 y recertificación en Igualdad Laboral y No Discriminación

Sistema de Gestión Ambiental

Durante los últimos años hemos aprendido que no es posible seguir ignorando el creciente impacto de las actividades humanas hacia el medio ambiente. El riesgo que corremos al sobrecargar la capacidad de la tierra para absorber desperdicios contaminantes del aire y del agua, lluvia ácida, desechos sólidos, desperdicios tóxicos, Como resultado, las consideraciones ambientales han pasado a ocupar un lugar importante en las estrategias y políticas de desarrollo en todos los países.

Derivado de lo anterior la institución conjunta esfuerzos para conservar las bases naturales de la vida humana y conseguir un desarrollo sostenible.

Actualmente, contamos con el mantenimiento del certificado y trabajamos en la transición a la Norma ISO 14001:2015 para el 2018.

Como parte de las acciones del Sistema de Gestión ambiental se encuentra fortalecer la cultura de la sustentabilidad del Tecnológico, teniendo como política ambiental el prevenir la contaminación orientando los procesos con responsabilidad y respeto al medio ambiente, cumpliendo con la legislación aplicable y otros requisitos que el Tecnológico determina, mediante el control de sus impactos ambientales significativos, el uso racional de los recursos y la implementación y mejora continua del Sistema de Gestión Integral.

Sistema de Gestión de Energía

La Certificación del Sistema de Gestión de Energía es una meta del PIID proyectada para el año 2018, con el propósito de tener beneficios para la Institución en materia de:

- Consumo eficiente de los recursos
- Promover las mejores prácticas de gestión energética
- Ayudar a evaluar y priorizar la implementación de nuevas tecnologías de eficiencia energética.
- Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero
- Formalización de políticas
- Integración de los sistemas de gestión ya existentes en la Institución

Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán, realiza los trabajos necesarios para dar cumplimiento al indicador 6.2 establecido en el PIID en el ejercicio 2018.

Con el objeto de mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, en este contexto, la anticipación, el reconocimiento, la evaluación y el control de los peligros que surgen en el lugar de trabajo y que pudieran poner en peligro la salud y el bienestar de los trabajadores son los principios fundamentales del proceso que rige la evaluación y gestión de los riesgos de la Institución.

6.4. Procesos administrativos

Con la autorización del Gobierno Federal y Estatal, la estructura administrativa está conformada por 101 plazas, se integra de la siguiente forma:

Personal Administrativo

Puesto	Número
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector de Área	5
Jefe de División	10
Jefe de Departamento	12
Ingeniero en Sistemas	1
Técnico Especializado	1
Coordinador de Promociones	1
Analista Especializado	3
Médico General	1
Psicólogo	1
Jefe de Oficina	3
Programador	1
Secretaria de Director General	1
Secretaria de Director (de Área)	2
Analista Técnico	6
Secretaria de Subdirector	5
Capturista	1
Chofer de Director	1
Laboratorista	10
Secretaria de Jefe de Departamento	7
Bibliotecario	3
Técnico en Mantenimiento	6
Oficial de Mantenimiento General	1
Almacenista	2
Auxiliar Administrativo	2
Intendente	7
Taquimecanógrafa	1
Chofer	2
Auxiliar de Mantenimiento	2

La plantilla docente continua incrementando su nivel de estudios de un total de 148 profesores, el 45% cuenta con estudios de Licenciatura, 45% con estudios de Maestría y un 10% con estudios de Doctorado.

Histórico de Plantilla Docente

2014-2015			2015-2016				2016-2017				2017-2018		
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Licenciatura	Maestría	Doctorado
38	49	8	50	1	51	7	60	1	53	7	67	67	14
95			109				121				148		

6.5. Transparencia y rendición de cuentas

El Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán rinde cuentas a través de sus reportes de Planeación-Programación, en materia Contable y Presupuestal para explicar sus acciones de manera transparente para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de las diversas dependencias Estatales y Federales.

Para el ejercicio fiscal 2018 se presentó con oportunidad el Anteproyecto de presupuesto por un monto total de \$80,489,272 autorizándose mediante Gaceta de Gobierno \$86,539,495.00 con un incremento del 8% con respecto al Anteproyecto, derivado de Ingresos Propios.

Realizando las gestiones correspondientes para la liberación de los recursos asignados y efectuar su correcta ejecución bajo los procedimientos de compra que se derivaron y la aplicación del gasto corriente de todos los servicios personales y generales que derivan de la Institución.

El monto total destinado a infraestructura en 2017 fue de \$969,633.38 pesos, instalaciones que benefician a 3845 jóvenes, 91 administrativos y 148 docentes.

Se llevó a cabo las siguientes compras:

Adquisiciones

Concepto	Importe
Infraestructura	\$370,062.80
•Techumbre Planta Tratadora	\$81,548.00
•Adecuación de área docente Edificio E	\$149,222.40
• Adecuación de protecciones del Centro de Cómputo	\$81,130.40
•Adecuación oficinas de Servicios Escolares ubicadas en la planta alta del Edificio K	\$58,162.00
Equipamiento	\$599,570.48
•Equipo mediano de impresión HP	\$138,573.60
•Equipo de proyección 3 LCD	\$99,994.72
•Murales Edificio B y F	\$167,991.36
•Mural Edificio G	\$93,100.00
• Lámpara de alumbrado público (circuito) Sistema LED	\$99,910.80
Total	\$969,633.28

Servicios Generales y Mantenimiento.

El trabajo del personal de mantenimiento e intendencia, es de vital importancia, ya que ello nos ha permitido contar con instalaciones en condiciones adecuadas para el desarrollo de las distintas actividades.

Como actividades de mantenimiento y reparación en Infraestructura se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Actividades de Mantenimiento

Actividad	Descripción
Electricidad	Cambio de lámparas en andadores y aulas.
Fontanería	Cambio de llaves y mantenimiento a mingitorios.
Jardinería	Podado de áreas verdes.
Limpieza	Limpieza interior y exterior de edificios.
Pintura	Pintar espacios de edificios

Se realizó mantenimiento a la planta tratadora, la cual requiere limpieza en área de aireadores para generar oxígeno y evitar olor en el agua, con la finalidad de realizar un correcto tratamiento. Al igual que los cárcamos, sedimentadores de lodo requieren limpieza para alargar la vida de los sistemas y equipos.

Asimismo, se llevan a cabo adecuaciones menores en mejora de las instalaciones, como fue la reforestación de circuito interior y mantenimiento de áreas verdes.

Estados Financieros.

Como cada año, el presupuesto se aplica con apego a las disposiciones emitidas por la Secretaría de Finanzas, su seguimiento, se dio con la entrega mensual de los Estados Financieros en las Instancias Estatal y Federal correspondientes. Por otro lado, se realizó la auditoría externa a los Estados Financieros por el despacho Ramírez y Asociados S.C. resultado que presenta en marzo de este año.

La Secretaría de la Contraloría a través de la Dirección General de Control y Evaluación “A” realizó como cada año auditorías e inspecciones en los diferentes capítulos presupuestales y actividades, en el periodo que se informa se llevaron a cabo 16 inspecciones, y 3 auditorías a diversos rubros por parte de la Secretaría de la Contraloría del Estado.

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Inspecciones

Nombre de la Inspección
Al seguimiento de los acuerdos del comité de mejora regulatoria del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
A la asistencia y permanencia del personal de Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
A la revisión, control y asignación y resguardo de bienes muebles del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión a la actualización de la página web Ipomex del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Al cumplimiento de metas físicas del cuarto trimestre de 2016 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
A la revisión de la integración de expedientes de procesos adquisitivos del ejercicio 2016 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión a la integración de la Entrega Recepción de los sujetos obligados del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión al fondo fijo de caja y formas valoradas del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión a las medidas de disciplina presupuestaria del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión al seguimiento de los acuerdos de mejora regulatoria del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión al cumplimiento de protocolo de actuación de los servidores públicos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión a la concentración y resguardo de unidades vehiculares y equipos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Tercera verificación sobre la integración de los expedientes adquisitivos conforme a índices del periodo diciembre de 2011 a mayo de 2017 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión a Estados Financieros específicamente a la cuenta de deudores diversos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión a la integración de la entrega - recepción de las unidades administrativas del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión a la integración de la carpeta de entrega - recepción, específicamente primer y segundo nivel jerárquico del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Revisión a las medidas de disciplina presupuestaria del ejercicio 2017 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Al cumplimiento de metas físicas del segundo trimestre de 2017 del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán

Auditorías:

Auditorías
Nombre de las Auditorías
Auditoría Federal Directa Financiera al capítulo 3000 "Servicios Generales", en la Subdirección de Servicios Administrativos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán por el periodo del 01 de julio al 31 de diciembre de 2016.
Auditoría Federal Directa Financiera al capítulo 1000 "Servicios Personales", en la Subdirección de Servicios Administrativos del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán por el periodo del 01 de julio al 31 de diciembre de 2016.

III. RETOS INSTITUCIONALES

III.RETOS INSTITUCIONALES

Calidad de los servicios educativos.

Retos

- Incrementar el porcentaje de la matrícula en programas de licenciatura acreditados, asegurando que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
- Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- Cumplir con los indicadores de operación y desarrollo de los Programas de Posgrado.
- Diversificar la oferta educativa incorporando nuevos estudios de nivel licenciatura y estudios de posgrado.
- Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado, coadyuvando en su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización; así como con el perfil deseable.
- Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
- Contar con la infraestructura y equipamiento necesarios para atender la creciente demanda del servicio educativo y atender los requisitos y recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y certificadores.
- Mantener la certificación ISO 9001:2008 en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Mantener la certificación ISO 14001:2004
- Obtener otras certificaciones que coadyuven a la mejora continua y la calidad del servicio educativo que se oferta.
- Establecer una red con conectividad a Internet en todas las instalaciones del Tecnológico, así como en la Biblioteca y aumentar el ancho de banda en salas de cómputo.
- Contar con el software especializado que se requiere en cada programa académico.
- Mantener y mejorar la infraestructura de cómputo a fin de mejorar la relación de estudiantes por computadora.

Cobertura, inclusión y equidad educativa.

Retos

- Diversificar la oferta educativa con la apertura de programas de licenciatura y posgrado e incrementar la matrícula.

- Impulsar los servicios educativos no escolarizados -a distancia- y mixtos.
- Contar con recursos de infraestructura, equipamiento, personal y profesores de asignatura y tiempo completo suficientes para atender la constante demanda de educación superior.
- Incrementar el índice de eficiencia terminal por generación
- Incrementar el índice de titulados por generación.

Formación integral.

Retos

- Fortalecer y mantener la infraestructura y equipamiento para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades complementarias, así como fortalecer y formar a los grupos representativos de la Institución.
- Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el Tecnológico.
- Fortalecer el proceso de enseñanza del Idioma Inglés.
- Fortalecer y mantener la infraestructura y equipamiento necesarios para atender la demanda del servicio de idioma inglés y atender uno de los requisitos establecidos por los organismos acreditadores.
- Incrementar el porcentaje de estudiantes y docentes que desarrollen competencias en una segunda lengua.

Ciencia, tecnología e innovación

Retos

- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover e incrementar el desarrollo de proyectos de investigación.
- Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover la divulgación científica de resultados.
- Fomentar el ingreso y permanencia del personal docente al Sistema Nacional de Investigadores.
- Incrementar y mantener los Cuerpos Académicos.
- Propiciar y apoyar la constitución de mecanismos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

- Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades de aplicación de los conocimientos.
- Promover la producción y difusión de la investigación; así como la producción y registro de propiedad intelectual.

Vinculación con los sectores público, social y privado.

Retos

- Fortalecer la vinculación con los diferentes sectores en todas las áreas del quehacer institucional que corresponda.
- Promover la vinculación a través del Consejo como medio de fortalecimiento del desarrollo de actividades de apoyo a la docencia y la vinculación con los diferentes sectores.
- Analizar la viabilidad de un modelo de incubadora de empresas y en su caso integrar y gestionar el proyecto y fortalecer el desarrollo del talento emprendedor y la transferencia del conocimiento, bajo este esquema o bien a través de otras opciones de desarrollo como puede ser la Cooperación Academia -Industria en las Instituciones.
- Mantener un sistema que permita llevar a cabo un seguimiento puntual de actividades de los egresados
- Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.

Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Retos

- Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad.
- Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
- Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
- Obtener nuevas certificaciones.
- Fortalecer el proceso de capacitación administrativa
- Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

Informe de Rendición de Cuentas 2017

No.		Indicadores PIID 2013-2018	Meta 2018
1	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	100%
2	1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	100%
3	1.3	Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	57%
4	1.4	Eficiencia terminal.	32%
5	2.1	Matrícula del nivel licenciatura.	3,304
6	2.2	Matrícula en posgrado	56
7	2.3	Matrícula en educación mixta.	35
8	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	56%
9	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	41%
10	3.3	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	64%
11	4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	3
12	4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	18
13	4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	159
14	5.1	Registros de propiedad intelectual	3
15	5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	52%
16	5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	11
17	5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	33
18	5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	9
19	5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	420
20	6.1	Personal directivo y no docente capacitado.	PDC= 9 PNDC= 14

Informe de Rendición de Cuentas 2017

No.		Indicadores PIID 2013-2018		Meta 2018
21	6.2	Instituto certificado	Sistema de Gestión de la calidad: 1	1
			Sistema de Gestión Ambiental: 0	1
			Modelo de Equidad de Género: 1	1
			Sistema de Gestión de Energía: 0	1
			Sistema de Gestión de la salud y Seguridad en el Trabajo: 0	1

IV. INDICADORES

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, red) and thicknesses, serving as a decorative element below the section header.

IV. INDICADORES

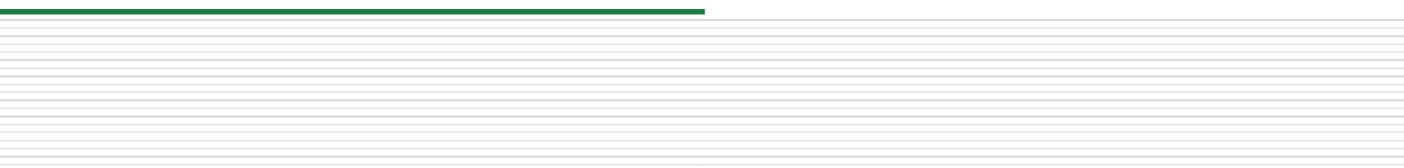
PIID 2013-2018

No.	Indicadores PIID 2013-2018	Línea Base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018	
							1er Sem		
1	1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.		80%	74%	88%	100%	100%	
2	1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	100%	79%	85%	98%	98%	100%	
3	1.3	Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	10%	8%	9%	32%	34%	57%	
4	1.4	Eficiencia terminal.	25%	23%	18%	49%	53%	En proceso 32%	
5	2.1	Matrícula del nivel licenciatura.	2,478	2,655	2,980	3243	3529	3845	3,304
6	2.2	Matrícula en posgrado	0	0	0	0	0	0	56
7	2.3	Matrícula en educación mixta.	0	0	0	0	0	0	35
8	3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	19%	20%	21%	13%	20%	48%	56%
9	3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	18%	18%	20%	16%	22%	27%	41%
10	3.3	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	26%	40%	48%	47%	62%	31%	64%
11	4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	0	0	1	9	4	8	3
12	4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	0	0	3	1	18	En proceso	18
13	4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	18	27	45	91	125	En proceso	159
14	5.1	Registros de propiedad intelectual	0	0	0	0	0	0	3
15	5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	25%	29%	42%	37%	33%	En proceso	52%
16	5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	0	0	4	6	En proceso	11
17	5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	0	0	7	11	En proceso	33

Informe de Rendición de Cuentas 2017

No.	Indicadores PIID 2013-2018	Línea Base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
							ter Sem	
18	5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	0	0	0	0	0	9
19	5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	0	0	140	0	0	420
20	6.1	Personal directivo y no docente capacitado.	PDC= 0 PNDC= 0	PDC= 0 PNDC= 0	PDC= 4 PNDC= 1	PDC= 9 PNDC= 3	PDC= 9 PNDC= 12	En proceso PDC= 9 PNDC= 14
21	6.2	Instituto certificado	Sistema de Gestión de la calidad: 1	1	1	1	1	1
			Sistema de Gestión Ambiental: 0	0	0	1	1	1
			Modelo de Equidad de Género: 1	1	1	1	1	1
			Sistema de Gestión de Energía: 0	0	0	0	0	1
			Sistema de Gestión de la salud y Seguridad en el Trabajo: 0	0	0	0	0	1

V. CONCLUSIONES

A series of horizontal lines of varying colors (green, grey, red) and thicknesses, creating a decorative border at the bottom of the page.

V. CONCLUSIONES

Institucionalmente, se realiza un trabajo académico, intelectual y formativo sustentado en la pluralidad de enfoques y agentes participantes del proceso de enseñanza-aprendizaje, bajo un enfoque de planeación estratégica participativa en la que se han definido los principales retos institucionales y se refrenda nuestro compromiso con la sociedad en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México y esta Institución, ello orientado al logro de un país más competitivo, justo e incluyente, contribuyendo así al logro de un “México con Educación de Calidad que abra las puertas de la superación y el éxito a los niños y jóvenes para lo cual se deberá fomentar los valores cívicos, elevar la calidad de la enseñanza y promover la ciencia, la tecnología y la innovación.

En este contexto, la Misión y Visión del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán es:

VISIÓN.

En concordancia con la Secretaría de Educación Pública y la normatividad aplicable, el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán ha definido su visión hacia el año 2018 en los términos siguientes:

“Consolidarse como una Institución de educación superior tecnológica por la acreditación de sus programas académicos y el reconocimiento de sus egresados en el sector laboral, con una planta docente calificada, liderazgo académico, servicios oportunos y sistemas eficientes de administración y gestión.”

De este modo el Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

MISIÓN.

“Proporcionar a la comunidad una oferta educativa tecnológica de nivel superior, formando profesionistas con calidad académica, capaces de responder a los retos del desarrollo actual.”

Esta Visión y Misión se rigen bajo los valores del Tecnológico Nacional de México.

El Tecnológico, actualmente oferta diez programas de licenciatura: Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Arquitectura, Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Química, Ingeniería en Materiales e Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales y atiende una matrícula por arriba de 3 mil quinientos alumnos.

La presente evaluación, es el resultado del trabajo de esta comunidad tecnológica en el marco del PIID, estos resultados nos permiten la toma de acciones y el mejoramiento de los procesos administrativos para su cumplimiento y el seguimiento sobre los logros adquiridos y su variación, así como de y las metas establecidas.

Informe de Rendición de Cuentas
2016 del Tecnológico de Estudios
Superiores de Jocotitlán.
Febrero de 2017, versión digital

